

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 126»

Принято педагогическим советом Протокол от 22.08.2024 №9	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ № 126» Загайнов А.В. Приказ от 22.08.2024 № 01-08/299
--	---

Рабочая программа коррекционного курса «Социально-бытовая
ориентировка»
для слепых учащихся с легкой умственной отсталостью с учетом НОДА
(вариант 3.3)
(1-4 класс)

Срок реализации 2024/2025 учебный год

Составитель рабочей программы:
учитель-логопед
Жиляева Алина Борисовна

г. Барнаул, 2024

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее - АООП НОО) разрабатывается в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения слепых обучающихся с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, а также особых образовательных потребностей.

Целью программы коррекционной работы является обеспечение успешности освоения АООП обучающимися с нарушением зрения. Программа коррекционной работы в соответствии со Стандартом направлена на социальную адаптацию обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями в развитии).

Коррекционный курс «Социально бытовая ориентировка» реализуется в рамках программы коррекционной работы. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Курсы коррекционно-развивающей области проводятся в форме фронтальных занятий, которые могут быть дополнены индивидуальными. Содержание данной области может быть дополнено Организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР.

Цель реализации коррекционного курса

Цель занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии навыков пространственной ориентации.

Задачами реализации коррекционного курса являются:

- Формирование элементарных навыков пользования бытовыми приборами, навыков самообслуживания, умений организации собственного поведения и общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях.
- Развитие понимания обращенной речи, накопление и активизация словаря, коррекция нарушений устной речи.

Планируемые результаты коррекционной работы:

Слепые обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) смогут освоить знания, значимые для адаптации к школьной жизни, для развития самостоятельности в социально-бытовых вопросах и независимости от помощи окружающих людей. Обучающиеся овладеют навыками личной гигиены, самообслуживания, у них будет формироваться потребность в аккуратности. У слепых с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут формироваться конкретные представления об окружающих предметах и действиях с ними. Обучающиеся получат возможность развития умений и навыков по социально-бытовой ориентировке, что будет способствовать их адаптации в бытовой и социальной сферах, повышению статуса в семье, расширению круга общения и перечня доступных видов предметно-практической деятельности.

Программа Коррекционно-развивающего курса «Пространственная ориентировка» рассчитана на 34 занятия, продолжительностью 20-25 минут, один раз в неделю.

Список используемой литературы и сетевых ресурсов

1. Акимова О.И. Формирование социальных компетенций у школьников в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Глобальный научный потенциал. Профессиональное образование. № 3 (72) 2017. С. 17-19.

2. Баксанский О.Е., Сафоничева О.Г. Персонализация образования и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) в возрасте 6-10» / Вопросы обеспечения лекарственных средств. 2016. № 1(11). С. 57-68.
3. Баранова М.Л. Организационные условия доступности образования в системе специального образования Ростовской области /Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина. Серия Педагогика, 2009 № 2. – 152 с.
4. Белинская Е.В. «Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников».- СПб.: Речь, 2006.
5. Гоголева Г.С. Практические действия и познание мира детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2008. № 4-1. С. 74-77.
6. Гордеева И.В. Социализация и трудовая подготовка детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в условиях школы интерната / Психолого-педагогические условия обучения, воспитания и социализации детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. Под ред. Л.Ф. Тихомировой, А.М. Ходырева, А.В. Басова. 2017. С. 127-133.
7. Денискина В.З., Костючек Н.С. Содержание и методы коррекционной работы по развитию осязания //Особенности проведения занятий со слепыми детьми в часы коррекции: Учебно-методическое пособие /Под ред. Л.И. Солнцевой. – М., 1990. – С. 25-45.
8. Максютова Р.Д. Формирование умений самообслуживания и культуры поведения умственно отсталых детей с нарушением зрения //Формирование социально-адаптивного поведения у учащихся с нарушением зрения в начальных классах /Под ред. Л.И. Плаксиной. – Калуга, 1998. – С. 118-133.Малюков Н.И., Голубев Ю.Ф., Азанова Л.Е. Умственная отсталость: динамика первичной заболеваемости и первичной инвалидности населения липецкой области в 2002 - 2011 гг. // Медико-социальные проблемы инвалидности. 2012. № 3. С. 46-50.
9. Новичкова И.В. Формирование умений и навыков использования сохранных анализаторов на логопедических занятиях //Формирование социально-адаптивного поведения у учащихся с нарушением зрения в начальных классах /Под ред. Л.И. Плаксиной. – Калуга, 1998. – С. 100- 117
10. Пирогова Г.Н. Логопедическая работа с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в период начального школьного обучения // Специальное образование. 2008. № 9. С. 57-59.
11. Социализация дошкольников с нарушением зрения средствами игры / Под ред. Е.Н. Подколзиной. – М.: Город Детства, 2006. – 72 с.
12. Специальные коррекционные программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями зрения. / Под науч. ред. Л.М. Шипициной. – СПб.: Образование, 1995.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

1 класс

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Часы
1	Вводное занятие	Установление контакта	Упражнения на знакомство	1
2	Диагностическое занятие	Исследование уровня социально-бытовой ориентировки	Комплекс диагностических методик	1
3	Диагностическое занятие	Диагностика речи	Комплекс диагностических методик	1
4	Распорядок дня. Подготовка к звукопостановке	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Артикуляционная гимнастика (АГ). Дидактические материалы	1
5	Правила личной гигиены. Постановка звука Ш	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1
6	Укрепление здоровья. Автоматизация звука Ш	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1
7	Правила гигиены в общественных местах. Автоматизация звука Ш	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1
8	Туалетные принадлежности. Автоматизация звука Ш. Постановка звука Ж	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1
9	Уход за волосами. Автоматизация звука Ж	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1
10	Время на часах. Автоматизация звука Ж	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1
11	Виды одежды. Автоматизация звука Ж	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1
12	Одежда по сезонам. Постановка звука С	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1
13	Части одежды. Автоматизация	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1

	звук С			
14	Виды ткани. Автоматизация звук С	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1
15	Уход за одеждой. Автоматизация звук С. Постановка звука З	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1
16	Чистка одежды. Автоматизация звук З	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1
17	Техника безопасности (утюг). Автоматизация звук З	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1
18	Техника безопасности (игла). Автоматизация звук З. Постановка Звук Сь	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1
19	Техника безопасности (ножницы). Автоматизация звук Сь	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1
20	Мелкий ремонт одежды. Автоматизация звук Сь	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1
21	Виды обуви. Автоматизация звук Сь. Постановка звука Зь	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1
22	Обувь по сезону. Автоматизация звук Зь	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1
23	Части обуви. Автоматизация звук Зь	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1
24	Продукты. Автоматизация звук Зь. Постановка звука Л	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1
25	Виды продуктов. Автоматизация звук Л	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1
26	Мытье овощей и фруктов. Автоматизация	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1

	звука Л			
27	Обработка продуктов. Автоматизация звука Л. Постановка звука Р	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1
28	Приготовление блюд. Автоматизация звука Р	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1
29	Техника безопасности на кухне. Автоматизация звука Р	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1
30	Техника безопасности на кухне. Автоматизация звука Р. Постановка звука ЛЬ	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1
31	Сервировка стола. Автоматизация звука ЛЬ	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1
32	Уход за посудой. Автоматизация звука ЛЬ	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1
33	Диагностическое занятие	Диагностика речи	Комплекс диагностических методик	1
34	Заключительное занятие	Релаксация	Комплекс релаксационных упражнений	1

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
2 класс

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Часы
1	Вводное занятие	Установление контакта	Упражнения на знакомство	1
2	Диагностическое занятие	Исследование уровня социально-бытовой ориентировки	Комплекс диагностических методик	1
3	Диагностическое занятие	Диагностика речи	Комплекс диагностических методик	1

4	Распорядок дня. Подготовка к звукопостановке	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Артикуляционная гимнастика (АГ). Дидактические материалы	1
5	Мебель. Автоматизация звука ЛЬ. Постановка звука РЬ	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1
6	Гигиена помещения. Автоматизация звука РЬ	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1
7	Уборка. Автоматизация звука РЬ	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1
8	Уход за растениями. Автоматизация звука РЬ	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	АГ, дидактические материалы	1
9	Бытовые приборы. Развитие фонематического восприятия	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
10	Назначение транспорта. Развитие лексики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
11	Виды транспорта. Развитие лексики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
12	Узнавание транспорта	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
13	Маршруты общественного транспорта. Развитие связной речи	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
14	Части транспорта. Развитие грамматики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
15	Остановки транспорта	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
16	Вход и выход из транспорта	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
17	Профессии людей на транспорте. Развитие лексики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
18	Оплата проезда в транспорте	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
19	Обращение с проездными билетами	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
20	Правила поведения	Развитие социально-бытовой	Дидактические	1

	в транспорте. Развитие связной речи	ориентировки. Развитие речи	материалы	
21	Речевой этикет пассажиров. Развитие лексики и связной речи	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
22	Виды магазинов. Развитие лексики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
23	Отделы магазинов. Развитие лексики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
24	Узнавание вида магазина	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
25	Режим работы магазинов	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
26	Совершение покупки. Развитие связной речи	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
27	Пользование деньгами. Развитие грамматики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
28	Оплата покупки. Развитие связной речи	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
29	Правила поведения в магазине. Развитие грамматики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
30	Речевой этикет покупателя	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
31	Правила поведения в общественных местах	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
32	Культура поведения. Развитие связной речи	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
33	Диагностическое занятие	Диагностика речи	Комплекс диагностических методик	1
34	Заключительное занятие	Релаксация	Комплекс релаксационных упражнений	1

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
3 класс

№ занят	Тема	Задачи	Содержание	Часы
---------	------	--------	------------	------

ия				
1	Вводное занятие	Установление контакта	Упражнения на знакомство	1
2	Диагностическое занятие	Исследование уровня социально-бытовой ориентировки	Комплекс диагностических методик	1
3	Диагностическое занятие	Диагностика речи	Комплекс диагностических методик	1
4	Порядок	Воспитание умения содержать в порядке место, где трудится, занимается, играет	Дидактические материалы	1
5	Формирование желания трудиться. Развитие лексики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
6	Формирование умения трудиться	Развитие социально-бытовой ориентировки	Уход за кабинетом	1
7	Правила общения со сверстниками	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
8	Правила общения со взрослыми	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
9	Обращение с просьбой к сверстникам. Развитие фонематического восприятия	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
10	Обращение с просьбой ко взрослым. Развитие лексики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
11	Вежливые слова. Развитие лексики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
12	Вежливые слова при общении с учителями	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
13	Вежливые слова при общении с родителями. Развитие связной речи	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
14	Вежливые слова при общении с посторонними. Развитие грамматики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
15	Правила поведения при встрече и расставании со	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1

	сверстниками			
16	Правила поведения при встрече и расставании со взрослыми	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
17	Поведение в театре. Развитие лексики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
18	Поведение в кинотеатре	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
19	Поведение в музее	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
20	Поведение в библиотеке. Развитие связной речи	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
21	Поведение в магазине. Развитие лексики и связной речи	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
22	Поведение при обращении за помощью. Развитие лексики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
23	Поведение в лесу. Развитие лексики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
24	Поведение на воде	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
25	Поведение в лесу	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
26	Поведение в гостях. Развитие связной речи	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
27	Неречевые средства общения. Развитие грамматики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
28	Внешний вид. Развитие связной речи	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
29	Правила поведения за столом. Развитие грамматики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
30	Выбор подарка	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
31	Подарок своими руками	Развитие социально-бытовой ориентировки	Ручной труд	1
32	Подарок своими руками. Развитие связной речи	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Ручной труд	1
33	Диагностическое занятие	Диагностика речи	Комплекс диагностических методик	1
34	Заключительное	Релаксация	Комплекс	1

	занятие		релаксационных упражнений	
--	---------	--	------------------------------	--

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-
РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
4 класс**

№ занят ия	Тема	Задачи	Содержание	Часы
1	Вводное занятие	Установление контакта	Упражнения на знакомство	1
2	Диагностическое занятие	Исследование уровня социально-бытовой ориентировки	Комплекс диагностических методик	1
3	Диагностическое занятие	Диагностика речи	Комплекс диагностических методик	1
4	Правила хранения лекарств	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
5	Применение лекарственных средств. Развитие лексики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
6	Пользование градусником	Развитие социально-бытовой ориентировки	Уход за кабинетом	1
7	Первая помощь при ожоге	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
8	Первая помощь при порезе	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
9	Первая помощь при ушибе. Развитие фонематического восприятия	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
10	Уход за средствами коррекции зрения. Развитие лексики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
11	Гимнастика для глаз. Развитие лексики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
12	Обращение к врачу	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
13	Правила поведения в больнице. Развитие связной речи	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
14	ПДД. Развитие	Развитие социально-бытовой	Дидактические	1

	грамматики	ориентировки. Развитие речи	материалы	
15	Дорожные знаки	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
16	Переход дороги	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
17	Домашние животные. Развитие лексики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
18	Уход за животными	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
19	Обычаи и обряды семьи	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
20	Отношения в семье. Развитие связной речи	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
21	Мир взаимоотношений. Развитие лексики и связной речи	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
22	Телефон. Развитие лексики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
23	Звонок маме. Развитие лексики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
24	Полезные приложения в телефоне	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
25	Звонок экстренным службам	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
26	Телефон доверия. Развитие связной речи	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
27	Спортивные секции. Развитие грамматики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
28	Спортивные секции. Развитие связной речи	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
29	Правила поведения в спортивной секции. Развитие грамматики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
30	Виды спорта	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
31	Гимнастика для глаз	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
32	Осанка	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
33	Диагностическое занятие	Диагностика речи	Комплекс диагностических методик	1
34	Заключительное	Релаксация	Комплекс	1

	занятие		релаксационных упражнений	
--	---------	--	------------------------------	--

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-
РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
5 класс**

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Часы
1	Вводное занятие	Установление контакта	Упражнения на знакомство	1
2	Диагностическое занятие	Исследование уровня социально-бытовой ориентировки	Комплекс диагностических методик	1
3	Диагностическое занятие	Диагностика речи	Комплекс диагностических методик	1
4	Книги в доме	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
5	Комнатное цветоводство. Развитие лексики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
6	Формы нарезки овощей	Развитие социально-бытовой ориентировки	Уход за кабинетом	1
7	Первичная обработка рыбы	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
8	Подготовка круп к варке	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
9	Блюда из макаронных изделий	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
10	Составление меню. Развитие лексики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
11	Гимнастика для глаз. Развитие лексики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
12	Природа и человек	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
13	Весенние работы на улице. Развитие связной речи	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
14	Гигиена кожи. Развитие грамматики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
15	Мази и крема	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
16	Влияние вредных	Развитие социально-бытовой	Дидактические	1

	привычек на организм	ориентировки	материалы	
17	Откуда берутся дети. Развитие лексики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
18	Самооценка	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
19	Обычаи и обряды семьи	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
20	Отношения в семье. Развитие связной речи	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
21	Семейный бюджет. Развитие лексики и связной речи	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
22	Телефон. Развитие лексики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
23	Телефонная книга. Развитие лексики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
24	Полезные приложения в телефоне	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
25	Калькулятор	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
26	Телефон доверия. Развитие связной речи	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
27	Почтовый адрес. Развитие грамматики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
28	Письма. Развитие связной речи	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
29	Организация рабочего места. Развитие грамматики	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
30	Школьные принадлежности	Развитие социально-бытовой ориентировки. Развитие речи	Дидактические материалы	1
31	Гимнастика для глаз	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
32	Осанка	Развитие социально-бытовой ориентировки	Дидактические материалы	1
33	Диагностическое занятие	Диагностика речи	Комплекс диагностических методик	1
34	Заключительное занятие	Релаксация	Комплекс релаксационных упражнений	1