

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №126"

РАССМОТРЕНО
МО истории и обществознания
Протокол от 22.08.2024 №1

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от 22.08.2024 №9

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №126»
 Загайнов А.В.
Приказ от 22.08.2024 №0108/299

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**
учебного курса
«правители России»

для 11 класса
среднего общего образования
2024-2025 учебный год

г. Барнаул, 2024

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №126"

РАССМОТРЕНО
МО истории и обществознания

Протокол от 22.08.2024 №1

ПРИНЯТО
педагогическим советом

Протокол от 22.08.2024 №9

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №126»

38 Загайнов А.В.

Приказ от 22.08.2024 №0108/299

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

учебного курса
«правители России»

для 11Б класса
среднего общего образования
2024-2025 учебный год

Составитель: Михалев А.А.
учитель истории и обществознания

г. Барнаул, 2024

Пояснительная записка

Курс «История России в лицах» рассчитан на 34 часа изучения в 11 классе в рамках профильной подготовки и предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества с X по XVII века.

Цели:

- Познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей.
- Способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории.
- Помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.

Задачи:

- Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
- Способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.
- Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории России за счет изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и историков.

Формы, методы и технологии обучения:

Предполагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Основные методы работы:

- анализ исторической литературы и исторических источников,
- эвристическая беседа,
- лекция,
- дискуссия (дебаты),
- сюжетно-ролевая игра («Суд»),
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся,
- «мозговой штурм» и др.

Основные формы отчетности: тетрадь с конспектами и заданиями (эссе, решение проблемных заданий), творческие работы (электронные презентации, исторические портреты, тексты «Кто есть кто?»).

Условия успешного освоения содержания элективного курса: обеспечение доступа учащихся к исторической литературе; возможность создания и демонстрации электронных презентаций; наличие раздаточного материала.

Планируемые результаты обучения:

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;

- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Примерное количество часов на самостоятельные работы обучающихся
			уроков	Практических работ	Тестовых работ	Контрольных работ	
1.	Введение	1	1				
2.	Древняя Русь	7	7				
3.	Русь удельная	2	2				
4.	Объединение Руси вокруг Москвы	7	7				
5.	Россия в XVI веке	5	5				
6.	Россия периода Смуты	4	4				
7.	Россия в XVII веке	6	6				
8.	Обобщающее повторение	2	2				
	Итого	34	34				

Урочно – тематическое планирование

Порядковый номер темы	Наименование раздела программы (количество часов)	Порядковый номер урока	Тема урока
1	Введение (1 ч)	1.	Введение
2	Древняя Русь (7 ч)	2.	Они были первыми ... (Реформаторы и законодатели Древней Руси)
		3.	Они были первыми ... (Реформаторы и законодатели Древней Руси)
		4.	Защитники Отечества
		5.	Защитники Отечества
		6.	Носители идеалов православия
		7.	Носители идеалов православия

		8.	Носители идеалов православия
3	Русь удельная (2 ч)	9.	Обособление Северо-Восточной Руси
		10.	Защитники Отечества
4	Объединение Руси вокруг Москвы (7 ч)	11.	Суд над Иваном Калитой
		12.	Деятели Руси XIV-XV вв.
		13.	Деятели Руси XIV-XV вв.
		14.	Роль церковных иерархов в объединении Руси
		15.	С. Радонежский и А. Рублев - выразители идеи объединения Руси
		16.	Основатели Соловецкого монастыря
		17.	Иосифляне и нестяжатели
5	Россия в XVI веке (5 ч)	18.	Избранная рада
		19.	Избранная рада
		20.	Опричники и жертвы
		21.	Суд над Иваном Грозным
		22.	Начало освоения Сибири
6	Россия периода Смуты (4 ч)	23.	Правители
		24.	Правители
		25.	Патриоты
		26.	Патриоты
7	Россия в XVII веке (6 ч)	27.	Первые Романовы на Российском престоле
		28.	Первые Романовы на Российском престоле
		29.	Государственные деятели, реформаторы
		30.	Религиозные деятели
		31.	Религиозные деятели
		32.	Добрые люди Древней Руси
8	Обобщающее повторение (2 ч)	33.	Обобщающее повторение
		34.	Обобщающее повторение
	Итого	34	

Литература, используемая при написании рабочей программы:

1. История России. 10-11 классы. История России в лицах. X-XVII вв. Герои и изгои революции. Личность и история России: элективные курсы / сост. Н. И. Чеботарева. - Волгоград: Учитель, 2007. - 207 с.