

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общественно-образовательное образование представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Поэтому общественно-образовательное образование включает в себя знание основ экономики, политологии, права, философии, социологии, психологии и других наук. Они помогают обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сфере.

В современных условиях происходит становление новой концепции, целей и структуры общественно-образовательного образования, обновление его содержания. Данные изменения направлены на повышение роли курса обществознания в духовном и гражданском становлении личности. Общественно-образовательному образованию присуща также практико-ориентированная направленность: ориентированность всей системы обучения и воспитания на социализацию учащихся, формирование базовых компетенций с целью успешной адаптации к условиям жизни в динамично развивающемся обществе, самореализации учащихся.

### Цели курса:

- воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, социальных отношениях между людьми;
- формирование уважительного отношения к закону, чувство ответственности за свои действия;
- формирование у обучающихся собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности.
- формирование умений давать характеристику основным социальным объектам с научной точки зрения.

### Задачи курса:

- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### Планируемые результаты

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- умение выполнять познавательные и практические задания.
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

**Объем программы:** 68 часов.

**Формы обучения:** очная.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Продолжительность одного занятия** – 2 учебных часа по 40 минут

**Возраст обучающихся** – 16-17 лет

**Форма организации образовательного процесса** – групповая

**Образовательные технологии, приемы и методы, используемые в работе:** технология социального развития, лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

**Средства:** схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

### **Содержание программы курса.**

#### **Введение (1 ч.)**

#### **Тема 1. Общество (5 ч.)**

*Общество - сложная, динамично развивающаяся система.* Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

*Ступени развития общества.* Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

#### **Тема 2. Человек (6 ч.)**

*Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.* Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

*Многообразие видов деятельности человека.* Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

*Человек в системе социальных связей.* Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

#### **Тема 3. Духовная сфера общества (4 ч.)**

*Формы и разновидности культуры.* Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

*Наука и образование.* Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

#### **Тема 4. Познание (6 ч.)**

*Познание мира.* Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

*Многообразие форм человеческого знания.* Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

#### **Тема 5. Экономическая сфера общества (9 ч.)**

*Экономика: наука и хозяйство.* Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

*Экономические системы:* традиционная, плановая, рыночная.

*Многообразие рынков.* Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

*Рыночные отношения.* Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

#### **Тема 6. Социальная сфера общества (6 ч.)**

*Социальная система.* Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль.

*Семья и брак как социальные институты.* Психологический климат семьи.

*Социальный конфликт и пути его разрешения.* Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

### **Тема 7. Политическая сфера общества (11 ч.)**

*Политическая система.* Структура политической системы; функции политической системы.

*Признаки, функции и формы государства.* Формы государства.

*Политическая идеология.*

*Гражданское общество и правовое государство.* Признаки правового государства.

*Политический плюрализм.* Многопартийность. Партийная система РФ.

*Структура политической власти в РФ.* Государственный аппарат.

*Участие граждан в политической жизни страны.* Избирательные системы. Выборы, референдум. Политические партии

### **Тема 8. Правовая сфера общества (12 ч.)**

*Право, система права. Источники права.* Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, семейного, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

*Права человека.* Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

*Конституция РФ.* Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

*Правоотношения и правонарушения.* Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

### **Тема 9. Практикум «Решение заданий с развернутым ответом» (8 ч.)**

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

#### **Список литературы**

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество М., 2012

2. Лазебникова, А. Ю. Современное школьное обществознание: метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. - М.: Школа-Пресс, 2000.

3. Интернет-ресурсы

#### **Нормативные документы.**

Российские: Конституция России, Уголовный кодекс, Уголовно-процессуальный кодекс, Административный кодекс, Семейный кодекс, Гражданский кодекс. Устав Алтайского края.

Международные: Всеобщая декларация прав человека 1948г., Декларация прав ребенка 1957г., Конвенция о правах ребенка 1989г.

#### **Урочно – тематическое планирование**

Порядковый номер темы	Наименование раздела программы (количество часов)	Порядковый номер урока	Тема урока
-----------------------	---------------------------------------------------	------------------------	------------

1.	<b>Введение. (1 ч.)</b>	1.	Введение
2.	<b>Общество. (5 ч.)</b>	2.	Общество- сложная, динамично развивающиеся система.
		3.	Общество- сложная, динамично развивающиеся система.
		4.	Общество- сложная, динамично развивающиеся система.
		5.	Ступени развития общества.
		6.	Ступени развития общества.
3.	<b>Человек. (6 ч.)</b>	7.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции
		8.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции
		9.	Многообразие видов деятельности человека.
		10.	Многообразие видов деятельности человека.
		11.	Человек в системе социальных связей
		12.	Человек в системе социальных связей
4.	<b>Духовная сфера. (4 ч.)</b>	13.	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.
		14.	Искусство, его виды.
		15.	Наука и образование.
		16.	Мораль. Религия.
5.	<b>Познание. (6 ч.)</b>	17.	Познание мира.
		18.	Истина и её критерии
		19.	Проблема познаваемости мира в философии.
		20.	Многообразие форм человеческого знания.
		21.	Многообразие форм человеческого знания.
		22.	Науки о человеке и обществе.
6.	<b>Экономическая сфера. (9 ч.)</b>	23.	Экономика: наука и хозяйство.
		24.	Производство и факторы производства
		25.	Экономические системы
		26.	Многообразие рынков.
		27.	Рыночные отношения.
		28.	Бизнес и предпринимательство
		29.	Деньги в экономике.
		30.	Налоги и налоговая система
		31.	Государство и экономика.
7.	<b>Социальная сфера. (6 ч.)</b>	32.	Социальная система.
		33.	Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности.
		34.	Социальный контроль.
		35.	Семья и брак как социальные институты.
		36.	Социальный конфликт и пути его разрешения.
		37.	Межнациональные отношения.

<b>8.</b>	<b>Политическая сфера. (11 ч.)</b>	38.	Политическая система.
		39.	Признаки, функции и формы государства.
		40.	Признаки, функции и формы государства. Форма правления.
		41.	Признаки, функции и формы государства. Форма государственного устройства
		42.	Признаки, функции и формы государства. Политический режим.
		43.	Политическая идеология.
		44.	Гражданское общество и правовое государство
		45.	Политический плюрализм.
		46.	Структура политической власти в РФ.
		47.	Участие граждан в политической жизни страны.
		48.	Политические партии
<b>9.</b>	<b>Право. (12 ч.)</b>	49.	Право, система права. Источники права.
		50.	Основные понятия и нормы государственного права в Российской Федерации
		51.	Основные понятия и нормы гражданского права в Российской Федерации
		52.	Основные понятия и нормы семейного права в Российской Федерации
		53.	Основные понятия и нормы трудового права в Российской Федерации
		54.	Основные понятия и нормы административного и уголовного права в Российской Федерации
		55.	Права человека.
		56.	Правовой статус ребенка
		57.	Конституция РФ.
		58.	Конституция РФ.
		59.	Правоотношения и правонарушения.
		60.	Юридическая ответственность.
<b>10.</b>	<b>Практикум «Решение заданий с развернутым ответом» (8 ч.)</b>	61.	Практикум «Решение заданий с развернутым ответом»
		62.	Практикум «Решение заданий с развернутым ответом»
		63.	Практикум «Решение заданий с развернутым ответом»
		64.	Практикум «Решение заданий с развернутым ответом»
		65.	Практикум «Решение заданий с развернутым ответом»
		66.	Практикум «Решение заданий с развернутым ответом»

		67.	Практикум «Решение заданий с развернутым ответом»
		68.	Практикум «Решение заданий с развернутым ответом»
	<b>Итого</b>		