

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 126»

Принято педагогическим советом Протокол от 22.08.2024 №9	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ № 126» Загайнов А.В. Приказ от 22.08.2024 № 01-08/299
--	---

Рабочая программа коррекционного курса «Психомоторика и
развитие деятельности»
для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
вариант 6.3
(5-9 класс)

Срок реализации 2024/2025 учебный год

Составитель рабочей программы:
учитель-дефектолог
Постникова Светлана Николаевна

г.Барнаул, 2024 г.

Пояснительная записка

ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно двигательного аппарата предполагает обязательную реализацию ПКР в системе учебной и внеурочной деятельности при создании специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с НОДА и определяющих логику построения образовательного процесса, его организацию, структуру и содержание на основе личностно ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов.

Коррекционно-развивающий курс «Психомоторика и развитие деятельности» направлен на преодоление выраженных трудностей в области формирования речевых навыков.

Детский церебральный паралич — тяжелое заболевание центральной нервной системы. При этом заболевании имеет место раннее (обычно в период внутриутробного развития) поражение головного мозга. Особенно страдают те мозговые структуры, при помощи которых осуществляются произвольные движения.

У детей с детским церебральным параличом нарушается взаимодействие систем регуляции произвольных и непроизвольных движений в скелетной и речевой мускулатуре. Этот единый механизм расстройств общей двигательной сферы и артикуляторной моторики влияет на нарушения речи, в том числе письменной речи.

В процессе развития речи ребенок должен научиться производить при помощи органов артикуляции различные единицы устной речи: фонемы, слоги, фонетические слова (группировка слогов под одним ударением), речевой такт (объединение слов при помощи ограничительных пауз) и фонетические фразы (объединенные единством интонации такты).

Основной целью реализации курса «Психомоторика и развитие деятельности» является: создание системы комплексной помощи обучающимся с НОДА в освоении АООП НОО, коррекция недостатков познавательной деятельности, помощь в освоении программного материала.

Задачи курса:

- выявление особых образовательных потребностей обучающегося с НОДА, обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии.
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающемуся с задержкой психического развития с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
- развитие высших психических функций
- формирование связного высказывания.

Планируемые результаты коррекционной работы:

ПКР предусматривает выполнение требований к результатам, определенным ФГОС ООО с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА. Планируемые результаты ПКР имеют дифференцированный характер и могут определяться индивидуальными программами развития обучающихся.

При оценивании результатов коррекционной работы может использоваться накопительная оценка (на основе текущих оценок) собственных достижений обучающегося, оценка на основе его портфолио достижений, а также оценка в соответствии с критериями, определенными в каждой методике психолого-педагогического обследования.

Оценка образовательных достижений освоения ПКР осуществляется экспертной группой и может выражаться в уровневой шкале, например: 3 балла - значительная

динамика, 2 балла - удовлетворительная динамика, 1 балл - незначительная динамика, 0 баллов - отсутствие динамики.

Решение о достижении обучающимися планируемых результатов ПКР принимает ППк образовательной организации; на основе анализа материалов комплексного изучения каждого обучающегося разрабатываются рекомендации для дальнейшего обучения. Программа Коррекционно-развивающего курса «Психомоторика и развитие деятельности» рассчитана на 33 занятий, продолжительностью 20-25 минут, один раз в неделю.

Список используемой литературы и сетевых ресурсов:

1. Л.Ю. Субботина «Игры для развития и обучения. Дети 5-10 лет», Ярославль: Академия развития, 2001
2. Л.Ф. Тихомирова «Познавательные способности. Дети 5 -7 лет», Ярославль, Академия развития, 2006
3. Н.Ю. Чивикова «Как подготовить ребенка к школе», - М.: Рольф, 2001
4. Л.Ю. Субботина «Учимся играя: развивающие игры для детей 5-10 лет», Екатеринбург: У – Фактория, 2005
5. М.А. Гончарова, Е.Э. Кочурова, А.М. Пышкало «Учись размышлять: развитие у детей математических представлений, воображения и мышления – пособие для начальных классов», М., Антал, 1995
6. А.А. Осипова, Л.И. Малашинская «Диагностика и коррекция внимания: программа для детей 5 – 9 лет», М., ТЦ Сфера, 2002
7. И.Н. Шевлякова «посмотри внимательно на мир: Программа коррекции и развития зрительного восприятия и пространственного мышления у детей младшего школьного возраста», М., Генезис, 2003
8. Л.Н. Копытова «развитие пространственных представлений и образного мышления», Екатеринбург, «Форум - книга», 2007
9. Л. Тихомирова «Формирование и развитие интеллектуальных способностей ребенка: младшие школьники», М., Айрис – Пресс, Рольф, 2000
10. В. Волина «Занимательное азбукведение», М., Просвещение, 1991
11. А.Н. Леонтьев Деятельность. Сознание. Личность, М.:1975
12. А.В. Семинович Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте, Москва.: АКАДЕМА, 2002
13. Е.Ф. Архипова Стертая дизартрия у детей, М.: АСТ: Астрель, 2007
14. В.П. Дудьев Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья, Барнаул, ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2020

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

5 класс

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Часы
-----------	------	--------	------------	------

1	Вводное занятие	Создание положительной мотивации на занятия, знакомство	Упражнения на знакомства	1
2	Диагностическое занятие	Провести диагностику высших функций: восприятие, внимание, мышление, память, речь	Сбор анамнеза, данных о раннем развитии, перенесенных заболеваниях. Раннее речевое развитие. Диагностика ВПФ	1
3	Сенсомоторное развитие	Развивать слуховое восприятие и слуховое внимание.	Практические упражнения на развитие ВПФ	1
4	Сенсомоторное развитие:	Развивать тактильные ощущения.	Практические задания на развитие ВПФ	1
5	Сенсомоторное развитие:	Развивать умения организации и контроля простейших двигательных программ;	Практические задания на развитие ВПФ	1
6	Формирование пространственных представлений	Формировать умения ориентировки в схеме собственного тела;	Практические задания на развитие ВПФ	1
7	Формирование пространственных представлений	Формировать умения ориентировки в схеме собственного тела;	Практические задания на развитие ВПФ	1
8	Формирование пространственных представлений	Формировать умения ориентировки в ближайшем окружении	Практические задания на развитие ВПФ	1
9	Развитие мнестических процессов	Тренировать произвольное запоминания зрительных образов.	Практические задания на развитие ВПФ	1
10	Развитие мнестических процессов	Тренировать произвольное запоминание слухового ряда: цифр, звуков, слов, предложений,	Практические задания на развитие ВПФ	1

		многоступенчатых инструкций;		
11	Развитие мнестических процессов	Тренировать произвольное запоминание слухового ряда: цифр, звуков, слов, предложений, многоступенчатых инструкций;	Практические задания на развитие ВПФ	1
12	Развитие внимания	Развивать зрительное внимание;	Практические задания на развитие ВПФ	
13	Развитие внимания	Развивать слуховое внимание.	Практические задания на развитие ВПФ	1
14	Развитие внимания	Развивать произвольное внимание.	Практические задания на развитие ВПФ	1
15	Развитие памяти	Развивать смысловую память и слуховую память	Практические задания на развитие ВПФ	1
16	Развитие памяти	Развивать смысловую память и слуховую память	Практические задания на развитие ВПФ	1
17	Развитие памяти	Развивать смысловую память и слуховую память	Практические задания на развитие ВПФ	1
18	Развитие восприятия	Развивать сенсомоторную координацию, целостность восприятия, умения классифицировать, включать части в целое.	Практические задания на развитие ВПФ	1
19	Развитие восприятия	Развивать сенсомоторную координацию, целостность восприятия, умения классифицировать, включать части в целое.	Практические задания на развитие ВПФ	1
20	Развитие восприятия	Развивать сенсомоторную координацию, целостность восприятия, умения классифицировать, включать	Практические задания на развитие ВПФ	1

		части в целое.		
21	Развитие воображения	Развивать пространственное воображение, образное воображения.	Практические задания на развитие ВПФ	1
22	Развитие воображения	Развивать пространственное воображение, образное воображения.	Практические задания на развитие ВПФ	1
23	Развитие воображения	Развивать пространственное воображение, образное воображения.	Практические задания на развитие ВПФ	1
24	Интеллектуальное развитие	Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи, скорость мышления	Практические задания на развитие ВПФ	1
25	Интеллектуальное развитие	Развивать мыслительные процессы: выделения признаков; обобщения, существенных	Практические задания на развитие ВПФ	1
26	Интеллектуальное развитие	Развивать мыслительные процессы: выделения признаков; обобщения, существенных	Практические задания на развитие ВПФ	1
27	Интеллектуальное развитие	Развивать мыслительные процессы: выделения признаков; обобщения, существенных	Практические задания на развитие ВПФ	1
28	Интеллектуальное развитие	Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи, скорость мышления	Практические задания на развитие ВПФ	1
29	Интеллектуальное развитие	Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи, скорость мышления	Практические задания на развитие ВПФ	1
30	Интеллектуальное развитие	Развивать наглядно-действенного мышления; наглядно-образного и словесно-логического.	Практические задания на развитие ВПФ	1
31	Развитие связной	Развивать навык связного	Практические	1

	речи	высказывания.	задания на развитие ВПФ	
32	Формирование элементарных математических представлений	Формировать элементарные математические представления	Натуральные числа и ноль. Чтение и запись чисел. Округление чисел. Подбор возможных вариантов.	1
33	Диагностическое занятие	Провести диагностику высших психических функций: восприятие внимание мышление память речь.	Диагностические задания	1

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

6 класс

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Часы
1	Вводное занятие	Создание положительной мотивации на занятия, знакомство	Упражнения на знакомства	1
2	Диагностическое занятие	Провести диагностику высших психических функций: восприятие внимание мышление память речь	Сбор анамнеза, данных о раннем развитии, перенесенных заболеваниях. Раннее речевое развитие. Диагностика ВПФ	1
3	Сенсомоторное развитие	Развивать слуховое восприятие и слуховое внимание.	Практические упражнения на развитие ВПФ	1
4	Сенсомоторное развитие:	Развивать тактильные ощущения.	Практические задания на развитие ВПФ	1
5	Сенсомоторное развитие:	Развивать умения организации и контроля простейших двигательных программ;	Практические задания на развитие ВПФ	1

6	Формирование пространственных представлений	Формировать умения ориентировки в схеме собственного тела;	Практические задания на развитие ВПФ	1
7	Формирование пространственных представлений	Формировать умения ориентировки в схеме собственного тела;	Практические задания на развитие ВПФ	1
8	Формирование пространственных представлений	Формировать умения ориентировки в ближайшем окружении	Практические задания на развитие ВПФ	1
9	Развитие мнестических процессов	Тренировать произвольное запоминания зрительных образов.	Практические задания на развитие ВПФ	1
10	Развитие мнестических процессов	Тренировать произвольное запоминание слухового ряда: цифр, звуков, слов, предложений, многоступенчатых инструкций;	Практические задания на развитие ВПФ	1
11	Развитие мнестических процессов	Тренировать произвольное запоминание слухового ряда: цифр, звуков, слов, предложений, многоступенчатых инструкций;	Практические задания на развитие ВПФ	1
12	Развитие внимания	Развивать зрительное внимание;	Практические задания на развитие ВПФ	
13	Развитие внимания	Развивать слуховое внимание.	Практические задания на развитие ВПФ	1
14	Развитие внимания	Развивать произвольное внимание.	Практические задания на развитие ВПФ	1
15	Развитие памяти	Развивать смысловую память и слуховую память	Практические задания на развитие ВПФ	1

16	Развитие памяти	Развивать смысловую память и слуховую память	Практические задания на развитие ВПФ	1
17	Развитие памяти	Развивать смысловую память и слуховую память	Практические задания на развитие ВПФ	1
18	Развитие восприятия	Развивать сенсомоторную координацию, целостность восприятия, умения классифицировать, включать части в целое.	Практические задания на развитие ВПФ	1
19	Развитие восприятия	Развивать сенсомоторную координацию, целостность восприятия, умения классифицировать, включать части в целое.	Практические задания на развитие ВПФ	1
20	Развитие восприятия	Развивать сенсомоторную координацию, целостность восприятия, умения классифицировать, включать части в целое.	Практические задания на развитие ВПФ	1
21	Развитие воображения	Развивать пространственное воображение, образное воображения.	Практические задания на развитие ВПФ	1
22	Развитие воображения	Развивать пространственное воображение, образное воображения.	Практические задания на развитие ВПФ	1
23	Развитие воображения	Развивать пространственное воображение, образное воображения.	Практические задания на развитие ВПФ	1
24	Интеллектуальное развитие	Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи, скорость мышления	Практические задания на развитие ВПФ	1
25	Интеллектуальное развитие	Развивать мыслительные процессы: обобщения, выделения существенных признаков;	Практические задания на развитие ВПФ	1
26	Интеллектуальное	Развивать мыслительные	Практические	1

	развитие	процессы: выделения признаков;	обобщения, существенных	задания на развитие ВПФ	
27	Интеллектуальное развитие	Развивать процессы: выделения признаков;	мыслительные обобщения, существенных	Практические задания на развитие ВПФ	1
28	Интеллектуальное развитие	Развивать устанавливать следственные скорость мышления	умения причинно-связи,	Практические задания на развитие ВПФ	1
29	Интеллектуальное развитие	Развивать устанавливать следственные скорость мышления	умения причинно-связи,	Практические задания на развитие ВПФ	1
30	Интеллектуальное развитие	Развивать действенного наглядно-образного словесно-логического.	наглядно-мышления; и	Практические задания на развитие ВПФ	1
31	Развитие связной речи	Развивать навык высказывания.	связного	Практические задания на развитие ВПФ	1
32	Формирование элементарных математических представлений	Формировать элементарные математические представления		Натуральные числа и ноль. Чтение и запись чисел. Округление чисел. Подбор возможных вариантов. Делимость чисел. Делители числа. Простые и составные числа. Признаки делимости.	1
33	Диагностическое занятие	Провести высших функций: внимание мышление память речь.	диагностику психических восприятие	Диагностические задания	1

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

7 класс

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Часы
1	Вводное занятие	Создание положительной мотивации на занятия, знакомство	Упражнения на знакомства	1
2	Диагностическое занятие	Провести диагностику высших функций: восприятие внимание мышление память речь	Сбор анамнеза, данных о раннем развитии, перенесенных заболеваниях, Раннее речевое развитие. Диагностика ВПФ	1
3	Сенсомоторное развитие	Развивать слуховое восприятие и внимание.	Практические упражнения на развитие ВПФ	1
4	Сенсомоторное развитие:	Развивать тактильные ощущения.	Практические задания на развитие ВПФ	1
5	Сенсомоторное развитие:	Развивать умения организации и контроля простейших двигательных программ;	Практические задания на развитие ВПФ	1
6	Формирование пространственных представлений	Формировать умения ориентировки в схеме собственного тела;	Практические задания на развитие ВПФ	1
7	Формирование пространственных представлений	Формировать умения ориентировки в схеме собственного тела;	Практические задания на развитие ВПФ	1
8	Формирование	Формировать умения	Практические	1

	пространственных представлений	ориентировки в ближайшем окружении	задания на развитие ВПФ	
9	Развитие мнестических процессов	Тренировать произвольное запоминание зрительных образов.	Практические задания на развитие ВПФ	1
10	Развитие мнестических процессов	Тренировать произвольное запоминание слухового ряда: цифр, звуков, слов, предложений, многоступенчатых инструкций;	Практические задания на развитие ВПФ	1
11	Развитие мнестических процессов	Тренировать произвольное запоминание слухового ряда: цифр, звуков, слов, предложений, многоступенчатых инструкций;	Практические задания на развитие ВПФ	1
12	Развитие внимания	Развивать зрительное внимание;	Практические задания на развитие ВПФ	
13	Развитие внимания	Развивать слуховое внимание.	Практические задания на развитие ВПФ	1
14	Развитие внимания	Развивать произвольное внимание.	Практические задания на развитие ВПФ	1
15	Развитие памяти	Развивать смысловую память и слуховую память	Практические задания на развитие ВПФ	1
16	Развитие памяти	Развивать смысловую память и слуховую память	Практические задания на развитие ВПФ	1
17	Развитие памяти	Развивать смысловую память и слуховую память	Практические задания на развитие ВПФ	1
18	Развитие восприятия	Развивать сенсомоторную координацию, целостность восприятия, умения классифицировать, включать	Практические задания на развитие ВПФ	1

		части в целое.		
19	Развитие восприятия	Развивать сенсомоторную координацию, целостность восприятия, умения классифицировать, включать части в целое.	Практические задания на развитие ВПФ	1
20	Развитие восприятия	Развивать сенсомоторную координацию, целостность восприятия, умения классифицировать, включать части в целое.	Практические задания на развитие ВПФ	1
21	Развитие воображения	Развивать пространственное воображение, образное воображения.	Практические задания на развитие ВПФ	1
22	Развитие воображения	Развивать пространственное воображение, образное воображения.	Практические задания на развитие ВПФ	1
23	Развитие воображения	Развивать пространственное воображение, образное воображения.	Практические задания на развитие ВПФ	1
24	Интеллектуальное развитие	Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи, скорость мышления	Практические задания на развитие ВПФ	1
25	Интеллектуальное развитие	Развивать мыслительные процессы: обобщения, выделения признаков;	Практические задания на развитие ВПФ	1
26	Интеллектуальное развитие	Развивать мыслительные процессы: обобщения, выделения признаков;	Практические задания на развитие ВПФ	1
27	Интеллектуальное развитие	Развивать мыслительные процессы: обобщения, выделения признаков;	Практические задания на развитие ВПФ	1
28	Интеллектуальное развитие	Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи,	Практические задания на развитие ВПФ	1

		скорость мышления		
29	Интеллектуальное развитие	Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи, скорость мышления	Практические задания на развитие ВПФ	1
30	Интеллектуальное развитие	Развивать наглядно-действенного мышления; наглядно-образного и словесно-логического.	Практические задания на развитие ВПФ	1
31	Развитие связной речи	Развивать навык связного высказывания. Развивать диалогическую и монологическую речь	Практические задания на развитие ВПФ	1
32	Формирование элементарных математических представлений	Формировать элементарные математические представления	Делимость чисел. Делители числа. Простые и составные числа. Признаки делимости. Таблица простых чисел. Разложение числа на простые множители.	1
33	Диагностическое занятие	Провести диагностику высших психических функций: восприятие, внимание, мышление, память, речь.	Диагностические задания	1

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

8 класс

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание
1	Вводное занятие	Создание положительной мотивации на занятия, знакомство	Упражнения на знакомства
2	Диагностическое занятие	Провести диагностику высших психических функций:	Сбор анамнеза, данных о раннем

		восприятие внимание мышление память речь	развитии, перенесенных заболеваниях. Раннее речевое развитие.
3	Сенсомоторное развитие	Развивать слуховое восприятие и слуховое внимание.	Диагностика ВПФ Практические упражнения на развитие ВПФ
4	Сенсомоторное развитие:	Развивать тактильные ощущения.	Практические задания на развитие ВПФ
5	Сенсомоторное развитие:	Развивать умения организации и контроля простейших двигательных программ;	Практические задания на развитие ВПФ
6	Формирование пространственных представлений	Формировать ориентировки в схеме собственного тела;	Практические задания на развитие ВПФ
7	Формирование пространственных представлений	Формировать ориентировки в схеме собственного тела;	Практические задания на развитие ВПФ
8	Формирование пространственных представлений	Формировать ориентировки в ближайшем окружении	Практические задания на развитие ВПФ
9	Развитие мнестических процессов	Тренировать произвольное запоминания зрительных образов.	Практические задания на развитие ВПФ
10	Развитие мнестических процессов	Тренировать произвольное запоминание слухового ряда: цифр, звуков, слов, предложений, многоступенчатых инструкций;	Практические задания на развитие ВПФ
11	Развитие мнестических процессов	Тренировать произвольное запоминание слухового ряда: цифр, звуков, слов, предложений,	Практические задания на развитие ВПФ

		многоступенчатых инструкций;	
12	Развитие внимания	Развивать зрительное внимания;	Практические задания на развитие ВПФ
13	Развитие внимания	Развивать слуховое внимание.	Практические задания на развитие ВПФ
14	Развитие внимания	Развивать произвольное внимание.	Практические задания на развитие ВПФ
15	Развитие памяти	Развивать смысловую память и слуховую память	Практические задания на развитие ВПФ
16	Развитие памяти	Развивать смысловую память и слуховую память	Практические задания на развитие ВПФ
17	Развитие памяти	Развивать смысловую память и слуховую память	Практические задания на развитие ВПФ
18	Развитие восприятия	Развивать сенсомоторную координацию, целостность восприятия, умения классифицировать, включать части в целое.	Практические задания на развитие ВПФ
19	Развитие восприятия	Развивать сенсомоторную координацию, целостность восприятия, умения классифицировать, включать части в целое.	Практические задания на развитие ВПФ
20	Развитие восприятия	Развивать сенсомоторную координацию, целостность восприятия, умения классифицировать, включать части в целое.	Практические задания на развитие ВПФ
21	Развитие воображения	Развивать пространственное воображение, образное воображения.	Практические задания на развитие ВПФ
22	Развитие воображения	Развивать пространственное воображение, образное воображения.	Практические задания на развитие ВПФ

23	Развитие воображения	Развивать пространственное воображение, образное воображения.	Практические задания на развитие ВПФ
24	Интеллектуальное развитие	Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи, скорость мышления	Практические задания на развитие ВПФ
25	Интеллектуальное развитие	Развивать процессы: выделения признаков; мыслительные обобщения, существенных	Практические задания на развитие ВПФ
26	Интеллектуальное развитие	Развивать процессы: выделения признаков; мыслительные обобщения, существенных	Практические задания на развитие ВПФ
27	Интеллектуальное развитие	Развивать процессы: выделения признаков; мыслительные обобщения, существенных	Практические задания на развитие ВПФ
28	Интеллектуальное развитие	Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи, скорость мышления	Практические задания на развитие ВПФ
29	Интеллектуальное развитие	Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи, скорость мышления	Практические задания на развитие ВПФ
30	Интеллектуальное развитие	Развивать наглядно-действенного мышления; наглядно-образного и словесно-логического.	Практические задания на развитие ВПФ
31	Развитие связной речи	Развивать навык связного высказывания. Развивать диалогическую и монологическую речь	Практические задания на развитие ВПФ
32	Формирование элементарных математических представлений	Формировать элементарные математические представления	Делимость чисел. Делители числа. Простые и составные числа. Признаки делимости.

			Таблица простых чисел. Разложение числа на простые множители. Дроби. Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби. Сокращение дробей.
33	Диагностическое занятие	Провести диагностику высших психических функций: восприятие внимание мышление память речь.	Диагностические задания

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

9 класс

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание
1	Вводное занятие	Создание положительной мотивации на занятия, знакомство	Упражнения на знакомства
2	Диагностическое занятие	Провести диагностику высших психических функций: восприятие внимание мышление память речь	Сбор анамнеза, данных о раннем развитии, перенесенных заболеваниях. Раннее речевое развитие. Диагностика ВПФ
3	Сенсомоторное развитие	Развивать слуховое восприятие и слуховое внимание.	Практические упражнения на развитие ВПФ
4	Сенсомоторное развитие:	Развивать тактильные ощущения.	Практические задания на развитие ВПФ
5	Сенсомоторное развитие:	Развивать умения организации и контроля простейших двигательных программ;	Практические задания на развитие ВПФ
6	Формирование	Формировать умения ориентировки в схеме	Практические задания на развитие

	пространственных представлений	собственного тела;	ВПФ
7	Формирование пространственных представлений	Формировать ориентировки в схеме собственного тела; умения	Практические задания на развитие ВПФ
8	Формирование пространственных представлений	Формировать ориентировки в ближайшем окружении умения	Практические задания на развитие ВПФ
9	Развитие мнестических процессов	Тренировать произвольное запоминания зрительных образов.	Практические задания на развитие ВПФ
10	Развитие мнестических процессов	Тренировать произвольное запоминание слухового ряда: цифр, звуков, слов, предложений, многоступенчатых инструкций;	Практические задания на развитие ВПФ
11	Развитие мнестических процессов	Тренировать произвольное запоминание слухового ряда: цифр, звуков, слов, предложений, многоступенчатых инструкций;	Практические задания на развитие ВПФ
12	Развитие внимания	Развивать зрительное внимания;	Практические задания на развитие ВПФ
13	Развитие внимания	Развивать слуховое внимание.	Практические задания на развитие ВПФ
14	Развитие внимания	Развивать произвольное внимание.	Практические задания на развитие ВПФ
15	Развитие памяти	Развивать смысловую память и слуховую память	Практические задания на развитие ВПФ
16	Развитие памяти	Развивать смысловую память и слуховую память	Практические задания на развитие ВПФ

17	Развитие памяти	Развивать смысловую память и слуховую память	Практические задания на развитие ВПФ
18	Развитие восприятия	Развивать сенсомоторную координацию, целостность восприятия, умения классифицировать, включать части в целое.	Практические задания на развитие ВПФ
19	Развитие восприятия	Развивать сенсомоторную координацию, целостность восприятия, умения классифицировать, включать части в целое.	Практические задания на развитие ВПФ
20	Развитие восприятия	Развивать сенсомоторную координацию, целостность восприятия, умения классифицировать, включать части в целое.	Практические задания на развитие ВПФ
21	Развитие воображения	Развивать пространственное воображение, образное воображения.	Практические задания на развитие ВПФ
22	Развитие воображения	Развивать пространственное воображение, образное воображения.	Практические задания на развитие ВПФ
23	Развитие воображения	Развивать пространственное воображение, образное воображения.	Практические задания на развитие ВПФ
24	Интеллектуальное развитие	Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи, скорость мышления	Практические задания на развитие ВПФ
25	Интеллектуальное развитие	Развивать процессы: выделения признаков; мыслительные обобщения, существенных	Практические задания на развитие ВПФ
26	Интеллектуальное развитие	Развивать понятийное мышление. Провести коррекцию мыслительных операций;	Практические задания на развитие ВПФ
27	Интеллектуальное развитие	Развивать понятийное мышление. Провести коррекцию	Практические задания на развитие ВПФ

		мыслительных операций;	
28	Интеллектуальное развитие	Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи, скорость мышления	Практические задания на развитие ВПФ
29	Интеллектуальное развитие	Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи, скорость мышления	Практические задания на развитие ВПФ
30	Интеллектуальное развитие	Развивать понятийное мышление. Провести коррекцию мыслительных операций;	Практические задания на развитие ВПФ
31	Развитие связной речи	Развивать навык связного высказывания. Развивать диалогическую и монологическую речь	Практические задания на развитие ВПФ
32	Формирование элементарных математических представлений	Формировать элементарные математические представления	Делимость чисел. Делители числа. Простые и составные числа. Признаки делимости. Таблица простых чисел. Разложение числа на простые множители. Дроби. Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби. Сокращение дробей.
33	Диагностическое занятие	Провести диагностику высших психических функций: восприятие внимание мышление память речь.	Диагностические задания

