


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №126»**

Согласовано Протоколом Совета учреждения от 29.08.2014 №1	Утверждаю директор МБОУ «СОШ №126»  А.В.Загайнов
---	--

**Положение
об условиях обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в
стационарном медицинском учреждении**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об условиях обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в стационарном медицинском учреждении (далее Положение) определяет получение общего образования, предусмотренного п.1 ст.5 и п.2 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 № 619 о порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении по ООП на дому или в медицинских организациях.

Организация обучения больных детей в стационаре ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине состояния здоровья не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.2. Положение определяет условия и порядок организации обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в стационарном медицинском учреждении.

1.3. Положение регулирует правоотношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) по организации обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в стационарном медицинском учреждении.

1.4. Обучение организуется для учащихся 1-11 классов, которые по состоянию здоровья временно не могут посещать образовательное учреждение и закрепляется настоящим локальным актом.

1. Цели и задачи обучения

2.1. Цель организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, с ОВЗ:

- защита прав несовершеннолетних, не имеющих возможности посещать образовательное учреждение по состоянию здоровья, на получение образования;
- создание максимально комфортных условий детям, не посещающим по состоянию здоровья школу, для процесса обучения.

2.2. Задачами организации обучения школьников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, с ОВЗ являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинского учреждения.

2. Организация обучения

3.1. Обучение больных детей в стационаре осуществляется в соответствии с учебным планом (Приложение 1-4), утвержденным директором школы и недельной нагрузкой.

3.2. Основанием для организации в форме очно-заочного, индивидуального обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) (Приложение №5) на имя директора МБОУ «СОШ №126»;
- заключение медицинской организации о необходимости обучения.

3.3. Занятия проводятся с учащимися 1-11 классов, которые находятся на длительном лечении в стационарном медицинском учреждении.

3.4. По итогам обучения МБОУ «СОШ №126» выдает учащемуся справку (Приложение №6), заверенную директором и печатью, о сроках обучения, о полученных текущих, четвертных (полугодовых) отметках по каждому предмету учебного плана, реализуемого в условиях стационара.

3.5. На учебные занятия учащихся, находящихся на длительном лечении в стационарных медицинских учреждениях, отводится следующее количество учебных часов в неделю:

в I-IV классах - до 13 часов в неделю, продолжительность академического часа 40 минут;

в V-VII -IX классах- до 25 часов в неделю, продолжительность академического часа 40 минут;

в X-XI классах до 12 часов в неделю, продолжительность академического часа 40 минут.

3.6. Организации учебной работы с учащимися устанавливается в форме очно-заочного, индивидуального обучения.

3.7. Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 3 - 3,5 учебных часа.

3.8. Сведения об обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), запись изученного материала вносятся в классный журнал (записываются темы уроков, количество проведенных часов)

3.9. Запись прохождения учебного материала и учет знаний учащихся оформляются учителем в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

3.10. Администрация школы знакомит родителей (законных представителей) учащегося с расписанием занятий.

3.11 Образовательный процесс для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, организуется с учетом особенностей психофизического развития ребенка и возможностей образовательной организации, без домашних заданий.

4. Обязанности сотрудников школы

Директор школы:

4.1. Организует и руководит учебно-воспитательной работой общеобразовательного учреждения, в котором учащийся обучается.

4.2. Приказом по школе назначает из числа заместителей директоров ответственного за организацию обучения учащихся, находящихся на лечении в медицинском учреждении.

4.3. Издаёт приказ по школе об организации обучения учащихся, находящихся на лечении в медицинском учреждении.

4.4. Утверждает расписание занятий, учебный план, рабочие программы. .

4.5. Обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в медицинской организации, учитывается в статистических отчетах образовательных организаций, в которых они обучаются постоянно.

Заместитель директора:

4.5. По согласованию с учителями – предметниками, из состава педагогического коллектива, назначает учителей для осуществления учебно-воспитательного процесса учащихся, находящихся на длительном лечении в медицинском учреждении.

4.6. Создаёт необходимые условия для организации учебной работы:

- осуществляет руководство обучением в медицинском учреждении согласно распределению обязанностей администрации общеобразовательного учреждения и приказу по школе,

- устанавливает время проведения учебных занятий для каждого учащегося,

- составляет расписание занятий,

- определяет место их проведения,

- осуществляет контроль(выполнения учебных программ, методику в форме очно-заочного, индивидуального обучения, оформление документации –не реже 1 раза в четверть),

- формирует и согласовывает документы для оформления обучения в медицинском учреждении,

- контролирует своевременность проведения занятий в медицинском учреждении.

Учитель обязан:

- 4.7. Развивать навыки самостоятельной работы учащихся с учебником, справочной литературой, художественной литературой;
- 4.8. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации занятий в форме очно-заочного, индивидуального обучения;
- 4.9. Не допускать перегрузки обучающихся, составлять план работы и календарно-тематический план по предмету с обучающимся в форме очно-заочного, индивидуального обучения;
- 4.10. Своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, куда заносится дата занятия, содержание изучаемого материала, текущие оценки учеников.

5. Оплата труда учителей

- 5.1. Финансирование расходов на оплату труда педагогов, осуществляющих обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в условиях стационара, осуществляется за счет субвенции, предоставляемой на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях Алтайского края.
- 5.2. Оплата труда учителей, привлекаемых для занятий с учащимися, находящимися длительное время на лечении в медицинском учреждении, производится в соответствии с представленным школой табелем в бухгалтерию.

6. Документация

- 6.1. Основанием для начала обучения больных детей в форме очно-заочного, индивидуального обучения является приказ директора школы.
- 6.2. При организации индивидуального обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении школа должна иметь следующие документы:
 - заявление родителей (законных представителей);
 - медицинское заключение лечебного учреждения;
 - приказ по общеобразовательному учреждению;
 - расписание занятий, утвержденное руководителем образовательного учреждения;
 - классный журнал;
 - рабочую программу по всем преподаваемым учебным предметам с урочно-тематическим планированием.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ,
НАХОДЯЩИХСЯ
НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ В БОЛЬНИЦАХ

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах			
		1	2	3	4
Филология	Русский язык	1	1	1	1,5
	Литературное чтение	0,5	0,25	0,25	0,5
	Иностранный язык	-	0,25	0,25	0,25
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,25	0,25	0,25	0,25
Основы религиозных культур и светской этики	Выбор ОУ	-	-	-	0,25
Искусство	Изобразительное искусство, музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология				
Физическая культура	Физическая культура				
	Всего:	3	3	3	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ,
НАХОДЯЩИХСЯ
НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ В БОЛЬНИЦАХ

Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю в классах				
	5	6	7	8	9
Русский язык	1	1,5	1	0,5	1
Литература	0,5	0,25	0,5	0,25	0,5
Иностранный язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика	1	1,5	1,5	1,5	2
Информатика и ИКТ	-	-	-	0,25	0,25
История	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
Обществознание (включая экономику и право)	-	0,25	0,25	0,25	0,25
Природоведение	0,25	-	-	-	-
География	-	0,25	0,25	0,25	0,25
Биология	-	0,25	0,25	0,25	0,25
Химия	-	-	-	0,25	0,25
Физика	-	-	0,25	0,25	0,25
Искусство (ИЗО, музыка)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура					
Технология					
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	0,25	-
Всего:	4	5	5	5	6

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ,
НАХОДЯЩИХСЯ
НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ В БОЛЬНИЦАХ

Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю в классах	
	10	11
Русский язык	0,5	0,5
Литература	0,5	0,5
Иностранный язык	0,5	0,5
Математика	2	2
Информатика и ИКТ	0,25	0,25
История	0,25	0,25
Обществознание (включая экономику и право)	0,25	0,25
География	0,25	0,25
Биология	0,25	0,25
Химия	0,25	0,25
Физика	0,25	0,25
Физическая культура	0,25	0,25
Технология		
Мировая художественная культура	0,25	0,25
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25
Всего:	6	6

Директору МБОУ «СОШ № 126»
А. В. Загайнову

от _____
проживающей по адресу:

тел. _____

заявление

Прошу зачислить моего(ю) сына (дочь) _____

Ф. И. О.

в _____ класс МБОУ «СОШ № 126» на период лечения в КГБУЗ «Алтайский краевой
клинический центр охраны материнства и детства»

Изучаемый язык: английский, немецкий, не изучал/а (подчеркнуть).

Прибыл(а) из _____
(наименование населённого пункта,

номер (название) школы)

Дата рождения: _____

Ознакомлен(а) с Уставом МБОУ «СОШ №126», с лицензией на осуществление
образовательной деятельности (на сайте школы), учебным планом и расписанием
занятий.

_____ (дата)

(подпись)

Справка				
Дана	учени_ _____	_____	класса,	
в период с «__» _____» 20__ года по «__» _____» 20__ года, находясь на лечении в _____ отделении КГБУЗ АККЦОМД проходил(а) обучение по общеобразовательным программам и имеет следующие результаты текущей аттестации:				
Дата	Предмет	Оценка	Роспись учителя	Задание

Директор МБОУ «СОШ №126» А.В.Загайнов