Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 126»

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании МО	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ «СОШ № 126»
Протокол № 1 от «30» 08 2022	Н. И. Юртайкина	А.В. Затайнов
/Худолей Т. В.	подпись/расшифровка	подпись/расшифровка
подпись/расшифровка	Дата «30» 08 2022	Дата « 31 » 08 2022 Приказ №

Рабочая программа
внеурочной деятельности «Информационная безопасность»
для учащихся 9 классов
социальное направление
Срок реализации 2022/2023 учебный год

Барнаул, 2022

Предметные результаты:

- Учащийся научится:
  - Анализировать достоверность сетевой информации и умение использовать полученную в сети «Интернет» информацию;
  - Оценивать и анализировать свои и чужие поступки и действия в сети «Интернет»;
  - Работать с возможностями, функционалом и рисками в сети «Интернет»;
  - Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
  - Применять методы и механизмы обеспечения собственной информационной безопасности;
  - Соблюдать моральные нормы и правила поведения в сети «Интернет», этические нормы взаимоотношений в информационном обществе.

Учащийся получит возможность научится:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека, лиц и организаций в сети «Интернет»;
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и морали;
- Работать с информацией из различных информационных источников.
- Использовать элементы причинно-следственного анализа;
- Описывать реальные связи и зависимости;
- Сопоставлять различные точки зрения и аргументировано высказывать свое суждение по теме исследования.

Личностные результаты:

- Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- Нахождение с сверстниками общего языка и общих интересов;
- Осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- Развитие критического и творческого мышления;
- Развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания;
- Формирование умения ориентироваться в информационном пространстве;
- Формирование заинтересованности в личном успехе;

- Формирование лидерских качеств.

Метапредметные результаты:

- Характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- Обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- Организация самостоятельной образовательной деятельности с учётом требовании организации места занятий;
- Анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- Планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- Владение умениями работать с информацией, использовать современные источники информации;
- Формулирование собственного мнения и позиции в вопросе выбора своего профессионального пути и развития.

Содержание тем учебного курса

1. Информация и личность

Информация. Источники информации. Виды информационных воздействий. Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности. Передача информации в условиях вынужденного автономного существования. Роль информации в обеспечении личной безопасности. Уровни и меры защиты информации. Защиты персональной информации. Информация и права потребителя.

2. Информация и здоровье

Влияние информации на здоровье человека. Оценка информационных влияний (мотив, цель, средства, реальные результаты). Методы и средства защиты человека от негативного воздействия информации. Дезинформация. Реклама.

3. Информация и компьютер

Виды угроз для цифровой информации. Программно-технические меры обеспечения информационной безопасности (параметры безопасности, управление доступом). Программно-технические меры обеспечения информационной безопасности (антивирусные программы). Виды программного обеспечения (лицензионное, условно бесплатное, свободно распространяемое). Условия использования.

4. Информация и общество

Роль информации в социальных отношениях. Негативные проявления массовой культуры. Информационная безопасность и СМИ. Влияние образной информации на человека. Информационная война. Информационный терроризм.

5. Информационная безопасность в сети

Виды и особенности сетевых информационных угроз. Необходимоть различных форм контроля над информационными пототоками. Программные средства родительского контроля. Обеспечение информационной безопасности обучающихся. Системы контентной фильтрации.

6. Правовые основы обеспечения информационной безопасности

Свобода доступа к информации и свобода ее распространения. Защита интеллектуальной собственности. Авторское право и тиражирование Криптография и защита информации. ЭЦП и сертификаты. Правовое регулирование в информационной сфере. Информационная безопасность как составляющая национальной безопасности

7. Разработка и защита проекта

Календарно-тематическое планирование

№№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1. Информация и личность				
1.1.	Информация и права потребителя .	2		
1.2.	Угрозы информационной безопасности.	2		
1.3.	Передача информации в условиях вынужденного автономного существования	2		
1.4.	Роль информации в обеспечении личной безопасности.	2		
1.5.	Уровни и меры защиты информации. Защиты персональной информации	2		
1.6.	Виды информационных воздействий	2		
2. Информация и здоровье				
2.1.	Влияние информации на здоровье человека.	2		
2.2.	Оценка информационных влияний. Дезинформация. Реклама.	2		
2.3.	Методы и средства защиты человека от негативного воздействия информации	2		
3. Информация и компьютер				
3.1.	Виды угроз для цифровой информации	2		
3.2.	Программно-технические меры обеспечения информационной безопасности .	2		
3.3.	Антивирусные программы.	2		
3.4.	Виды программного обеспечения. Условия использования	2		
4. Информация и общество				
4.1.	Роль информации в социальных отношениях	2		
4.2.	Негативные проявления массовой культуры	2		
4.3.	Информационная безопасность и СМИ.	2		
4.4.	Информационная война	2		
4.5.	Информационный терроризм	2		
5. Информационная безопасность в сети				
5.1.	Виды и особенности сетевых информационных	2		

	угроз			
5.2.	Обеспечение информационной безопасности обучающихся.	2		
5.3.	Программные средства родительского контроля	2		
5.4.	Системы контентной фильтрации.	2		
6. Правовые основы обеспечения информационной безопасности				
6.1.	Свобода доступа к информации и свобода ее распространения	2		
6.2.	Защита интеллектуальной собственности. Авторское право и тиражирование	2		
6.3.	Криптография и защита информации.	2		
6.4.	ЭЦП и сертификаты	2		
6.5.	Правовое регулирование в информационной сфере	2		
6.6	Информационная безопасность как составляющая национальной безопасности	2		
7.	Разработка проекта	9		
7.1	Защита проекта	5		

Учебно-методическое обеспечение программы

Литература:

- Попов В. Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Основы информационной безопасности: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2012.
- Морозов Н.П., Чернокнижный С.Б. Защита деловой информации для всех. - СПб.: ИД «ВЕСЬ», 2013.
- Касперский К. Записки исследователя компьютерных вирусов. - СПб.: Питер, 2009.
- Материалы газеты «Информатика».

Оборудование и приборы:

- ПК, операционная система Linux.
- Пакет офисных приложений.
- Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/).
- Интернет-ресурсы.