

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 16-17 лет и рассчитан на 68 часов. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углублённое изучение основных разделов русского языка и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, где учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского литературного языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цель: углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

Задачи:

- Овладение основными нормами русского литературного языка;
- Создание прочной, надёжной базы орфографических навыков;
- Совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, анализировать, оценивать;
- Обучение анализу текста, его интерпретации;
- Формирование языковой и лингвистической компетенции;
- Формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение, использовать разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка;
- Развитие ассоциативного мышления учащихся.

Общая характеристика курса

На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

1. Теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста).
2. Практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Использование системы упражнений предусматривает различные формы и приёмы работы учащихся: упражнения по аналогии, исследования, использование разных каналов поиска информации, решение тестов, написание текстов по заданной проблеме.

Планируемые результаты

- 1) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 2) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.
- 3) умения строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
- 4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Место предмета в учебном плане

Количество часов по учебному плану 68 часов из расчета 2 час в неделю.

Содержание курса

Освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи; Проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа

текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

Содержание	Кол-во часов
Фонетика. Орфоэпия	6
Лексика	3
Словообразование	2
Морфология	5
Орфография	19
Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение	10
Прямая речь. Диалог. Цитата	2
Сложное предложение	9
Текст и его особенности	12
Итого	68

Учебно-тематическое планирование.

Порядковый номер темы	Наименование раздела программы (количество часов)	Порядковый номер урока	Тема урока
1	Фонетика. Речь устная и письменная. Особенности словесного ударения в русском языке.	1	Повторение основных фонетических правил. Использование транскрипции слов.
	Трудности фонетического анализа слов.	2, 3	Фонетический анализ слов
2	Синтаксис и пунктуация	4, 5, 6	Основные понятия синтаксиса и пунктуации
3	Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка.	7	Работа с орфоэпическим словарём. Сравнительный анализ звукового и буквенного состава слов.
4	Лексика. Особенности лексического состава слов.	8	Работа с разными типами словарей.
	Основные выразительные средства лексики. Употребление тропов в художественном тексте.	9	Использование средств выразительности.
	Трудности лексического анализа.	10, 11	Работа с разными типами словарей. Использование средств выразительности.
5	Словообразование. Морфемный анализ слов. Способы	12, 13	Сопоставительный анализ слов. Словообразовательный разбор. Работа со словарём.

	слов. Способы словообразования.		словарём.
6	Морфология. Система самостоятельных частей речи в русском языке. Самостоятельные части речи.	14, 15	Различение самостоятельных и служебных частей речи. Употребление в устной и письменной речи.
	Служебные части речи. Употребление в речи служебных частей речи..	16	Употребление служебных частей речи в устной и письменной речи.
	Трудные случаи разграничения языковых явлений.	17	Анализ текста.
7	Орфография. Система правил правописания.	18, 19	Повторение основных орфографических правил.
	Правописание приставок.	20, 21, 22, 23	Словарные диктанты, тесты, исправление искажённого текста.
	Виды орфограмм в корне.	24	Словарные диктанты, тесты, исправление искажённого текста.
	Марафон знаний	25, 26, 27	Тесты
	Правописание окончаний. Трудные случаи написания окончаний.	28, 29	Словарные диктанты, тесты, исправление искажённого текста.
	Трудные случаи правописания суффиксов.	30, 31, 32	Словарные диктанты, тесты, исправление искажённого текста
	Правописание служебных частей речи. Различение не-ни.	33, 34	Словарные диктанты, тесты, исправление искажённого текста.
	Трудности при слитном, дефисном и раздельном написании.	35	Словарные диктанты, тесты, исправление искажённого текста.
8	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Особенности связи слов в словосочетаниях.	36	Разбор словосочетаний, выделение словосочетаний из текста.
9	Простое предложение. Односоставные и двусоставные предложения.	37, 38	Синтаксический разбор. Моделирование предложений.
	Простое осложнённое предложение. Однородные,	39	Синтаксический разбор. Моделирование предложений.

	неоднородные определения.		
	Тире в простом предложении.	40, 41	Работа с тестами.
	Вводные слова и предложения.	42	Синтаксический разбор. Моделирование предложений. Работа с тестами.
	Уточняющие члены предложения.	43, 44	Синтаксический разбор. Моделирование предложений. Работа с тестами.
10	Прямая речь. Диалог. Цитата	45, 46	Составление предложений с прямой речью. Тренинг в оформлении цитат.
11	Сложное предложение. Знаки препинания в БСП.	47, 48, 49	Синтаксический разбор и моделирование сложных предложений. Пунктуационные диктанты, тесты.
	Знаки препинания в ССП.	50	Синтаксический разбор и моделирование сложных предложений. Пунктуационные диктанты, тесты.
	Внеурочная деятельность. Интеллектуальная игра. Знаки препинания в ССП.	51, 52 53	Синтаксический разбор и моделирование сложных предложений. Пунктуационные диктанты, тесты.
	Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	54, 55	Синтаксический разбор и моделирование сложных предложений. Пунктуационные диктанты, тесты.
12	Текстоведение. Способы связи предложений в тексте	56	Анализ текстов.
	Текстоведение. Способы связи предложений в тексте	57, 58, 59	Анализ текстов.
	Стили речи и их особенности. Типы речи и отличительные особенности.	60, 61	Анализ текстов.
	Текст и его анализ. Выразительные средства языка.	62	Анализ текстов.
	Текст и его анализ. Выразительные средства языка..	63, 64,	Решение тестов
13	Сочинение. Этапы создания текста. План. Подготовка рабочих материалов. Создание текста.	65, 66	Работа над сочинением.
	Редактирование текста.	67	Работа над сочинением.
14	Итоговый урок	68	
	Итого	68	

