

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №126"

РАССМОТРЕНО
МО истории и обществознания

Протокол от 29.08.2023 №1

ПРИНЯТО
педагогическим советом

Протокол от 30.08.2023 №11



«СОШ №126»

гайнов А.В.

№01-08/393

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

(ID 949079)

учебного курса
«Педагогика»

для 10 класса основного общего
образования на 2023-2024 учебный год

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №126"

РАССМОТРЕНО
МО истории и обществознания
Протокол от 29.08.2023 №1

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от 30.08.2023 №11



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

(ID 949079)

учебного курса
«Педагогика»

для 10 класса основного общего
образования на 2023-2024 учебный год

Составитель: Иванова Ирина Ивановна
учитель истории и обществознания

г. Барнаул, 2023

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по педагогике разработана в соответствии с основными положениями требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ.

В связи с переходом школы на профильное обучение от администрации поступил заказ на разработку учебного курса «Педагогика».

Преподавание курса педагогики в средних общеобразовательных учреждениях представляется актуальной и важной задачей образования. Особенно важным этот курс является для учащихся профильных педагогических классов, поскольку он непосредственно связан с профилем обучения и является первой ступенькой в освоении педагогической профессией.

В последнее время к выпускникам школ предъявляются определенные требования, в числе которых на первое место выдвигаются такие качества, как:

- коммуникабельность;
- способность гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях;
- обладать словарным запасом и умело пользоваться им;
- умение думать самостоятельно и решать разнообразные проблемы, т.е. адекватно использовать полученные знания.

Требования общества к выпускникам школы вызывают изменения в собственно школьной системе. Процесс обучения должен быть способным обеспечить осознанный выбор будущего направления своей профессиональной деятельности.

Цель курса:

Основная цель курса состоит в том, чтобы помочь учащимся усвоить общие вопросы педагогической науки, теории обучения и воспитания, познакомиться с системой образования в стране и раскрыть перспективы и пути овладения профессионально-педагогической деятельностью, создать условия для формирования исторического сознания и самосознания учащихся как основы личностной рефлексии

Задачи курса:

- 1) Раскрыть сущность и закономерности образования;
- 2) Дать представление о роли образовательного процесса в формировании личности;
- 3) Формирование устойчивой мотивации в освоении педагогической профессией;

Программа курса рассчитана на социально – экономический профиль учащихся **10 класса, в объеме 17 часов.**

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты. В результате изучения дисциплины учащиеся должны:

знать:

- содержание основных педагогических понятий;
- структуру системы образования;
- сущность процессов воспитания и обучения;
- историю образования и становление педагогической науки на разных этапах исторического развития;
- Сущность и структуру педагогической технологии.

владеть навыками:

- применять основные методы, средства и формы организации обучения и воспитания обучающихся;
- планировать педагогическую деятельность по организации образовательного процесса;
- использовать различные технологии в образовательном процессе;
- Организовывать учебно-воспитательную работу в соответствии с основными положениями теории и методики обучения и воспитания.

Контроль изучения курса предполагает выполнение учащимися зачетной работы в форме тестирования. Правильные ответы сообщаются учащимся, и на основании этого они имеют возможность оценить себя сами. Кроме того, учащиеся выполняют ряд творческих работ, результаты которых обсуждаются в группах. Таким образом, контроль ориентирован на само- и взаимоконтроль.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Примерное количество часов на самостоятельные работы обучающихся
			уроков	Практических работ	Тестовых работ	Контрольных работ	
1.	Глава 1. Педагогика в системе наук о человеке.	3	3				
2.	Глава 2 Методология и методы педагогических исследований.	2	2				
3.	Глава 3 Целостный педагогический процесс.	5	5				
4.	Глава 4 Учитель, структура его деятельности и профессиональный рост.	7	7				
	Итого	17	17				

Урочно – тематическое планирование

Порядковый номер темы	Наименование раздела программы (количество часов)	Порядковый номер урока	Тема урока
1	Глава 1. Педагогика в системе наук о человеке. (3 ч)	1.	Понятие о педагогике, ее предмет и проблемы.
		2.	Категории педагогики.
		3.	Связь педагогики с другими науками, ее структура.
2	Глава 2 Методология и методы педагогических исследований. (2 ч)	4.	Понятие о методологии.
		5.	Методы психолого-педагогических исследований.
3	Глава 3 Целостный педагогический процесс. (5 ч)	6.	Понятие о педагогическом процессе.
		7.	Закономерности педагогического процесса.
		8.	Принципы педагогического процесса.
		9.	Общность и специфика обучения и воспитания.
		10.	Закон РФ «Об образовании»

4	Глава 4 Учитель, структура его деятельности и профессиональный рост. (7 ч)	11.	Учитель, как центральная фигура в школе.
		12.	Профессиональная характеристика педагога.
		13.	Задачи педагогической деятельности.
		14.	Проблема в профессиональной пригодности учителя.
		15.	Структура педагогической деятельности учителя.
		16.	Педагогические специальности и направления.
		17.	Итоговое занятие.
	Итого	17	

Литература, используемая при написании рабочей программы:

1. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учеб. для студ. высш. и сред. пед. учебных заведений/ С.А. Смирнов, И.Б.Котова, Е.Н. Шиянов и др.; Под ред. С.А.Смирнова. – 4-е изд., испр. – М.: Изд. Центр «Академия», 2000 – 512 с.
2. Балакирева Э.В. «Старшеклассники в поле профессионального выбора: педагогический профиль» / Учебно-методическое пособие для учителей. – С-П.: КАРО, 2005.
3. Белова С.В. Элективные курсы гуманитарной направленности для различных профилей обучения: учеб.-метод.пособие. – М.: Глобус, 2007.
4. Коджаспирова, Г.М. История образования и педагогической мысли: Таблицы, схемы, опорные конспекты: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.М. Коджаспирова. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 224 с.
5. Краевский, В.В. Общие основы педагогики: учеб. для пед. вузов / В.В.Краевский. – М.: Академия, 2003. – 256 с.

Лист внесения изменений

В рабочую программу учебного предмета «Педагогика» в 10А(2) классе
учитель: Иванова И.И.

Обоснование внесения изменений:

№ п/п	Исходная программа		Внесение изменений в программу	
	дата	тема	дата	тема