

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №126»

Рассмотрено на
Педагогическом совете
МБОУ «СОШ №126»
Протокол от 28.09.2017г. №9

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №126»
А.В.Загайнов
Приказ
от 30.08.2017г. №01-08/119-5



**ПОЛОЖЕНИЕ о получении образования
в очно - заочной форме обучения
в МБОУ «СОШ №126»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о получении образования в очно-заочной форме обучения (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее — ФГОС ОО), порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, на основе учебного плана МБОУ «СОШ №126».

1.2. Положение определяет порядок получения общего образования в очно-заочной форме обучения, предусмотренных статьёй 17, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.

1.3. Форма получения общего образования по основной общеобразовательной программе НОО, ООО, СОО определяются родителями (законными представителями) учащегося с учетом мнения учащегося.

1.4. Прием на обучение по очно-заочной форме осуществляется в соответствии с порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32. Учащиеся, осваивающие образовательные программы в указанных формах, включаются в контингент обучающихся ОО.

1.5. Обучение в очно-заочной форме, в том числе по индивидуальному учебному плану, может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- реализующих ускоренное обучение;
- по иным основаниям.

1.6. Очно-заочная форма — форма обучения, предполагающая непрерывное в течение учебного года сочетание очной и самостоятельной подготовки обучающихся в соответствии с календарным учебным графиком очно-заочного обучения, включая очное посещение учебных занятий в соответствии с очной частью учебного плана.

1.7. Для всех форм получения образования в рамках основной общеобразовательной программы действует государственный образовательный стандарт.

2. Формирование учебного плана при очно-заочной форм обучения

2.1. Учебный план очно-заочной формы обучения разработан МБОУ «СОШ №126» в соответствии с ФГОС и с учетом примерных основных образовательных программ, план определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин, исходя из специфики образовательных потребностей учащихся. Учебный план очно-заочной формы обучения характеризуется наличием:

- перечня подлежащих освоению обязательных предметных областей и учебных предметов, а также курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной и внеучебной деятельности по выбору учащихся. Наименование дисциплин и их группирование по предметным областям идентично учебным планам НОО, ООО, СОО для очного обучения, объем часов по предметам составляет 100% объема часов учебного плана очного обучения для очно-заочной формы обучения;
- объемов учебной нагрузки в целом по годам обучения и по четвертям (полугодиям), включая объемы времени по видам учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, иным видам учебной деятельности, в том числе отведенным на подготовку и проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

2.2. Учебный план в части определения максимального общего объема недельной образовательной нагрузки учащихся формируется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного

врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с указанием всех видов аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащихся при освоении образовательной программы в очно-заочной форме определяется с учетом потребностей, возможностей личности в пределах выделенных бюджетных ассигнований на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг.

2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащихся при освоении образовательной программы в очно-заочной форме составляет не менее 30% от общего объема недельной образовательной нагрузки учащихся.

2.5. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки не входят часы, отведенные на внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность может использоваться для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других подобного рода мероприятий.

2.6. При формировании учебного плана объем времени вариативной части может быть использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, для получения дополнительных умений и знаний, компетенций в соответствии с потребностями и возможностями учащихся и спецификой деятельности МБОУ «СОШ №126».

3. Организация учебного процесса в очно-заочной форме обучения

3.1. Деятельность МБОУ «СОШ №126», обеспечивающего получение общего образования в очно – заочной форме, финансируется учредителем. Организация образовательного процесса в МБОУ «СОШ №126» регламентируется учебным планом, расписанием занятий, образовательными программами для каждой ступени обучения, рабочими программами педагогов, которые находятся в открытом доступе для всех участников образовательного процесса.

3.2. Учащийся, получающий образование в очно-заочной форме может обучаться по индивидуальному плану, который имеет свой порядок разработки, утверждения и реализации.

3.3. Участники образовательного процесса в праве корректировать виды организации обучения учащегося (в очной части - классно-урочные, групповые, индивидуальные) и выбирать наиболее удобные для успешного освоения образовательной программы

3.4. Учебная деятельность обучающихся предусматривает при очно-заочной форме обучения: учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение общественно полезных практик, исследовательскую деятельность, реализацию образовательных проектов, внеурочную

деятельность, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

3.5. Входной контроль знаний, умений и навыков учащегося проводится в случае формирования индивидуального учебного плана за счет времени, отведенного на вариативную часть. Для оценки соответствия персональных достижений учащихся требованиям соответствующей образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить имеющиеся у учащегося знания, умения и освоенные компетенции. Процедура организации и проведения входного контроля определяется локальным нормативным актом ОО.

3.6. При очно-заочной форме обучения оценка качества освоения основных общеобразовательных программ включает текущий контроль успеваемости с фиксацией в журналах учебных занятий, промежуточную аттестацию, а также государственную итоговую аттестацию учащихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

3.7. Проведение контрольных работ должно совпадать по графику с проведением контрольных работ в очной форме обучения и подлежат обязательному оцениванию. Результаты проверки фиксируются в журналах учебных занятий.

3.9. В электронном журнале в строчке ученика, переведенного на очно-заочную формах обучения, выставляются оценки в соответствии с пройденными темами.

3.10. Учащийся, получающий образование в очно-заочной форме, может получать в школе дополнительные образовательные услуги (в том числе и на договорной основе) за пределами основной образовательной программы с учётом интересов и индивидуальных особенностей учащегося. Порядок освоения программ дополнительного образования и внеурочной занятости отражается в индивидуальном плане построения образовательной деятельности учащегося в школе.

3.11. Учащиеся, осваивающие образовательные программы в очно – заочной, заочной формах в МБОУ «СОШ №126», могут быть переведены по решению педсовета на очную форму обучения по личному заявлению совершеннолетних учащихся или по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

4. Порядок получения общего образования в очно – заочной форме.

4.1. При приеме заявления о зачислении или переводе учащихся на очно – заочную форму обучения МБОУ «СОШ №126» родители (законные представители) учащихся знакомятся с настоящим Положением, Уставом МБОУ «СОШ №126», с порядком проведения аттестации (промежуточной и государственной итоговой), с образовательными программами учебных предметов под подпись. Школа обеспечивает информационно-консультационную работу с родителями (законными представителями) учащихся по специфике организации получения образования в этих формах.

4.2. Для освоения образовательных программ учебные часы очной части распределяются в течение учебных дней в объёме с учетом потребностей и возможностей учащегося на основе учебного плана очно – заочной формы.

4.3. Обучающимся в очно – заочной форме предоставляется возможность получения консультаций, право на пользование литературой из библиотеки МБОУ «СОШ №126», возможность работать за компьютером, пользоваться соответствующими учебными кабинетами для лабораторных и практических работ, принимать участие в олимпиадах и конкурсах.

4.4. Документация по обучающимся в очно-заочной (заочной) форме обучения выделяется в отдельное делопроизводство и содержит:

- заявление (приложение 1);
- учебный план очно-заочного обучения (приложение 2);
- расписание учебных занятий (приложение 3);
- журнал успеваемости (приложение 4);

5. Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся, получающих общее образование в очно – заочной форме.

5.1. Порядок, формы и сроки проведения промежуточных и итоговых аттестаций для учащихся, обучающихся в очно-заочной форме, устанавливаются в соответствии с учебным планом обучения в очно-заочной форме, по основным образовательным областям общеобразовательных программ учреждения, размещённых на официальном сайте школы и согласуются с родителями учащегося (или законным представителем) с момента перехода на очно – заочную форму обучения на текущий учебный год.

5.2. Проведение практических и лабораторных работ организуется на базе МБОУ «СОШ №126» в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

5.3. Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные ОО документы (журналы).