

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №126"

РАССМОТРЕНО  
МО истории и обществознания  
Протокол от 29.08.2023 №1

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол от 30.08.2023 №11



«СОШ №126»

Загайнов А.В.

Принято 30.08.2023

№01-08/393-1

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА**

Учебного курса  
«Правители России»

Для 10 класса среднего общего  
образования на 2023-2024 учебный год

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №126"

РАССМОТРЕНО  
МО истории и обществознания  
Протокол от 29.08.2023 №1

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол от 30.08.2023 №11



«СОШ №126»  
Загайнов А.В.

Протокол от 30.08.2023

№01-08/393-1

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА**

Учебного курса  
«Правители России»

Для 10 класса среднего общего  
образования на 2023-2024 учебный год

Составитель: Михалев Алексей Александрович  
Учитель истории и обществознания

г. Барнаул, 2023

## **Пояснительная записка**

Курс «История России в лицах» рассчитан на 34 часа изучения в 10 классе в рамках профильной подготовки и предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества с X по XVII века. В связи с тем, что учебный год составляет 35 учебных недель в программу добавлен 1 час.

### **Цели:**

- Познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей.
- Способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории.
- Помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.

### **Задачи:**

- Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
- Способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.
- Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории России за счет изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и историков.

### **Формы, методы и технологии обучения:**

Предполагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Основные методы работы:

- анализ исторической литературы и исторических источников,
- эвристическая беседа,
- лекция,
- дискуссия (дебаты),
- сюжетно-ролевая игра («Суд»),
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся,
- «мозговой штурм» и др.

Основные формы отчетности: тетрадь с конспектами и заданиями (эссе, решение проблемных заданий), творческие работы (электронные презентации, исторические портреты, тексты «Кто есть кто?»).

Условия успешного освоения содержания элективного курса: обеспечение доступа учащихся к исторической литературе; возможность создания и демонстрации электронных презентаций; наличие раздаточного материала.

### **Планируемые результаты обучения:**

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;

- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

### Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Примерное количество часов на самостоятельные работы обучающихся
			уроков	Практических работ	Тестовых работ	Контрольных работ	
1.	Введение	1	1				
2.	Древняя Русь	7	7				
3.	Русь удельная	2	2				
4.	Объединение Руси вокруг Москвы	7	7				
5.	Россия в XVI веке	5	5				
6.	Россия периода Смуты	4	4				
7.	Россия в XVII веке	6	6				
8.	Обобщающее повторение	3	3				
	Итого	35	35				

### Урочно – тематическое планирование

Порядковый номер темы	Наименование раздела программы (количество часов)	Порядковый номер урока	Тема урока
1	Введение (1 ч)	1.	Введение
2	Древняя Русь (7 ч)	2.	Они были первыми ... (Реформаторы и законодатели Древней Руси)
		3.	Они были первыми ... (Реформаторы и законодатели Древней Руси)
		4.	Защитники Отечества
		5.	Защитники Отечества
		6.	Носители идеалов православия
		7.	Носители идеалов православия

		8.	Носители идеалов православия
<b>3</b>	<b>Русь удельная (2 ч)</b>	9.	Обособление Северо-Восточной Руси
		10.	Защитники Отечества
<b>4</b>	<b>Объединение Руси вокруг Москвы (7 ч)</b>	11.	Суд над Иваном Калитой
		12.	Деятели Руси XIV-XV вв.
		13.	Деятели Руси XIV-XV вв.
		14.	Роль церковных иерархов в объединении Руси
		15.	С. Радонежский и А. Рублев - выразители идеи объединения Руси
		16.	Основатели Соловецкого монастыря
		17.	Иосифляне и нестяжатели
<b>5</b>	<b>Россия в XVI веке (5 ч)</b>	18.	Избранная рада
		19.	Избранная рада
		20.	Опричники и жертвы
		21.	Суд над Иваном Грозным
		22.	Начало освоения Сибири
<b>6</b>	<b>Россия периода Смуты (4 ч)</b>	23.	Правители
		24.	Правители
		25.	Патриоты
		26.	Патриоты
<b>7</b>	<b>Россия в XVII веке (6 ч)</b>	27.	Первые Романовы на Российском престоле
		28.	Первые Романовы на Российском престоле
		29.	Государственные деятели, реформаторы
		30.	Религиозные деятели
		31.	Религиозные деятели
		32.	Добрые люди Древней Руси
<b>8</b>	<b>Обобщающее повторение (3 ч)</b>	33.	Обобщающее повторение
		34.	Обобщающее повторение
		35.	Обобщающее повторение
	<b>Итого</b>	35	

**Литература, используемая при написании рабочей программы:**

1. История России. 10-11 классы. История России в лицах. X-XVII вв. Герои и изгои революции. Личность и история России: элективные курсы / сост. Н. И. Чеботарева. - Волгоград: Учитель, 2007. - 207 с.