

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию города Барнаула
МБОУ "СОШ №126"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
гуманитарного цикла
протокол №1
от 22.08. 2024.

ПРИНЯТО

педагогическим советом
Протокол №9
от 22.08.2024.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ
№126»
Загайнов А. В.
Приказ №01–08/299
от 22.08.2024.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Языкознание»

для обучающихся 10 классов

г. Барнаул 2024

Предлагаемый курс «Языкознание» предназначен для учащихся 10-11 классов и рассчитан на 70 часов. Данная рабочая программа предполагает первый год обучения, рассчитана на 35 часов и реализуется в течение 35 учебных недель (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета в 11 классе

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, как письменного, так и устного;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- самостоятельная формулировка темы и цели занятия;
- составление план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работа по плану, сверяя свои действия с целью, корректировка своей деятельности;
- умение в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- использование ИКТ в решении поставленных задач;
- ориентирование в различных источниках информации;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользование словарями, справочниками;
- осуществление анализа работы;
- установление причинно-следственные связи;
- построение рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; владение монологической и диалогической формами речи.
- высказывание и обоснование своей точки зрения;
- использование языковых средств в соответствии с ситуацией общения
- умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

Предметные:

- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- формирование понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- научиться писать сочинения различного типа речи, включая итоговое и сочинение ЕГЭ, умело приводя аргументы;
- владение формами обработки информации исходного текста, составление кластеров;
- работа с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Примерное количество часов на самостоятельные работы обучающихся
			Уроков	Практических работ	Тестовых работ	Контрольных работ	
1.	Введение	1	1				
2.	Язык как предмет языкознания	3	3				
3.	Фонетика. Орфоэпия	7	7	1			
4.	Морфемика и словообразование	6	6	1			
5.	Орфография	18	18	3			

Урочно - тематическое планирование

	Наименование раздела программы (количество часов)	Порядковый номер урока	Тема урока
1	Введение	1	Языкознание как наука
2.	Язык как предмет языкознания	2	Природа и сущность языка..
		3	Связь языка и мышления. Функции языка
		4	Язык-система знаков.
3.	Фонетика.	5	Понятие фонетики. Понятие звука

	Орфоэпия		речи.
		6	Акустическая характеристика звуков речи
		7	Артикуляционный аспект звуков речи
		8	Фонема. Система фонем.
		9	Сильная и слабая позиции фонем.
		10	Слог. Ударение и интонация.
		11	Практикум по теме «Фонетика»
4.	Морфемика и словообразование	12	Морфемика. Понятие морфемы.
		13	Классификация морфем. Корневые и служебные морфемы
		14	Основа слова
		15	Принципы морфемного анализа
		16	Основные способы словообразования. Словообразовательное гнездо.
		15	Практикум по теме «Морфемика и словообразование»
5.	Орфография	16	Общее понятие о письме и предпосылки письма. Орфография в системе лингвистики.
		17	Орфография в системе лингвистики.
		18	Правописание приставок.
		19	Трудности правописания приставок.
		20	Виды орфограмм в корне слова
		21	Виды орфограмм в корне слова
		22	Виды орфограмм в корне слова
		23	Практикум по теме «Орфограммы в корне»
		24	Трудные случаи правописания суффиксов.

		25	Трудные случаи правописания суффиксов.
		26	Трудные случаи правописания суффиксов.
		27	Практикум «Правописание суффиксов»
		28	Трудные случаи правописания окончаний
		28	Трудные случаи правописания окончаний.
		29	Правописание служебных частей речи. Трудные случаи правописания НЕ и НИ.
		30	Правописание служебных частей речи
		31	Трудные случаи правописания НЕ и НИ
		32	Трудные случаи правописания НЕ и НИ
		33	Трудности при слитном, раздельном и дефисном написании слов.
		34	Трудности при слитном, раздельном и дефисном написании слов.
		35	Практикум по теме « Слитное , раздельное и дефисное написание слов»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г.Барнаула

МБОУ "СОШ №126"

РАССМОТРЕНО

МО учителей русского
языка и литературы

Протокол от 22.08.2024 №1

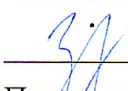
ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол от 22.08.2024 №9

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"СОШ №126"

 Загайнов А.В.,

Приказ от 22.08.2024
№01-08/299

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4785681)

учебного курса

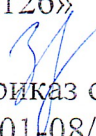
«Языкознание»

Для 10 А(1) класса среднего общего
образования на 2024-2025 учебный год

Составитель: Агапеева Анастасия Юрьевна
учитель русского языка и литературы

г.Барнаул, 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию г.Барнаула
МБОУ «СОШ№126»

РАССМОТРЕНО МО учителей русского языка и литературы Протокол от 21.08.2024№1	ПРИНЯТО педагогическим советом Протокол от 22.08.2024 №9	Утверждено Директор МБОУ «СОШ №126»  А.В. Загайнов Приказ от 22.08.2024 №01/08/299
--	---	--

Рабочая программа
курса " Языкознание"
для 10 Б класса среднего общего образования
2024-2025 учебный год

Составитель
Шипулина Ирина Владимировна,
учитель русского языка и литературы

г. Барнаул, 2024