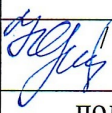



Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 126»

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании МО	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ «СОШ № 126»
Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022	 Н. И. Юртайкина	 А. В. Зайонов
/Худолей Т. В.	подпись/расшифровка	подпись/расшифровка
подпись/расшифровка	Дата « <u>30</u> » <u>08</u> 2022	Дата « <u>31</u> » <u>08</u> 2022 Приказ № <u>08</u>

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Интеллектуальный калейдоскоп»  
для учащихся 10 класса  
общеинтеллектуальное направление  
Срок реализации 2022/2023 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы ООО.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основными задачами:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качества обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Программа рассчитана на 35 часа в год в 10 классе (2 час в неделю).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Предметными результатами* освоения учащимися содержания программы «Праздничный калейдоскоп» являются следующие умения:

- иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и

- целое;
- сформировать представления о роли изобразительного искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
  - ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
  - ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;
  - ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
  - уметь использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио объектов;
  - научиться пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
  - использование сканера, микрофона и принтера для ввода и вывода информации.

*Личностными результатами* освоения учащимися содержания программы «Праздничный калейдоскоп» являются следующие умения:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями народа;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

*Метапредметными результатами* освоения учащимися содержания программы «Праздничный калейдоскоп» являются следующие умения:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую

- работу по предложенному учителем плану;
- выполнять контроль и самоконтроль выполненной работы;
  - осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
  - отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
  - самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
  - самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;
  - находить несколько вариантов решения проблемы;
  - устанавливать причинно-следственные связи;
  - находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
  - умения и навыки работы в сотрудничестве;
  - навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач.

*Учащиеся научатся:*

- переживать праздник как событие;
- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- различать праздники по их характеру;
- проявлять своё отношение к нормам действия;
- развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлексию, анализ, синтез);
- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### ***Вводное занятие.***

Праздники в школе: цели и смысл. Технология КТД (коллективных творческих дел). Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.

### ***Подготовка и проведение осенних праздников.***

Подготовка проведение мероприятий с помощью обучающихся с привлечением родителей и педагогов. Концерты, акции, викторины, конкурсы, беседы. Праздники «День знаний», «День старшего поколения», «День учителя», «Осенний бал», «День матери». Акции: Письмо любимому учителю, «Сухая попа», «Здоровое поколение», «Помощь братьям нашим меньшим».

### ***Подготовка и проведение зимних праздников.***

Подготовка проведение мероприятий с помощью обучающихся с привлечением родителей и педагогов. Концерты, акции, викторины, конкурсы, беседы. Праздники «Алло, мы ищем таланты», «Новогодняя сказка», Акции «Мастерская деда мороза», «Собери подарок в дом престарелых», «Мы дружной школьной сильны».

### **Формы организации деятельности обучающихся:**

- развлекательные и школьные мероприятия;

- интерактивные формы творческой деятельности;
- беседы, встречи с интересными людьми;
- викторины, конкурсы, КТД;
- познавательные игры на внимание и сообразительность,
- анкетирование, тестирование;
- мастер-классы.

#### **Направление работы:**

- Духовно – нравственное воспитание (организации и развитие ученического коллектива на принципах духовности и нравственности).
- Художественно – эстетическое воспитание (формирование художественного и эстетического вкуса учащихся).
- Эколого – краеведческое воспитание (формирование экологического мировоззрения школьников, убеждения в приоритете экологических ценностей над экологическими интересами отдельных личностей и групп).
- Правовое воспитание (воспитание в детях идеи уважения к правам человека, ненасилия и культуры мира).
- Гражданское – патриотическое воспитание (воспитание патриотических убеждений и привитие общегражданских ценностей; формирование чувств гражданской ответственности, общественной значимости).
- Спортивно – оздоровительное воспитание (просвещение школьников в области здорового образа жизни, воспитание здоровых привычек).
- Семейное воспитание (способность укреплению семейных традиций).
- Профилактическая направленность (профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, безопасности детей на улице и в помещении).

**Урочно – тематическое планирование**

<b>Порядковый номер урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Форма организации</b>
1.	Работа в команде «Мы вместе»	
2.	Работа в команде «Мы вместе»	
3.	Подготовка ко дню учителя	
4.	Подготовка ко дню учителя	
5.	Подготовка ко дню учителя	
6.	Подготовка ко дню учителя	
7.	Подготовка ко дню учителя	
8.	Подготовка ко дню учителя	
9.	Подготовка ко дню учителя	
10.	День учителя	
11.	День старшего поколения»	
12.	Золотая осень	
13.	Золотая осень	
14.	Кругосветки «Здоровые мы - здорова Россия!»	
15.	Кругосветки «Здоровые мы - здорова Россия!»	
16.	Осенний бал	
17.	Помощь братьям нашим меньшим	
18.	Помощь братьям нашим меньшим	
19.	Помощь братьям нашим меньшим	
20.	Мастерская Деда мороза	
21.	Мастерская Деда мороза	
22.	Мы дружкой школьную сильны	
23.	Мы дружкой школьную сильны	
24.	Мы дружкой школьную сильны	
25.	Подари улыбку миру	
26.	Подари улыбку миру	
27.	Подари улыбку миру	
28.	Подари улыбку миру	
29.	Наши общие проблемы. (Экология)	
30.	Наши общие проблемы. (Экология)	
31.	Наши общие проблемы. (Экология)	
32.	Будь достойным жителем земли	
33.	Будь достойным жителем земли	
34.	Будь достойным жителем земли	
35.	Праздник «Наш дом – планета Земля»	
36.	Праздник «Наш дом – планета Земля»	
37.	Праздник «Наш дом – планета Земля»	
38.	Человек среди людей»	
39.	Человек среди людей»	
40.	Человек среди людей»	
41.	Человек среди людей»	
42.	Правила делового общения	
43.	Правила делового общения	
44.	Правила делового общения	
45.	Правила делового общения	
46.	Как прекрасно это слово – семья!	
47.	Как прекрасно это слово – семья!	
48.	Как прекрасно это слово – семья!	
49.	Как прекрасно это слово – семья!	

50.	Проведение конкурса «Алло, мы ищем таланты»	
51.	Проведение конкурса «Алло, мы ищем таланты»	
52.	Мы дружкой школьную сильны	
53.	Мы дружкой школьную сильны	
54.	Мы дружкой школьную сильны	
55.	Мы дружкой школьную сильны	
56.	Письмо любимому учителю	
57.	Письмо любимому учителю	
58.	Помощь братьям нашим меньшим	
59.	Помощь братьям нашим меньшим	
60.	Помощь братьям нашим меньшим	
61.	Помощь братьям нашим меньшим	
62.	Здоровое поколение	
63.	Здоровое поколение	
64.	Здоровое поколение	
65.	Здоровое поколение	
66.	Традиции моей семьи	
67.	Традиции моей семьи	
68.	Традиции моей семьи	
69.	Традиции моей семьи	
70.	Заключительный урок	