

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №126"

РАССМОТРЕНО

МО *гуманитарно-естественно*
Протокол от 29.08.2023 № 1

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол от 30.08.2023 № 11

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ

Алтайнов А.В.

Приказ от 30.08.2023 №



РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА

Учебного курса
«Живое слово»

Для 5 класса основного общего
образования на 2023-2024 учебный
год

Составитель:

Левченко Екатерина Александровна,
учитель русского языка и литературы

г. Барнаул, 2023

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №126"

РАССМОТРЕНО

МО *С.И. Артемьев*

Протокол от 29.08.2023 № 1

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол от 30.08.2023 № 11

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ



З.И. Иванов А.В.

Протокол от 30.08.2023 № 11

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

Учебного курса
«Живое слово»

Для 5 классов основного общего
образования на 2023-2024 учебный
год

Составитель:
Милохина Лилия Петровна
Учитель русского языка и литературы

г. Барнаул, 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №126"

РАССМОТРЕНО

МО *гидсоветом школы*
указано
Протокол от 29.08.2023 № *1*

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол от 30.08.2023 № *11*

УТВЕРЖЕНО
Директор МБОУ «СОШ №126»
А.В.
Приказ от 30.08.2023 № *11*
Инн 222803593-1



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

Учебного курса
«Живое слово»

Для 5 класса основного общего
образования на 2023-2024 учебный
год

Составитель:
Кунгурцева Яна Павловна,
учитель русского языка и литературы

г. Барнаул, 2023

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г.Барнаула

МБОУ "СОШ №126"

РАССМОТРЕНО
МО гуманитарного цикла

Протокол от 29.08.2023 №1

ПРИНЯТО
педагогическим советом

Протокол от 30.08.2023 № 11



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

(ID 1892462)

учебного курса
«Живое слово»

Для 5 класса основного общего
образования на 2023-2024 учебный
год

Составитель:

Рейнгардт Виктория Васильевна,
учитель русского языка и литературы

г.Барнаул, 2023

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского
края

Комитет по образованию г.Барнаула

МБОУ "СОШ №126"

РАССМОТРЕНО
МО гуманитарного цикла
Протокол от 29.08.2023 №

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от 30.08.2023 №

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ
_____ Загайнов А.В.
Приказ от 30.08.2023 №

**Рабочая
программа**

учебного курса
«Живое слово»

Для 5 классов
основного общего
образования на 2023-2024
учебный год

Г. Барнаул

Пояснительная записка

Программа по элективному курсу «Живое слово» на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения элективного курса «Живое слово», место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в 5 классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Формирование гражданской идентичности, уважения к истории народа и истории России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических, демократических и традиционных ценностных ориентаций.

2. Формирование способностей обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Понятие целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе

представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувства других людей и сопереживания им.

9. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Метапредметные результаты

1. Планировать самостоятельно пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

3. Использование знаково-символических средств представления информации.

4. Построение устных и письменных высказываний в соответствии с коммуникативными и познавательными целями.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

6. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществление взаимного контроля в совместной

деятельности, адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при составлении собственных текстов и записи предложенных текстов. Умение находить и анализировать ошибки в написанных текстах.

7. Формирование представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе.

8. Овладение умениями употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения и различным нормами языка.

Место учебного предмета «русский язык» в учебном плане

Общее число часов, отведенное для изучения элективного курса «Живое слово», - 34 часа (1 раз в неделю.)

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы.
1	Язык и культура.	11		
2	Культура речи. Речевой этикет.	11		
3	Текст.	11		
4	Резерв	1		

Поурочное планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы	
1.	Живой русский язык.	1			4.09-8.09
92.	Происхождение письменности на Руси.	1			11.09-14.09
3.	Язык как отражение мира и национальной культуры.	1			18.09-22.09
4.	История происхождения наименований предметов русского быта и одежды.	1			25.09-28.09
5.	История происхождения наименований предметов русского быта и одежды.	1			2.10-6.10
6.	Живое слово русского фольклора.	1			9.10-13.10
7.	Крылатые слова, пословицы, поговорки живого русского языка.	1			16.10-20.10
8.	Средства выразительности русской речи. Метафора. Сравнение.	1			23.10-27.10
9.	Средства выразительности русской речи. Олицетворение.	1			6.11-10.11
10.	Ономастика как наука. О чем могут рассказать имена людей и названия городов.	1			13.11-17.11
11.	Ономастика как наука. О чем могут рассказать	1			20.11-24.11

	имена людей и названия городов.				
12.	Современный живой русский литературный язык.	1			27.11-1.12
13.	Орфоэпия. Нормы произношения и ударения в языке.	1			4.12-8.12
14.	Орфоэпия. Нормы произношения и ударения в языке.	1			11.12-15.12
15.	Лексика. Лексические нормы.	1			18.12-22.12
16.	Лексика. Лексические нормы.	1			25.12-29.12
17.	Лексика. Стилистически окрашенные слова.	1			9.01-12.01
18.	Лексика. Стилистически окрашенные слова.	1			15.01-19.01
19.	Употребление слов в речи. Грамматические нормы.	1			22.01-26.01
20.	Употребление слов в речи. Грамматические нормы.	1			29.01-2.02
21.	Основные нормы речевого этикета	1			5.02-9.02
22.	Основные нормы речевого этикета	1			12.02-16.02
23.	Монолог и диалог как формы речи.	1			19.02-22.02
24.	Текст и его структура.	1			26.02-1.03
25.	Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	1			4.03-7.03
26.	Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	1			11.03-15.03
27.	Средства связи предложений и частей текста.	1			18.03-22.03
28.	Стили речи.	1			3.04-5.04

	Официально-деловой стиль.				
29.	Стили речи. Научный стиль речи.	1			8.04-12.04
30.	Стили речи. Публицистический стиль.	1			15.04-19.04
31.	Язык художественной литературы.	1			22.04-26.04
32.	Фольклорные тексты как отражение самобытности живого русского языка.	1			29.04-8.05
33.	Фольклорные тексты как отражение самобытности живого русского языка.	1			13.05-17.05
34.	Резервный урок.	1			20.05-24.05

