

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №126»»**

**СОГЛАСОВАНО**

Советом школы

Протокол №9 от 22.08.2024г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МБОУ «СОШ №126»

А.В.Затайнов

от 23.08.2024г



**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №126»

Протокол №9 от 22.08.2024г

**Положение  
о домашнем задании для обучающихся  
МБОУ «СОШ №126»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о домашнем задании для обучающихся МБОУ «СОШ №126» (далее соответственно - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-Письмом Минобрнауки России от 15 февраля 2012 № АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде» и другими нормативно-правовыми актами, регулирующими документооборот и учет в учебно-педагогической деятельности образовательной организации;

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);

-МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023);

- Уставом МБОУ «СОШ №126».

1.2. Положение регламентирует особенности, порядок формирования и критерии оценивания домашних заданий на уровне начального, основного, среднего общего образования.

1.3. Педагогические работники школы (далее - учителя) обязаны руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

1.4. Выполнение заданий, данных учителями в рамках образовательной программы, является обязанностью обучающегося (ст. 43 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.5. Целью выполнения домашнего задания является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни. Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

1.6. При организации домашней работы учителями ставятся цели по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральной образовательной программой и рабочими программами учебных предметов.

### **Основные понятия**

**Отметка** - результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений, обучающихся в цифрах или баллах.

**Оценка учебных достижений** - процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

**Домашнее задание** - выполнение обучающимися заданий в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляемое в домашних или иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривающее письменные, устные, практические, творческие, проектные, исследовательские работы в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

## **2. Виды домашнего задания**

### **2.1. Виды домашнего задания:**

- общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно;
- индивидуальное: домашнее задание для отдельных обучающихся, учитывающее их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов;
- групповое: домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения;
- дифференцированное: домашнее задание, которое ориентировано на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий);
- творческое: домашнее задание, в результате которого обучающийся создает собственный текст, который содержит любые знаковые системы: речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими ребенка в повседневной жизни;
- цифровое домашнее задание: домашнее задание для самостоятельной работы во внеучебное время, выданное в электронном виде с интерактивной обратной связью (например, тест с автоматической проверкой, созданный в тестирующей системе).

2.2. Домашнее задание может быть обязательным для выполнения всеми обучающимися и дополнительным, необязательным, выполняемым обучающимся по его желанию.

2.3. Индивидуальные и групповые домашние задания могут быть рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях, обучающихся по отдельным темам, на выработку практических умений и навыков, содержать задания повышенной трудности с целью развития способностей обучающихся.

2.4. Творческие задания направлены на развитие обще учебных компетенций, а также творческих способностей обучающихся. Временные рамки выполнения творческих домашних заданий (кроссворд, ребус, модель, сообщение, сочинение, исследование, проект и др.) составляют не менее недели и не более одного задания в месяц на одного обучающегося.

2.5. Допускается уровневая и профильная дифференциация домашних заданий для отдельных обучающихся (групп обучающихся) в целях углубленного изучения отдельных предметов.

### **3. Требования к объему домашнего задания**

3.1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать следующие параметры:

- объем домашней работы по учебному предмету (устной и письменной);
- её содержание;
- сложность предлагаемой работы.

3.2. При организации домашних заданий учитель должен выполнять следующие требования:

- задание должно предопределять его проверку;
- задание по предмету должно быть строго регламентировано и согласовано с заданиями по другим предметам (учет объема заданий).

3.3. Домашнее задание не должно превышать 1/2 объема классной работы по предметам с учетом возможности их выполнения в пределах:

- в 1 классе - 1 ч;
- во 2-м и 3-м классах - 1,5 ч;
- в 4-м и 5-м классах - 2 ч;
- в 6-м, 7-м и 8-м классах - 2,5 ч; - в 9-м, 10-м и 11-м классах - до 3,5 ч.

3.4. Домашнее задание по труду (технологии), изобразительному искусству, музыке и другим предметам художественно-эстетического цикла (при наличии таковых в учебном плане) дается только в рамках творческих работ.

3.5. Домашнее задание по физической культуре носит рекомендательный характер в виде практических упражнений. Обучающимся, освобожденным от занятий физической культурой, в качестве домашнего задания предлагается альтернативное задание по материалу учебника.

3.6. Допустимо выдавать домашние задания в рамках освоения курсов по выбору (при наличии таковых в учебном плане) и (или) других предметов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.7. Объем конкретного домашнего задания определяется учителем в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, профилем класса, степенью подготовленности класса.

3.8. Домашние задания должны быть тесно связаны с классным занятием, по содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки к последующим урокам.

3.9. Учителю необходимо проводить инструктаж по выполнению домашнего задания. Необходимые разъяснения должны оставлять обучающемуся возможность творчества в решении вопросов, задач, увеличивая интерес к заданию.

3.10. Домашние задания должны включать в себя вопросы, требующие от обучающегося умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях.

3.11. Сложность домашнего задания:

- домашние задания отличаются различной степенью сложности. Сложными являются задания творческого характера, проблемные, с поисковыми задачами. Учитель самостоятельно принимает решение об уровне сложности домашнего задания с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся;

- творческие домашние задания можно давать только тогда, когда у обучающихся уже есть достаточные знания и умения по учебному предмету, опыт творческой деятельности;

- необходимо предлагать дифференцированные задания, предоставляя обучающимся право и возможность выбирать тот уровень заданий, который соответствует их потребностям, интересам, способностям;

- на выполнение творческих заданий давать не меньше недели, чтобы обучающийся смог распределить свое время, избежать перегрузки;

3.12. Фиксация домашнего задания осуществляется в электронном журнале/электронном дневнике в день проведения урока. Если нет домашнего задания, то в графе пишется «не задано».

3.13. На выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, доклад, творческое задание) обучающимся предоставляется не менее 7 (семи) календарных дней.

3.14. Домашнее задание в 1-м классе носит рекомендательный характер и выполняется обучающимися 1-х классов по желанию.

#### **4. Организация домашней работы**

- 4.1. Выполнение обучающимися домашних заданий происходит в домашних условиях, библиотеке.
- 4.2. Домашняя работа характеризуется системностью, последовательностью, посильностью, доступностью, разнообразием видов и форм и ориентирована на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач.
- 4.3. В первом классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением, обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса).
- 4.4. В начальной школе домашние задания на выходные не задаются по предметам русский язык и математика. В 5–11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем  $\frac{1}{2}$  установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10). На праздничные дни домашние задания не задаются.
- 4.5. Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.
- 4.6. С целью недопустимости перегрузки обучающихся домашними заданиями рекомендуется использовать потенциал внеурочной деятельности.
- 4.7. С целью повышения учебной мотивации школьников рекомендуется организовывать домашние задания на основе посещения информационно-библиотечных центров, музеев, театров, выставок и других объектов культуры.
- 4.8. В период отсутствия в школе по причине болезни домашние задания обучающимися выполняются по мере возможности.

#### **5. Проверка и оценка домашнего задания**

- 6.1. Проверка домашнего задания является обязательной частью урока и учитывается учителем при планировании урока.
- 6.2. Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже нижеперечисленной:
- в классах начальной школы, первом полугодии 5-го класса домашнее задание по русскому языку и математике проверяется ежедневно;
  - со второго полугодия 5-го класса, в 6-9-х классах домашнее задание по русскому языку и математике может проверяться выборочно, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося;
  - в 10-11-х классах домашнее задание по русскому языку и математике проверяется выборочно, но не реже одного раза в месяц у каждого обучающегося;
  - по всем предметам (кроме математики, русского языка и литературы) в 5-8х классах письменное домашнее задание проверяется два раза в месяц, в 9-11-х классах - один раз в месяц.
- 6.3. Информация об отсутствии записей о домашнем задании в бумажном дневнике обучающегося или невыполнении обучающимся домашних

заданий своевременно доводится до родителей (законных представителей) обучающегося учителем-предметником, классным руководителем.

6.4. Все домашние творческие письменные работы обучающихся проверяются в обязательном порядке. Ежеурочно проверяется домашнее задание у слабоуспевающих обучающихся по учебному предмету.

6.5. По итогам проверки письменных домашних работ выставляются оценки в тетрадь. За выполнение письменных дифференцированных, творческих, индивидуальных, групповых домашних работ оценки выставляются в электронный журнал/электронный дневник.

По итогам проверки устных домашних заданий оценки выставляются по усмотрению учителя.

6.6. В случае возникновения трудностей при выполнении домашнего задания учитель должен разобрать его на уроке.

## **6. Контроль за объемом, интенсивностью домашних заданий**

8.1. Контроль за выполнением обучающимися домашних заданий возлагается на учителей.

8.2. Контроль за деятельностью учителей, в том числе в части организации домашнего задания, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе или ответственным за организацию образовательного процесса и взаимодействие с родителями в учебном корпусе образовательной организации на основе настоящего Положения.

Контроль осуществляется по следующим критериям:

- объем и степень сложности домашнего задания (проводится в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся);
- своевременность фиксации домашнего задания учителем в электронном журнале и форме фиксации;
- соблюдение требований дозирования и организации домашнего задания;
- определение эффективности домашнего задания и перегрузки обучающихся.

8.3. Предметом контроля являются сведения, содержащиеся в электронном журнале и работах обучающихся, в том числе в рабочих тетрадях и раздаточных материалах.

8.4. По результатам контроля заместителем директора по учебно-воспитательной работе составляется аналитическая справка о деятельности учителя по вопросам организации домашнего задания.