МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №126"

РАССМОТРЕНО МО истории и обществознания Протокол от 22.08.2024 №1	ПРИНЯТО педагогическим советом Протокол от 22.08.2024 №9	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ №126 _____Загайнов А.В. Приказ от 22.08.2024 №0108/29

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«человек и общество»

для 10 класса
среднего общего образованияна
2024-2025 учебный год

г. Барнаул, 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №126"

РАССМОТРЕНО МО истории и обществознания Протокол от 22.08.2024 №1	ПРИНЯТО педагогическим советом Протокол от 22.08.2024 №9	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ №126» _____Загайнов А.В. Приказ от 22.08.2024 №0108/299

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«человек и общество»

для 10А класса
среднего общего образованияна
2024-2025 учебный год

Составитель: Кулиш В.В.
учитель истории и обществознания

г. Барнаул, 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №126"

РАССМОТРЕНО МО истории и обществознания Протокол от 22.08.2024 №1	ПРИНЯТО педагогическим советом Протокол от 22.08.2024 №9	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ №126» _____Загайнов А.В. Приказ от 22.08.2024 №0108/299

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«человек и общество»

для 10А(2) класса
среднего общего образованияна
2024-2025 учебный год

Составитель: Иванова И.И.
учитель истории и обществознания

г. Барнаул, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время все еще актуальна проблема подготовки обучающихся к ЕГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ является наиболее востребованным.

Программа предназначена для учащихся 10 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 35 часов.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями кодификации при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию (кодификатор и спецификатор ФИПИ)

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию.

Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями..

Цель курса: повышение качества подготовки учащихся по курсу обществознания.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности обучающихся;
- закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа;
- отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.

Содержание курса включает

- Информацию о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию;
- Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления;
- Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

В ходе изучении курса учащимся предоставляется возможность овладеть приемами и методами познавательной и рефлексивной деятельности – сравнением, анализом, синтезом, мысленным моделированием, самоанализом и т.п. Формой итогового контроля является тренировочный экзамен и самоанализ.

Основные требования к результатам освоения основной образовательной программы:

-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.

-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов

-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-владение умениями применять полученные знанияв повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Примерное количество часов на самостоятельные работы обучающихся
			уроков	Прак-тичес-ких работ	Тестовых работ	Контрольных работ	
1.	Человек в обществе. Духовная культура. Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию.	16	16				
2.	Экономическая жизнь общества. Введение в экономику.	18	18				
3.	Итоговое повторение.	1	1				
	Итого	35	35				

Урочно – тематическое планирование

Порядковый номер темы	Наименование раздела программы (количество часов)	Порядковый номер урока	Тема урока
1.	**Человек в обществе. Духовная культура. Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию.– 16 ч.**	1.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы
		2.	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение
		3.	Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека
		4.	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды
		5.	Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина
		6.	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества
		7.	Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.
		8.	Многообразие путей и форм общественного развития. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе
		9.	Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.
		10.	Духовные ценности российского общества. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества
		11.	Духовная деятельность человека. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры. Куль-

			турное многообразие современного общества. Диалог культур
		12.	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Нравственность. Этика и этические нормы. Гражданственность. Патриотизм
		13.	Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации
		14.	Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приёма на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг
		15.	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести
		16.	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства
2.	**Экономическая жизнь общества. Введение в экономику – 18 ч.**	17.	Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки
		18.	Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики
		19.	Типы экономических систем. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей
		20.	Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей

			в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества
		21.	Функционирование рынков. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков
		22.	Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики
		23.	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов
		24.	Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль
		25.	Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации
		26.	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России
		27.	Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты
		28.	Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации
		29.	Государство в экономике. Экономические

			функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Цифровизация экономики в Российской Федерации
		30.	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг
		31.	Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Виды налогов. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства
		32.	Экономический рост и пути его достижения. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Макроэкономические показатели и качество жизни. Факторы долгосрочного экономического роста
		33.	Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов
		34.	Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли
3.	**Итоговое повторение – 1 ч.**	35.	Итоговое повторение по курсу
	Итого	35	

Литература, используемая при написании рабочей программы:

1. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2025 года по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
2. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
3. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2025 году единого государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

Лист внесения изменений

В рабочую программу учебного предмета « Человек и общество» в 10 _ классе

учитель:

Обоснование внесения изменений:

№ п/п	Исходная программа		Внесение изменений в программу	
	дата	тема	дата	тема