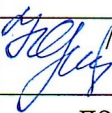



Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 126»

«Согласовано» на заседании МО	«Согласовано» Заместитель директора по УВР	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 126»
Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022	 Н. И. Юртайкина	 А. В. Загайнов
/Худолей Т. В.	подпись/расшифровка	подпись/расшифровка
подпись/расшифровка	Дата « <u>30</u> » <u>08</u> 2022	Дата « <u>31</u> » <u>08</u> * 2022 Приказ № <u>08</u>

Рабочая программа  
внеурочной деятельности «Информационная безопасность»  
для учащихся 10, класс  
социальное направление  
Срок реализации 2022/2023 учебный год

Барнаул, 2022

Рабочая программа элективного курса по информатике «Информационная безопасность» для 10 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе авторской программы «Информационная безопасность» 2-11 классы (автор – М.С.Цветкова).

*Содержание, последовательность изучения тем, объём рабочей программы полностью соответствует авторской программе.*

Курс ориентирован на проведение уроков по информационной безопасности школьников и безопасному поведению в сети Интернет и отражает актуальные вопросы безопасной работы с персональной информацией, сообщениями и звонками по мобильному телефону, электронной почтой, информационными и коммуникационными ресурсами в сети Интернет, доступа к ресурсам для досуга, поиска новостной, познавательной, учебной информации, общения в социальных сетях, получения и передачи файлов, размещения личной информации в коллективных социальных сервисах. В основе курса лежат технические, этические и правовые нормы соблюдения информационной безопасности, установленные контролирующими и правоохранительными органами, а также практические рекомендации ведущих ИТ - компаний и операторов мобильной связи Российской Федерации.

**Главная цель курса** - обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании школьников в условиях цифрового мира, включение цифровой гигиены в контекст воспитания детей на регулярной основе, формирование у выпускника школы правовой грамотности по вопросам информационной безопасности, которые влияют на социализацию детей в информационном обществе, формирование личностных и метапредметных результатов обучения и воспитания детей.

**Задачи курса** по информационной безопасности детей:

- формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как человеческая жизнь, свобода, равноправие и достоинство людей, здоровье, опыт гуманных, уважительных отношений с окружающими;
- создавать педагогические условия для формирования правовой и информационной культуры обучающихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за поведение в сети Интернет и последствий деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях, осознания ценности живого человеческого общения;
- формировать отрицательное отношение ко всем проявлениям жестокости, насилия, нарушения прав личности, экстремизма во всех его формах в сети Интернет;
- мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально - правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира;
- научить молодых людей осознавать важность проектирования своей жизни и будущего своей страны — России в условиях развития цифрового мира, осознавать ценность ИКТ для достижения высоких требований к обучению профессиям будущего в мире, принимать средства в Интернете как среду созидания, а не разрушения человека и общества.

#### **Планируемые результаты освоения курса:**

В соответствии с ФГОС общего образования необходимо сформировать у учащихся такие личностные результаты, которые позволят подростку ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз:

- Принимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского на- рода, человечества.
- Быть социально активным, уважающим закон и правопорядок, соизмеряющим свои поступки с нравственными ценностями, осознающим свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.
- Уважать других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.
- Осознанно выполнять правила здорового и экологически целесообразного образа жизни,

безопасного для человека и окружающей его среды.

В результате обучения по модулям курса акцентируется внимание на такие метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, как:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Также планируется достижение некоторых предметных результатов, актуальных для данного курса в интеграции с предметами: «Информатика» (раздел «Социальная информатика») для 10 классов, например:

- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Планируется достижение некоторых предметных результатов, актуальных для данного курса в предметах.

В результате освоения курса учащиеся будут

*знать и понимать:*

- источники угроз, поступающих на мобильный телефон, планшет, компьютер
- виды угроз
- проблемные ситуации в сетевом взаимодействии
- правила поведения для защиты от угроз
- правила поведения в проблемных ситуациях
- этикет сетевого взаимодействия
- роль близких людей, семьи для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи
- телефоны экстренных служб
- личные данные
- позитивный Интернет;

*уметь:*

- правильно использовать аватар с учетом защиты личных данных
- формировать и использовать пароль
- использовать код защиты телефона
- регистрироваться на сайтах без распространения личных данных
- вести общение в социальной сети или в мессенджере сообщений
- правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.)
- отключиться от нежелательных контактов
- использовать позитивный Интернет.

## Содержание программы

### **1. Правовые основы информационной безопасности**

Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности.

### **2. Законодательство Российской Федерации о гражданско - правовой ответственности в сфере инфобезопасности.**

Законодательство Российской Федерации о гражданско - правовой ответственности. Гражданско - правовая ответственность несовершеннолетних за проступки в области информационной безопасности (защиты информации).

### **3. Законодательство Российской Федерации об административной ответственности в сфере инфобезопасности.**

Понятие административной ответственности. Административная ответственность несовершеннолетних граждан за проступки в области информационной безопасности (защиты информации).

### **4. Законодательство Российской Федерации об уголовной ответственности в сфере инфобезопасности.**

Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления в области информационной безопасности (защиты информации).

### **5. Практика применения правил и норм информационной безопасности.**

Проектная работа. Практика соблюдения норм инфобезопасности в личном информационном пространстве.

### **6. Онлайн - курс «Основы информационной безопасности».**

## Контроль знаний умений и навыков.

В конце каждого модуля предусмотрено контрольное занятие. Аттестация учащихся проводится по системе зачет/незачет.

## Тематическое планирование

№№	Темы занятий	Кол-во	Дата
----	--------------	--------	------

		часов	по плану	по факту
1.	Понятия юридической ответственности.	2		
2.	Основные документы в области информационной безопасности Российской Федерации	2		
3.	Информация как объект правовых отношений	2		
4.	Функции, принципы и виды юридической ответственности	2		
5.	Субъективная и объективная стороны юридической ответственности	2		
6.	Гражданско - правовая ответственность за проступки в области информационной безопасности	2		
7.	Общие положения законодательства Российской Федерации о гражданско - правовой ответственности.	2		
8.	Порядок привлечения несовершеннолетних к гражданско - правовой ответственности за проступки в области информационной безопасности.	2		
9.	Плагиат	2		
10.	Ответственность за проступок за оскорбления, в том числе в социальных сетях	2		
11.	Административное правонарушение.	2		
12.	Основные понятия административного правонарушения.	2		
13.	Особенности административной ответственности несовершеннолетних.	2		
14.	Ответственность за проступок в области нарушения авторских прав на лицензионное программное обеспечение	2		
15.	Ответственность за проступок — за оскорбления, в том числе в социальных сетях	2		
16.	Ответственность за проступок — ложный вызов экстренных служб	2		
17.	Ответственность за проступок — пропаганду в Интернете наркотических и психотропных веществ	2		
18.	Ответственность за проступок — нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах	2		
19.	Ответственность за проступок — нарушение правил защиты информации	2		
20.	Ответственность за проступок — представление ложных сведений для получения документа, удостоверяющего личность гражданина	2		
21.	Ответственность за проступок — за подделку документов, штампов, печатей или бланков.	2		
22.	Виды наказаний в области уголовной ответственности	2		
23.	Ответственность за преступления в области мошенничества	2		
24.	Ответственность за преступления в области нарушения тайны переписки,	2		

	телефонных переговоров или иных сообщений			
25.	Ответственность за преступления — за проведение скрытой (негласной) аудиозаписи	2		
26.	Ответственность за преступления — за заведомо ложное сообщение о теракте	2		
27.	Ответственность за преступления — за заведомо ложный донос	2		
28.	Защита персональных данных. Обзор.	2		
29.	Личный контент в облаке и система его защиты.	2		
30.	Как задавать безопасный пароль.	2		
31.	Настройки телефона, планшета для защиты от несанкционированного доступа.	2		
32.	Работа над индивидуальным докладом по курсу	4		
33.	Защита докладов	4		

### ЛИТЕРАТУРА

1. Роскомнадзор, официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, URL: <http://rkn.gov.ru/>
2. Цветкова М. С., Голубчиков С. В., Новиков В. К., Семибратов А. М., Якушина Е. В. Информационная безопасность: Правовые основы информационной безопасности. 10–11 классы : учебное пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 112 с.
3. Сайт электронного приложения к пособиям по информационной безопасности, URL: <http://lbz.ru/metodist/authors/ib/>
4. «Безопасный Билайн», компания Билайн, URL: <http://moskva.beeline.ru/customers/help/safe-beeline/>
5. «Безопасность», компания МТС, URL: <http://www.safety.mts.ru/ru/>
6. «Безопасное общение», компания Мегафон, URL: [http://moscow.megafon.ru/bezopasnoe\\_obschenie/](http://moscow.megafon.ru/bezopasnoe_obschenie/)
7. «Памятка по безопасному общению», компания Мегафон, URL: <http://moscow.megafon.ru/download/~msk/~moscow/stopfraud/brochure.pdf>
8. Открытый онлайн-курс «Безопасность в Интернете», «Академия Яндекс», компания Яндекс, URL: [https://academy.yandex.ru/events/online-courses/internet\\_security/](https://academy.yandex.ru/events/online-courses/internet_security/)