




Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 126»

«Согласовано» на заседании МО	«Согласовано»	«Утверждаю»
Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2023	Зам.директора по УВР	Директор МБОУ «СОШ № 126»
 /Л.Г.Туюнчекова	 /С.Л.Бурулева	 /А.В.Зайцев
Подпись / расшифровка	Подпись / расшифровка	Подпись / расшифровка
	Дата « <u>30</u> » <u>08</u> 2023	Дата « <u>30</u> » <u>08</u> 2023
		Приказ № <u>396/03/01/2023-1</u>

**Рабочая программа**

Курс «Химия в быту»  
среднего общего образования  
11 класс.

Срок реализации 2023/2024 учебный год

Разработчик рабочей программы:  
Туюнчекова Лариса Германовна  
учитель химии высшей категории

Барнаул, 2023

## Пояснительная записка.

Программа курса «Химия в быту» предназначена для учащихся 11 классов.

Проектные работы, тематика которых приводится в программе, позволяют сформировать у учащихся умение самостоятельно приобретать и применять знания, а также развивают их творческие способности.

Этот курс, с одной стороны, будет интересен учащимся, которые выбрали гуманитарное направление, и, с другой стороны, является хорошей базой для тех, кто станет и далее изучать естественные науки после школы.

Общая характеристика учебного предмета, курса

Содержание программы знакомит учеников с характеристикой веществ, окружающих нас в быту: вода, поваренная соль, вещества, из которых сделаны посуда, спички, карандаши, бумага, стекло и т.д. В данном курсе изучаются химические процессы бытовой деятельности человека: «Химия стирки», «Химия и пища», «Химия и лекарства». Эти вещества и процессы, несмотря на свою тривиальность, имеют интересную историю и необычные свойства. Данный курс не только существенно расширяет кругозор учащихся, но и представляет возможность интеграции в национальную и мировую культуру, раскрывает материальные основы окружающего мира, дает химическую картину природы.

В программу включены прогрессивные научные знания и ценный опыт практической деятельности человека.

Богатый историко-искусствоведческий материал способствует повышению интереса к химии и развитию внутренней мотивации ученика.

В центре внимания при изучении курса находится человек, его здоровье, связанное с тем, что он пьет, ест, чем дышит. Полученные знания позволяют учащимся самостоятельно разбираться в проблемах окружающего мира и их связи со здоровьем человека, расти здоровыми и сохранять

здоровье близких людей, сделать выводы о необходимости на протяжении всей своей жизни и работы бороться за чистоту земли, воздуха, воды, за

экономии чистой воды и любых сырьевых ресурсов ради будущих поколений, отличать плохие человеческие привычки от хороших, разбираться в

Динамику интереса к темам элективного курса поможет проследить анкетирование на первом и последнем этапах изучения курса.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

По итогам изучения курса учащийся научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- понимания глобальных проблем - экологических, энергетических и сырьевых
- объяснения химических явлений, происходящих в быту, природе и на производстве
- экологически грамотного поведения в окружающей среде
- безопасной работы с веществами в лаборатории, быту
- распознавания важнейших веществ и материалов
- оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников

#### Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение	1
<b>Часть 1. Я и химия (14 часов)</b>		
2	Таблица Д. И. Менделеева в организме человека	1
3	Кровь надо знать «совсем особый сок»	1
4	Вещества, способные вызвать отравления	1
<b>Тема: Вредные привычки (4 часов)</b>		
5	Курить – здоровью вредить	1
6	Токсическое действие алкоголя на организм человека: причины и последствия	1
7	«Не все ль блаженства – лишь отравы?» (наркотики)	1
8	Домашняя аптечка. Неорганические вещества в медицине	1
<b>Тема: «Салон красоты» (6 часов)</b>		
9	Химия запахов: неизвестные факты и новые суждения	1
10	Из истории косметики и косметологии. Химия косметики	1

11	Декоративная косметика (макияж)	1
12	Бархатистая кожа	1
13	Блеск и сила здоровых волос	1
14	Хорошие зубы – залог здоровья	1
<b>Тема: «Мой дом – моя крепость»(1 час)</b>		
15	Капитальный ремонт в квартире – никаких проблем	1
<b>Часть 2. Химия в знакомых веществах и предметах (18 часов)</b>		
<b>Тема: Стекло (3 часа)</b>		
16	Стекло – современный конструктивный материал	1
17	Заседание городского совета по вопросу строительства стекольного завода	1
18	Зеркало	1
<b>Тема: Светильники (3 час)</b>		
19	Спички	1
20	Свеча – источник света	1
21	Светильник. Электrolампа	1
<b>22. Тема: Фотография (1 час).</b>		
<b>23.Тема: Пигменты или «цветная химия красок» (1 час)</b>		
<b>24.Тема: «Химия и цвет» (1 часа)</b>		
<b>25.Тема: Глина (1 часа)</b>		
<b>Тема: Вода – самое удивительное вещество на земле (2 час)</b>		
26	Гидросфера. Распределение вод гидросферы. Химический состав природных вод. Парадоксы воды.	1
27	Вода, которую мы пьем	1
<b>Тема. Химический состав продуктов питания (6 ч)</b>		
28	Общая характеристика пищевых продуктов	1
29	Химический состав молочных продуктов	1
30	Химический состав хлебобулочных изделий	1
31	Химическийсоставмяса и мясных продуктов	1
32	Химический состав овощей, фруктов и ягод	1
33	Поваренная соль	1
<b>34. Заключительное занятие. Защита рефератов (1 часа)</b>		