

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 126»



«Согласовано» на заседании МО	«Согласовано» Заместитель директора по УВР	ОШ №
Протокол № 1 от «29» 08 2023	/ Ю.А. Аболишина	В. Загайнов
<i>С.И. Романов</i> подпись/расшифровка	подпись/расшифровка	подпись/расшифровка
Дата «30» 08 2023	Дата «30» 08 2023	Дата «30» 08 2023
		Приказ № 01-08/193-1

Рабочая программа
учебного предмета: Экономика
образовательная область – «обществознание и естествознание»
среднего общего образования
11 класс
Срок реализации 2023/2024 учебный год

Разработчик рабочей программы
Иванова И.И.
учитель истории и обществознания
высшая квалификационная категори

Планируемые результаты обучения:

Предметные результаты:

В их основе лежат требования к результатам освоения базового курса и дополнительно:

- 1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- 2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 3) владение приёмами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения курса экономики должны отражать:

- 1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания, готовности способности к самостоятельной, творческой ответственной деятельности;
- 4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 7) осознанный выбор будущей профессии; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем;
- 8) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Примерное количество часов на самостоятельную работу обучающихся
			Уроков	Практических работ	Тестовых работ	Контрольных работ	
1	Тема 10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели	7	7				
2	Тема 11. Экономический рост и экономическое развитие	4	4				
3	Контрольная работа по темам 10,11. Работа над ошибками	2	2			2	
4	Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	5	5				
5	Тема 13. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица	7	7				
6	Контрольная работа по темам 12,13. Работа над ошибками	2	2			2	
7	Тема 14. Деньги и банковская система	7	7				
8	Учебная конференция по результатам проектной деятельности	2	2				
9	Тема 15. Инфляция	6	6				
10	Контрольная работа по темам 14,15. Работа над ошибками	2	2			2	
11	Тема 16. Государственное регулирование экономики	6	6				

12	Тема 17. Международная торговля и валютный рынок	8	8				
13	Контрольная работа по темам 16,17. Работа над ошибками	2	2			2	
14	Тема 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция	6	6				
15	Учебная конференция по результатам проектной деятельности	2	2				
16	Итоговая контрольная работа	2	2			2	
	ИТОГО:	70	70				

Урочно – тематическое планирование

Порядковый номер темы	Наименование раздела программы (количество часов)	Порядковый номер урока	Тема урока
1.	Тема 10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели. (7 ч.)	1.	Валовой внутренний продукт
		2.	Методы исчисления ВВП
		3.	Решение задач и выполнение упражнений
		4.	Национальный доход
		5.	Номинальный и реальный ВВП
		6.	Решение задач и выполнение упражнений
		7.	ВВП и качество жизни населения
2.	Тема 11. Экономический рост и экономическое развитие. (4 ч.)	8.	Экономический рост и его измерение
		9.	Факторы экономического роста. Экономическое развитие
		10.	Решение задач и выполнение упражнений
		11.	Экономический рост в России
		12.	Контрольная работа по темам 10,11. Работа над ошибками
		13.	Контрольная работа по темам 10,11. Работа над ошибками
3.	Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. (5 ч.)	14.	Совокупный спрос и совокупное предложение
		15.	Доход, потребление и сбережения. Функция потребления
		16.	Сбережения и инвестиции. Мультипликатор
		17.	Решение задач и выполнение упражнений
		18.	Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств в России
4.	Тема 13. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и Безработица. (7 ч.)	19.	Экономический цикл
		20.	Длинные циклы экономической динамики
		21.	Занятые и безработные
		22.	Причины и формы безработицы
		23.	Государственное регулирование занятости
		24.	Решение задач и выполнение упражнений
		25.	Проблемы и возможности трудоустройства
		26.	Контрольная работа по темам 12,13. Работа над

	темам 12,13. Работа над ошибками (2 ч.)		ошибками
		27.	Контрольная работа по темам 12,13. Работа над ошибками
5.	Тема 14. Деньги и банковская система. (7 ч.)	28.	Роль и функции денег в экономике
		29.	Виды денег и их свойства
		30.	Коммерческие банки
		31.	Потребительский кредит
		32.	Решение задач и выполнение упражнений
		33.	Центральный банк
		34.	Платежеспособность населения по кредитам
	Учебная конференция по результатам проектной деятельности (2 ч.)	35.	Учебная конференция по результатам проектной деятельности
		36.	Учебная конференция по результатам проектной деятельности
6.	Тема15. Инфляция. (6 ч.)	37.	Инфляция и ее измерение
		38.	Причины и виды инфляции
		39.	Формы инфляции
		40.	Решение задач и выполнение упражнений
		41.	Последствия инфляции
		42.	Инфляция в России
	Контрольная работа по темам 14,15. Работа над ошибками (2 ч.)	43.	Контрольная работа по темам 14,15. Работа над ошибками
		44.	Контрольная работа по темам 14,15. Работа над ошибками
7.	Тема16. Государственное регулирование экономики. (6 ч.)	45.	Государственный бюджет
		46.	Бюджетно-финансовая политика
		47.	Государственный долг
		48.	Решение задач и выполнение упражнений
		49.	Кредитно-денежная (монетарная) политика
		50.	Решение задач и выполнение упражнений
8.	Тема 17. Международная торговля и валютный рынок. (8 ч.)	51.	Международное разделение труда и глобализация
		52.	Современная структура мирового хозяйства
		53.	Международная торговля
		54.	Решение задач и выполнение упражнений
		55.	Внешнеторговая политика
		56.	Валютный рынок
		57.	Мировая валютная система
		58.	Перспективы резервных валют
	Контрольная работа по темам 16,17. Работа над ошибками (2 ч.)	59.	Контрольная работа по темам 16,17. Работа над ошибками
		60.	Контрольная работа по темам 16,17. Работа над ошибками

9.	Тема 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция. (6 ч.)	61.	Международный рынок ссудного капитала
		62.	Международный рынок предпринимательского капитала
		63.	Платежный баланс
		64.	Решение задач и выполнение упражнений
		65.	Международная экономическая интеграция
		66.	Россия на мировом рынке капитала
	Учебная конференция по результатам проектной деятельности (2 ч.)	67.	Учебная конференция по результатам проектной деятельности
		68.	Учебная конференция по результатам проектной деятельности
	Итоговая контрольная работа (2 ч.)	69.	Итоговая контрольная работа
		70.	Итоговая контрольная работа
	ИТОГО	70	

Литература, используемая при написании рабочей программы:

1. Михеева С.А. Методическое пособие к учебнику: под ред. С. И. Иванова, А.Я. Линькова «Экономика» Основы экономической теории). Углубленный уровень. Для 10-11 кл. общеобразоват. орг./ С.А. Михеева. – В – 2-х частях. Часть 2. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018