

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №126"

РАССМОТРЕНО
МО истории и обществознания
Протокол от 22.08.2024 №1

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от 22.08.2024 №9

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №126»

Загайнов А.В.
Приказ от 22.08.2024 №0108/299

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

учебного курса
«человек и общество»

для 11 класса
среднего общего образования
2024-2025 учебный год

г. Барнаул, 2024

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №126"

РАССМОТРЕНО
МО истории и обществознания

Протокол от 22.08.2024 №1

ПРИНЯТО
педагогическим советом

Протокол от 22.08.2024 №9

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №126»

 Загайнов А.В.

Приказ от 22.08.2024 №0108/299

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

учебного курса
«человек и общество»

для 11А класса
среднего общего образования на
2024-2025 учебный год

Составитель: Домашенко И.Е.
учитель истории и обществознания

г. Барнаул, 2024

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №126"

РАССМОТРЕНО
МО истории и обществознания
Протокол от 22.08.2024 №1

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от 22.08.2024 №9

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №126»
38 Загайнов А.В.
Приказ от 22.08.2024 №0108/299

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

учебного курса
«человек и общество»

для 11А(2) класса
среднего общего образования на
2024-2025 учебный год

Составитель: Иванова И.И.
учитель истории и обществознания

г. Барнаул, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время все еще актуальна проблема подготовки обучающихся к ЕГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ является наиболее востребованным.

Программа предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 35 часов.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями кодификации при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию (кодификатор и спецификатор ФИПИ)

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию.

Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Цель курса: повышение качества подготовки учащихся по курсу обществознания.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности обучающихся;
- закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа;
- отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.

Содержание курса включает

- Информацию о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию;
- Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления;
- Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

В ходе изучения курса учащимся предоставляется возможность овладеть приемами и методами познавательной и рефлексивной деятельности – сравнением, анализом, синтезом, мысленным моделированием, самоанализом и т.п. Формой итогового контроля является тренировочный экзамен и самоанализ.

Основные требования к результатам освоения основной образовательной программы:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Примерное количество часов на самостоятельные работы обучающихся
			уроков	Практических работ	Тестовых работ	Контрольных работ	
1.	Социальная сфера. Введение в социологию	8	8				
2.	Политическая сфера. Введение в политологию	8	8				
3.	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Введение в правоведение	18	18				
4.	Итоговое повторение	1	1				
	Итого	35	35				

Урочно – тематическое планирование

Порядковый номер темы	Наименование раздела программы (количество часов)	Порядковый номер урока	Тема урока
1.	Социальная сфера. Введение в социологию – 8 ч	1.	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации
		2.	Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации
		3.	Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Молодёжная субкультура. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации
		4.	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе
		5.	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям
		6.	Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации
		7.	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль
		8.	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов
2.	Политическая сфера. Введение в политологию – 8 ч	9.	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Политические институты. Политическая деятельность

		10.	<p>Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства</p>
		11.	<p>Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства</p>
		12.	<p>Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации</p>
		13.	<p>Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму</p>
		14.	<p>Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политический процесс и участие в нём субъектов политики. Формы участия граждан в политике</p>
		15.	<p>Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации</p>
		16.	<p>Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации</p>
3.	<p>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Введение в правоведение – 18 ч</p>	17.	<p>Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Понятие, структура и виды правовых норм</p>
		18.	<p>Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный</p>

			процесс в Российской Федерации
		19.	Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право. Система российского права
		20.	Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних
		21.	Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности
		22.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации
		23.	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации
		24.	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность несовершеннолетних
		25.	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей
		26.	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников
		27.	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения
		28.	Административное право, его источники. Субъекты административного права. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве

		29.	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду
		30.	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
		31.	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса
		32.	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях
		33.	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Меры процессуального принуждения
		34.	Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации
4.	Итоговое повторение – 1 ч	35.	Итоговое повторение по курсу
	Итого	35	

Литература, используемая при написании рабочей программы:

1. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2025 года обществознанию. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ».
2. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по обществознанию. «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»
3. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2025 году единого государственного экзамена по обществознанию. «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ».

Лист внесения изменений

В рабочую программу учебного предмета «Человек и общество» в 11 __ классе
учитель:

Обоснование внесения изменений:

№ п/п	Исходная программа		Внесение изменений в программу	
	дата	тема	дата	тема