

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 126»

Согласовано:
Председатель Совета
школы МБОУ «СОШ
№126
Кол / Королева А.Ф.
«26» 01 2016г.

Согласовано:
первичная профсоюзная
организация МБОУ
«СОШ №126
031 / Т.Н. Зарецкая
«26» 01 2016г.

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ
№126» А.В. Загайнов
Приказ № 01-08/ 6-3
«26» 01 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационном фонде муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 126»

I. Общие положения

1.1. Инновационный фонд муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 126» создан в рамках реализации закона Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», приказов Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 30.05.2012 №2212 «Об актуализации инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края», от 25.12.2015 № 2266 «О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций», от 20.11.2015 №1989 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок», приказа комитета по образованию города Барнаула от 16.12.2014 № 1842-осн. «Об утверждении Положения об инновационном фонде системы образования города Барнаула».

1.2. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты труда.

1.3. Положение об инновационном фонде муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 126» определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда.

1.4. Администрацией школы осуществляется ежегодная корректировка настоящего Положения с учетом приоритетных целей, задач и направлений развития образовательного учреждения.

II. Основные цели и задачи использования средств инновационного фонда

2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников образовательного учреждения на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.

2.2. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников и заместителей директора:

- внедряющих в практику работы методики работы с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- внедряющих современные образовательные технологии;
- осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта;
- осуществляющих введение профстандарта;
- осуществляющих внедрения системы управления качеством образования;
- осуществляющих достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;
- обеспечивающих 100% охват внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС ООО;
- организация взаимодействия с организациями, обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС ООО;
- обеспечение соответствия результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям;
- обеспечивших увеличение доли учащихся, сдававших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);
- обеспечивающих положительную динамику доли старшеклассников 10,11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;
- использующие ИКТ и дистанционные образовательные технологии;
- обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников;
- осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях;
- обеспечивающих современные условия и требования ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;
- участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней.

III. Ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда

3.1. На школьном уровне:

- выполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- внедрение современных образовательных технологий;
- достижение эффективности и результативности внедрения ФГОС;
- обеспечение 100% охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования;
- развитие сетевого взаимодействия организаций дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования;
- проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной структуры системы образования города Барнаула;
- предоставление ресурсов (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.), обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования, для обучения всех учащихся школьного округа;
- соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов Учреждений в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям;
- увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);
- положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;
- повышение эффективности использования учебного оборудования;
- положительная динамика доли школьников, участвующих в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;
- увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней;
- увеличение доли учителей, использующих образовательные технологии дистанционного обучения;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- внедрение системы психолого-педагогической, медико-социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии.

IV. Содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда

4.1. Совершенствование научно-педагогического обеспечения, включающего:

- проекты по развитию современной внутришкольной системы управления качеством образования;
- средства психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и саморазвития педагогов;
- систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей;

- систему работы по сопровождению детей, имеющих трудности в обучении и социализации;
- методы и инструментарий оценивания образовательных результатов школьников и т.д.

4.2. Совершенствование учебно-методического обеспечения:

- образовательные, в том числе рабочие программы в системах общего образования, направленные на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;
- наборы учебных ситуаций, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- дистанционное обучение детей, в том числе в рамках школьных округов;
- обучение с использованием электронных образовательных ресурсов;
- совершенствование информационно-образовательных ресурсов;
- тьюторское сопровождение образовательного процесса;
- психолого-педагогическая, социальная помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации и др.

4.3. Совершенствование организационного обеспечения:

- методы и средства, определяющие взаимодействие участников образовательного процесса между собой (правила работы в классе, в малой проектной группе и т.д.), а также с учебным оборудованием;
- создание условий для сетевого взаимодействия внутри школьного округа;
- обеспечение доступности образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

4.4. Совершенствование правового обеспечения:

- разработка и внедрение документов, регламентирующих функционирование и развитие образовательного учреждения, его образовательную деятельность, участие общественности в управлении.

4.5. Совершенствование кадрового обеспечения:

- проведение стажерских практик, демонстрационных уроков для педагогов школьного округа, района, образовательного округа, края;
- реализация инновационного проекта в методических объединениях (школьных, муниципальных, окружных, краевых);
- обобщение и самообобщение инновационного опыта и его диссеминация;
- создание презент-пакетов и информационных карт, типовых решений, по результатам авторского проекта; наставничество и др.

4.6. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной практики:

- создание средств организации образовательного процесса (модификация и создание ЦОР, ЭОР, средств для организации дистанционного обучения, внеурочной деятельности; программное обеспечение и т.д.);

- улучшение санитарно-гигиенических условий и т.д.

V. Распределение средств инновационного фонда

5.1. Администрация школы ежегодно утверждает приказом Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками, заместителями директора в соответствии с Порядком распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между Учреждениями города Барнаула.

В Порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками, заместителями директора (далее - Порядок) указываются:

- цели, на которые направляются средства инновационного фонда;
- показатели (индикаторы), по которым определяются достижения поставленных целей, методика расчета показателей (индикаторов).

5.2. Приказом образовательного учреждения ежегодно утверждается состав школьной комиссии по распределению средств инновационного фонда (далее - Комиссия).

Комиссия действует на основании утвержденного приказом образовательного учреждения Положения о школьной комиссии по распределению средств инновационного фонда, в котором определено число членов и состав Комиссии.

Положением регламентируются полномочия Комиссии, способ принятия и публикации решения.

5.4. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе «Результативность инновационной деятельности педагогического работника», форма которого утверждается образовательным учреждением, который должен содержать не менее 5 критериев, характеризующих работу педагога по направлениям инновационной деятельности. При распределении средств инновационного фонда необходимо учитывать результативность деятельности педагогических работников не менее чем по трем критериям, разработанным Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края

5.5. В Порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности образовательного учреждения, входящего в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения может быть

предусмотрено не менее 10% инновационного фонда на стимулирование заместителей директоров, осуществляющих руководство инновационной деятельностью образовательного учреждения.

5.6. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров образовательного учреждения происходит по критериям распределения средств на стимулирование инновационной деятельности для заместителей директоров, разработанным Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.