

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 126»



«Согласовано» на заседании МО	«Согласовано» Заместитель директора по УВР	«Согласовано» Заместитель директора по УВР	«Согласовано» Заместитель директора по УВР
Протокол №1от «29» 082023	<i>[Signature]</i> / Е.В. Головченко	<i>[Signature]</i> / Е.В. Головченко	<i>[Signature]</i> / А.В. Загайнов
<i>[Signature]</i> / И.Е. Домашенко подпись/расшифровка	подпись/расшифровка Дата «30» 08 2023	подпись/расшифровка Дата «30» 08 2023	подпись/расшифровка Дата «30» 08 2023 Приказ № 01-08/ 393-1

Рабочая программа
учебного предмета: история
образовательная область – «обществознание и естествознание»
среднего общего образования
Углубленный уровень 11 класс
Срок реализации 2023/2024 учебный год

Планируемые результаты.

Важнейшими **личностными результатами** изучения истории на данном этапе обучения являются:

- складывание российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;

- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты изучения истории предполагают формирование следующих умений:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;

- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- определять несколько путей достижения поставленной цели;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;

- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- осуществлять развёрнутый информационный поиск, ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- искать и находить обобщённые способы решения задач;

- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;

- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;

- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- представлять публично результаты индивидуальной

- и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

Предметные результаты изучения истории подразумевают, что обучающиеся на углублённом уровне научатся:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;

- характеризовать особенности исторического пути

- России, её роль в мировом сообществе;

- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;

- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;

- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать своё отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- с опорой на факты, приведённые в учебной и научнопопулярной литературе, обосновывать собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приёмы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, её систематизации и представления в различных знаковых системах;
- на основе комплексного использования энциклопедий, справочников изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев;
- объяснять, в чём состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок, самостоятельно анализировать полученные данные и приходиться к конкретным результатам;
- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Примерное количество часов на самостоятельные работы обучающихся
			уроков	Практических работ	Тестовых работ	Контрольных работ	
1.	История и мы.	2	2				
2.	Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству	23	23				
3.	Раздел 2. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к Царству	19	19				
4.	Раздел 3. Россия в конце XVII—XVIII в.: от Царства к Империи	23	23				
5.	Раздел 4. Россия в первой половине XIX в.	22	22				
6.	Раздел 5. Россия во второй половине XIX в.	23	23				
7.	Раздел 6. Российская империя в начале XX в.	22	22				
8	Резерв	6	6				
	Итого	140	140				

Урочно – тематическое планирование

Порядковый номер темы	Наименование раздела программы (количество часов)	Порядковый номер урока	Тема урока
		1.	История и мы.
		2.	История и мы.
1.	Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (23 ч)	3.	Восточная Европа в середине I тысячелетия н. э. Образование государства Русь.
		4.	Русь в конце X — начале XII в.
		5.	Русь в конце X — начале XII в.
		6.	Культура Руси в конце X — начале XII в.
		7.	Культура Руси в конце X — начале XII в.
		8.	Русь в середине XII — начале XIII в.
		9.	Русь в середине XII — начале XIII в.
		10.	Культура Руси в XII — начале XIII в.
		11.	Культура Руси в XII — начале XIII в.
		12.	Монгольское нашествие. Русские земли в составе Золотой Орды.
		13.	Русские земли в середине XIII—XIV в.
		14.	Русские земли в середине XIII—XIV в.
		15.	Формирование единого Русского государства.
		16.	Формирование единого Русского государства.
		17.	Культура Руси в XIV—XV вв.
		18.	Культура Руси в XIV—XV вв.
		19.	Представление проектов. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.
		20.	Представление проектов.
		21.	Представление проектов.
		22.	Представление проектов.
		23.	Представление проектов.
		24.	Повторительно-обобщающий.
		25.	Повторительно-обобщающий.
2.	Раздел 2. Россия в XVI - XVII вв.: от Великого княжества к Царству (19 ч)	26.	Россия в XVI в.: от Великого княжества к Царству.
		27.	Россия в XVI в.: от Великого княжества к Царству.

		28.	Россия времени Ивана Грозного.
		29.	Россия времени Ивана Грозного.
		30.	Смута в России.
		31.	Смута в России.
		32.	Ликвидация последствий Смуты. Внутренняя политика России в XVII в.
		33.	Ликвидация последствий Смуты. Внутренняя политика России в XVII в.
		34.	Внешняя политика России в XVII в.
		35.	Внешняя политика России в XVII в.
		36.	Культура России в XVI—XVII вв.
		37.	Культура России в XVI—XVII вв.
		38.	Представление проектов.
		39.	Представление проектов.
		40.	Представление проектов.
		41.	Представление проектов.
		42.	Представление проектов.
		43.	Повторительно-обобщающие.
		44.	Повторительно-обобщающие.
3.	Раздел 3. Россия в конце XVII—XVIII в.: от Царства к Империи (23 ч)	45.	Начало правления Петра I.
		46.	Начало правления Петра I.
		47.	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
		48.	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
		49.	Конференция «Россия в эпоху преобразований Петра I» (внутренняя политика, «культурная революция» в России в начале XVIII в.).
		50.	Конференция «Россия в эпоху преобразований Петра I» (внутренняя политика, «культурная революция» в России в начале XVIII в.).
		51.	После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.
		52.	После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.
		53.	Политика «просвещённого абсолютизма» Екатерины II. Социальная политика Екатерины II. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва.
		54.	Политика «просвещённого

			абсолютизма» Екатерины II. Социальная политика Екатерины II. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва.
		55.	Россия в европейской и мировой политике второй половины XVIII в
		56.	Россия в европейской и мировой политике второй половины XVIII в
		57.	Россия при Павле I.
		58.	Россия при Павле I.
		59.	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.
		60.	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.
		61.	Представление проектов.
		62.	Представление проектов.
		63.	Представление проектов.
		64.	Представление проектов.
		65.	Представление проектов.
		66.	Повторительно-обобщающие.
		67.	Повторительно-обобщающие.
4.	Раздел 4. Россия в первой половине XIX в. (22 ч)	68.	Социально-экономическое развитие в конце XVIII — первой половине XIX в.
		69.	Социально-экономическое развитие в конце XVIII — первой половине XIX в.
		70.	Реформы Александра I.
		71.	Реформы Александра I.
		72.	Россия в международных отношениях начала XIX в.
		73.	Россия в международных отношениях начала XIX в.
		74.	Изменение внутриполитического курса. Движение декабристов.
		75.	Изменение внутриполитического курса. Движение декабристов.
		76.	Внутренняя политика Николая I.
		77.	Внутренняя политика Николая I.
		78.	Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война.
		79.	Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война.
		80.	Общественная жизнь в 1830—1850-х гг.

		81.	Общественная жизнь в 1830—1850-х гг.
		82.	Общественная жизнь в 1830—1850-х гг.
		83.	Представление проектов.
		84.	Представление проектов.
		85.	Представление проектов.
		86.	Представление проектов.
		87.	Представление проектов.
		88.	Повторительно-обобщающие.
		89.	Повторительно-обобщающие.
5.	Раздел 5. Россия во второй половине XIX в. (23 ч)	90.	Начало правления Александра II. Крестьянская реформа.
		91.	Начало правления Александра II. Крестьянская реформа.
		92.	Социально-экономическое развитие пореформенной России.
		93.	Социально-экономическое развитие пореформенной России.
		94.	Великие реформы 1860—1870-х гг.
		95.	Великие реформы 1860—1870-х гг.
		96.	Общественная жизнь середины 1850-х — начала 1880-х гг.
		97.	Общественная жизнь середины 1850-х — начала 1880-х гг.
		98.	Народное самодержавие Александра III. Общественная жизнь 1880—1890-х гг.
		99.	Народное самодержавие Александра III. Общественная жизнь 1880—1890-х гг.
		100.	Внешняя политика России во второй половине XIX в.
		101.	Внешняя политика России во второй половине XIX в.
		102.	Культурное пространство империи в XIX в.
		103.	Культурное пространство империи в XIX в.
		104.	Представление проектов.
		105.	Представление проектов.
		106.	Представление проектов.
		107.	Представление проектов.
		108.	Представление проектов.
		109.	Повторительно-обобщающие.
		110.	Повторительно-обобщающие.
		111.	История России с древнейших времён до конца XIX в.

		112.	История России с древнейших времён до конца XIX в.
6.	Раздел 6. Российская империя в начале XX в. (22 ч)	113.	Особенности социально-экономического развития России на рубеже XIX—XX вв.
		114.	Особенности социально-экономического развития России на рубеже XIX—XX вв.
		115.	Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Российское общество.
		116.	Внутренняя и внешняя политика самодержавия. Российское общество.
		117.	Первая российская революция 1905—1907 гг.
		118.	Первая российская революция 1905—1907 гг.
		119.	Начало российского парламентаризма.
		120.	Начало российского парламентаризма.
		121.	Общество и власть после революции. Реформы П.А. Столыпина.
		122.	Общество и власть после революции. Реформы П.А. Столыпина.
		123.	Серебряный век российской культуры.
		124.	Серебряный век российской культуры.
		125.	Представление проектов.
		126.	Представление проектов.
		127.	Представление проектов.
		128.	Представление проектов.
		129.	Представление проектов.
		130.	Повторительно-обобщающие.
		131.	Повторительно-обобщающие.
		132.	Россия накануне Великой российской революции.
		133.	Россия накануне Великой российской революции.
		134.	Россия накануне Великой российской революции.
	Резерв (6 ч)	135.	Резерв. Фронтальная повседневность Повседневность в советском тылу Государство и церковь в годы войны
		136.	Резерв. Положение на послевоенном потребительском рынке Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х

			гг.
		137.	Резерв. «Оттепель» Хрущев. «Застой» Брежнев. «Перестройка» Горбачев. Реформа политической системы СССР и ее итоги
		138.	Резерв. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире
		139.	Резерв. Россия сегодня. Специальная военная операция
		140.	Резерв. Наш край в 2000-2020-х гг.
	Итого	140	

Литература, используемая при написании рабочей программы:

1. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углублённый уровень / Т.В. Коваль, Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. — М.: Просвещение, 2021. — 240 с.