

## Пояснительная записка

**Цель:** углубление подготовки учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами, работой с картами и другими историческими источниками.

### **Задачи:**

- расширить знания по истории России, предусматривающие формирование устойчивого интереса к предмету;
- повысить уровень логического мышления учащихся;
- сформировать и закрепить системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца XX века;
- дать возможность учащимся получить знания, которые не входят в перечень образовательных программ.

### **Развивающие функции:**

- развивать умение самостоятельно извлекать информацию из исторического источника, применять её для решения познавательных задач;
- способствовать развитию речи учащихся;
- совершенствовать навык работы с книгой (учебником, атласом, справочной литературой);
- создать условия для реализации обучающимися своих образовательных потенциальных возможностей.

### **Планируемые результаты.**

#### По окончании курса учащиеся должны знать:

- основные понятия и термины, используемые в исторической науке;
- основные этапы и особенности исторического процесса в России;
- определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

#### По окончании курса учащиеся должны уметь:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;
- соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы;
- осознанно воспроизводить учебный материал по истории;
- применять теоретические знания на практике (как ранее известные, так и полученные на занятиях спецкурса);
- узнавать и называть изображенное на карте географическое пространство;
- определять последовательность и время, отображенных на карте событий;
- правильно читать отраженную на карте действительность;
- применять карту при анализе исторической информации.

**Принцип формирования группы:** принцип набора в объединение свободный; программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний.

**Срок реализации программы – 8,5 месяцев.**

**Количество учащихся в группе - 10-12 человек.**

**Возраст обучающихся: 16-18 лет.**

**Продолжительность занятия** составляет 40 минут.

**Программа рассчитана** на 68 часов. Недельная нагрузка на ребенка - 2 часа.

**Режим занятий по программе:** один раз в неделю по 2 часа.

**Продолжительность образовательного процесса** составляет 34 учебных недели.

**Форма обучения:** очная.

Курс носит практико-ориентированный характер.

**Основные формы организации работы учащихся на занятиях:**

индивидуальная, групповая, парная.

В ходе курса применяются различные **приёмы** для активизации памяти и запоминания важнейшей информации, составление и проработку опорных графических конспектов, синхронических и сравнительных таблиц.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

анализ исторической литературы и исторических источников, лекция, подготовка и обсуждение сообщений учащихся, «мозговой штурм» и др.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Примерное количество часов на самостоятельные работы обучающихся
			уроков	Практических работ	Тестовых работ	Контрольных работ	
1.	Древность и Средневековье	12	12				
2.	Новое время	28	28				
3.	Новейшее время	28	28				
	Итого	68	68				

#### Урочно – тематическое планирование

Порядковый номер темы	Наименование раздела программы (количество часов)	Порядковый номер урока	Тема урока
1.	<b>Древность и Средневековье (12 ч)</b>	1.	Восточнославянские племена и их соседи
		2.	Возникновение государственности у восточных славян
		3.	Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси
		4.	Причины распада Древнерусского государства
		5.	Монгольское завоевание. Экспансия с Запада

		6.	Москва как центр объединения русских земель. Культурное развитие русских земель и княжеств
		7.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства
		8.	Реформы середины XVI в. Расширение территории России в XVI в.
		9.	Социальные движения в России в начале XVII в. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв.
		10.	Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы
		11.	Церковный раскол. Социальные движения XVII в.
		12.	Разбор практических заданий
<b>2.</b>	<b>Новое время (28 ч)</b>	13.	Регентство Софьи. Начало царствования Петра I.
		14.	Северная война. Провозглашение Российской империи
		15.	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм
		16.	Екатерина II. Политика просвещённого абсолютизма
		17.	Россия при Павле I
		18.	Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.
		19.	Русское просвещение. Культура России в XVIII – первой половины XIX в.
		20.	Преобразование России в мировую державу в XVIII в.
		21.	Россия в начале XIX в. Александр I
		22.	Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г.

		23.	Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг. Венский конгресс.
		24.	Движение декабристов
		25.	Россия при Николае I
		26.	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм
		27.	Крымская война и её последствия для страны
		28.	Великие реформы 1860–1870-х гг. при Александре II
		29.	Отмена крепостного права
		30.	Политика контрреформ
		31.	Общественные движения второй половины XIX в.
		32.	Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве
		33.	Реформы С.Ю. Витте
		34.	Общественное движение в России на рубеже веков
		35.	Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов
		36.	Русско-японская война
		37.	Серебряный век русской культуры
		38.	Россия при Николае II. Революция 1905–1907 гг.
		39.	Реформы П.А. Столыпина
		40.	Разбор практических заданий
<b>3.</b>	<b>Новейшее время (28 ч)</b>	41.	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество
		42.	Революция 1917 г. Временное правительство и Советы
		43.	Первые декреты советской власти. Учредительное собрание
		44.	Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма».

		45.	Переход к новой экономической политике
		46.	Образование СССР. Выбор путей объединения.
		47.	СССР при И.В. Сталине
		48.	Причины свёртывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация
		49.	«Культурная революция». Ликвидация неграмотности.
		50.	Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны
		51.	Причины, этапы Великой Отечественной войны.
		52.	Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение.
		53.	Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. Итоги Великой Отечественной войны
		54.	Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.
		55.	Холодная война. Формирование мировой социалистической системы
		56.	XX съезд КПСС и осуждение культа личности.
		57.	«Застой» как проявление кризиса советской модели развития
		58.	Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг.
		59.	Политика «разрядки». «Новое политическое мышление»
		60.	Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

		61.	Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки»
		62.	Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР
		63.	Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г.
		64.	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия
		65.	Российская Федерация в 2000–2012 гг.
		66.	Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе
		67.	Современная российская культура
		68.	Разбор практических заданий
	<b>Итого</b>	68	

**Лист внесения изменений**

В рабочую программу учебного предмета «Актуальные вопросы истории России»

учитель: Домашенко И.Е.

Обоснование внесения изменений:

№ п/п	Исходная программа		Внесение изменений в программу	
	дата	тема	дата	тема