

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула

МБОУ "СОШ №126"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
гуманитарного цикла

протокол №1

от 22.08. 24.

ПРИНЯТО

педагогическим
советом

Протокол №9

от 22.08.2024.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«СОШ №126»

Загайнов А. В.

Приказ №01–08/299

от 22.08.2024.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Языкознание»

для обучающихся 11 классов

г. Барнаул, 2023

Учебный предмет «Языкознание» носит ознакомительный характер, может быть использован на этапе подготовки учащихся к обучению в высшей школе. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Основное место отводится объяснению программных вопросов, связанных с описанием системы языка, его уровней. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Учебный курс «Языкознание» предназначен для учащихся 10-11 классов и рассчитан на 70 часов. Данная рабочая программа предполагает второй год обучения, рассчитана на 35 часов и реализуется в течение 35 учебных недель (1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета в 11 классе

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, как письменного, так и устного;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- самостоятельная формулировка темы и цели занятия;
- составление план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работа по плану, сверяя свои действия с целью, корректировка своей деятельности;
- умение в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- использование ИКТ в решении поставленных задач;
- ориентирование в различных источниках информации;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользование словарями, справочниками;
- осуществление анализа работы;
- установление причинно-следственные связи;
- построение рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; владение монологической и диалогической формами речи.
- высказывание и обоснование своей точки зрения;
- использование языковых средств в соответствии с ситуацией общения
- умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные:

- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- формирование понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- научиться писать сочинения различного типа речи, включая итоговое и сочинение ЕГЭ, умело приводя аргументы;
- владение формами обработки информации исходного текста, составление кластеров;
- работа с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл.

Тематическое планирование

№	Наименование	Все	В том числе	Примерно
---	--------------	-----	-------------	----------

п/п	разделов и тем	го часов	уроков	Практических работ (уроки развития речи)	Тестовых работ (внеклассное чтение)	Контрольных работ	е количество часов на самостоятельные работы обучающихся
1.	Лексикология	12	12	1			
2.	Грамматика	15	15	2			
3.	Формы существования и разновидности языка	8	8	1			

Урочно – тематическое планирование

1.	Лексикология	1	Понятие лексики и лексикологии. Понятие слова
		2	Понятие слова
		3	Лексическое значение слова
		4	Классификация лексических значений слов
		5	Семантическая структура слова
		6	Лексика как структура слова
		7	Лексика как структура слова
		8	Фразеология. Терминология
		9	Фразеология. Терминология
		10	Основные выразительные

			средства лексики и фразеологии. Употребление тропов.
		11	Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Употребление тропов.
		12	Практикум по теме «Основные средства лексики и фразеологии»
2.	Грамматика	13	Грамматический строй языка.
		14	Разделы грамматики.
		15	Морфология. Самостоятельные части речи.
		16	Морфология. Самостоятельные части речи.
		17	Служебные части речи. Междометия.
		18	Служебные части речи. Междометия
		19	Орфоэпические нормы. Правильное употребление служебных частей речи.
		20	Орфоэпические нормы. Правильное употребление служебных частей речи.
		21	Практикум «Орфоэпические нормы»
		22	Синтаксис. Словосочетание: структура, классификация, функция.
		23	Синтаксис. Словосочетание: структура, классификация, функция.
		24	Предложение: структура,

			классификация, функция
		25	Предложение: структура, классификация, функция
		26	Актуальное членение предложения.
		27	Практикум по теме «Словосочетание и предложение»
3.	Формы существования и разновидности языка	28	Язык и речь.
		29	Нормы литературного языка
		30	Система функциональных стилей русского литературного языка. Основные проблемы лексической стилистики
		31	Морфологическая стилистика
		32	Стилистическое употребление самостоятельных частей речи
		33	Стилистика простых и сложных предложений
		34	Стилистические особенности употребления причастных и деепричастных оборотов
		35	Практикум по теме «Отражение в языке развития культуры общества»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №126"

РАССМОТРЕНО
МО гуманитарного цикла

Протокол от 22.08.2024 №1

ПРИНЯТО
педагогическим советом

Протокол от 22.08.2024 №9

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ
№126»

Приказ от 22.08.2024
№01-08/299

Загайнов А.В.

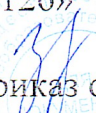
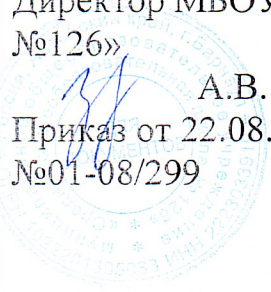
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Языкознание»
для 11 А(1) класса
среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель:

Селина Татьяна Владимировна,
учитель русского языка и литературы

г. Барнаул, 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию г.Барнаула
МБОУ «СОШ№126»

РАССМОТРЕНО МО учителей русского языка и литературы Протокол от 21.08.2024№1	ПРИНЯТО педагогическим советом Протокол от 22.08.2024 №9	Утверждено Директор МБОУ «СОШ №126»  А.В. Загайнов Приказ от 22.08.2024 №01-08/299 
--	---	---

Рабочая программа
курса " Языкознание"
для 11 Б класса среднего общего образования
2024-2025 учебный год

Составитель
Мезенцева Елена Олеговна,
учитель русского языка и литературы

г. Барнаул, 2024