

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 126»

Принято педагогическим советом  Протокол от 22.08.2024 №9	 <p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ № 126» Загайнов А.В. Приказ от 22.08.2024 № 01-08/299</p>
--	---

**Рабочая программа коррекционного курса «Речевая практика»  
для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(5-9 класс)**

Срок реализации 2024/2025 учебный год

Составитель рабочей программы:  
учитель-логопед  
Постникова Светлана Николаевна

г.Барнаул, 2024 г.

## Пояснительная записка

ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно двигательного аппарата предполагает обязательную реализацию ПКР в системе учебной и внеурочной деятельности при создании специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с НОДА и определяющих логику построения образовательного процесса, его организацию, структуру и содержание на основе личностно ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов.

Коррекционно-развивающий курс «Речевая практика» направлен на преодоление выраженных трудностей в области формирования речевых навыков.

Детский церебральный паралич — тяжелое заболевание центральной нервной системы. При этом заболевании имеет место раннее (обычно в период внутриутробного развития) поражение головного мозга. Особенно страдают те мозговые структуры, при помощи которых осуществляются произвольные движения.

У детей с детским церебральным параличом нарушается взаимодействие систем регуляции произвольных и непроизвольных движений в скелетной и речевой мускулатуре. Этот единый механизм расстройств общей двигательной сферы и артикуляторной моторики влияет на нарушения речи, в том числе письменной речи.

В процессе развития речи ребенок должен научиться производить при помощи органов артикуляции различные единицы устной речи: фонемы, слоги, фонетические слова (группировка слогов под одним ударением), речевой такт (объединение слов при помощи ограничительных пауз) и фонетические фразы (объединенные единством интонации такты).

Основной целью реализации курса «Речевая практика» является : развитие речи ребенка при помощи органов артикуляции различные единицы устной речи: фонемы, слоги, фонетические слова (группировка слогов под одним ударением), речевой такт (объединение слов при помощи ограничительных пауз) и фонетические фразы (объединенные единством интонации такты).

Задачи курса:

- формирование навыков устного и письменного речевого высказывания.
- преодоление дефицитности и специфических особенностей формирования высшей психической функции - речи
- формирование активного и пассивного словаря
- формирование навыка лексико-грамматической формы высказывания, связной речи.

Планируемые результаты коррекционной работы:

ПКР предусматривает выполнение требований к результатам, определенным ФГОС ООО с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА. Планируемые результаты ПКР имеют дифференцированный характер и могут определяться индивидуальными программами развития обучающихся.

При оценивании результатов коррекционной работы может использоваться накопительная оценка (на основе текущих оценок) собственных достижений обучающегося, оценка на основе его портфолио достижений, а также оценка в соответствии с критериями, определенными в каждой методике психолого-педагогического обследования.

Оценка образовательных достижений освоения ПКР осуществляется экспертной группой и может выражаться в уровневой шкале, например: 3 балла - значительная динамика, 2 балла - удовлетворительная динамика, 1 балл - незначительная динамика, 0 баллов - отсутствие динамики.

Решение о достижении обучающимися планируемых результатов ПКР принимает ППк образовательной организации; на основе анализа материалов комплексного изучения каждого обучающегося разрабатываются рекомендации для дальнейшего обучения. Программа Коррекционно-развивающего курса «Речевая практика» рассчитана на 34 занятий, продолжительностью 20-25 минут, один раз в неделю.

Список используемой литературы и сетевых ресурсов:

1. Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю. Организация логопедической работы в школе, М.: ТЦ Сфера , 2007
2. Ишимова О.А. Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Письмо, М.: Просвещение, 2018
3. Ишимова О.А. Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Чтение, М.: Просвещение, 2014
4. Лалаева Р.И. Нарушения чтения и пути их коррекции у младших школьников, Спб.: каро, 2019
5. Мазанова Е.В Коррекция аграмматической дисграфии М.: Издательство гном, 2018
6. Мазанова Е.В Коррекция акустической дисграфии М.: Издательство гном, 2018
7. Мазанова Е.В Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. М.: Издательство гном, 2018
8. Мазанова Е.В Коррекция оптической дисграфии М.: Издательство гном, 2018
9. Мастюкова Е.В., Ипполитова М.В. Нарушение речи у детей с церебральным параличом, М.: Просвещение 1985
10. Черошникова Г.С Логопедические занятия в начальной школе, Иркутск ,2001
11. Ястребова А.В, Бессонова Т.П «Обучаем читать и писать», Издательство: АРКТИ, 2018

## ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

### 5 класс

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание
1	Вводное занятие	Создание положительной мотивации на занятия, знакомство	Упражнения на знакомства
2	Диагностическое занятие	<p>Диагностика неречевых психических функций, звукопроизношения.</p> <p>Анатомического строение артикуляционного аппарата. Речеваой моторики..</p> <p>Состояние дыхательной и голосовой функций.</p> <p>Особенности динамической стороны речи.</p> <p>Воспроизведение звукослоговой структуры слова.</p> <p>Состояниefonематическоговосприятия(слухопронизносительной дифференциации звуков речи).</p> <p>Состояния фонематического анализа и синтеза.</p> <p>Исследование понимания речи (импрессивной).</p> <p>Исследование лексики и грамматического строя экспрессивной речи.</p> <p>Состояние связной речи.</p> <p>Исследование процесса чтения.</p>	<p>Сбор анамнеза, данных о раннем развитии, перенесенных заболеваниях.</p> <p>Раннее речевое развитие.</p> <p>Диагностика всех компонентов эксперссивной и импрессивной</p>

			речи
3	Дифференциация гласных.	Усвоить понятия гласный звук.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
4	Дифференциация гласных А-Я	Усвоить понятия гласный звук.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
5	Твердые и мягкие согласные перед гласными А-Я	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p>

			Развитие слухового внимания.
6	Твердые и мягкие согласные перед гласными У-Ю	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
7	Твердые и мягкие согласные перед гласными У-Ю в словосочетаниях, предложениях и тексте.	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
8	Твердые и мягкие согласные перед гласными О-Ё	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие</p>

			<p>слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
9	<p>Твердые и мягкие согласные перед гласными О-Ё в словосочетаниях и предложениях .</p>	<p>Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.</p>	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
10	<p>Твердые и мягкие согласные перед гласными О-Ё в словосочетаниях и предложениях и тексте.</p>	<p>Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.</p>	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
11	<p>Твердые и мягкие согласные перед гласными И-Ы</p>	<p>Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.</p>	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p>

			<p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
12	Твердые и мягкие согласные перед гласными И-Ы в словосочетаниях и предложениях.	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
13	Твердые и мягкие согласные перед гласными И-Ы в словосочетаниях и предложениях и тексте.	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
14	Обозначение мягкости согласных при помощи мягкого знака	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на</p>

			<p>расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
15	Обозначение мягкости согласных при помощи мягкого знака (смягчение согласных в середине слова)	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
16	Разделительный мягкий знак.	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
17	Мягкий знак в функции смягчения и	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	Практические задания на усвоение

	разделения.		<p>материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
18	Дифференциация звуков Б-Б'	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
19	Дифференциация звуков П-П'.	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>

20	Дифференциация звуков Б-Б', П-П'	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
21	Дифференциация звуков Б-Б', П-П' в словосочетаниях, предложениях и тексте.	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
22	Дифференциация звуков В-В'	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p>

			Развитие слухового внимания.
23	Дифференциация звуков В-В` в словосочетаниях в предложении и тексте.	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	Практические задания на усвоение материала.  Упражнения на расширение и совершенствование словаря.  Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.  Развитие слухового внимания.
24	Дифференциация звуков Ф-Ф`	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	Практические задания на усвоение материала.  Упражнения на расширение и совершенствование словаря.  Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.  Развитие слухового внимания.
25	Дифференциация звуков В-В` , Ф-Ф`	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	Практические задания на усвоение материала.  Упражнения на расширение и совершенствование словаря.  Упражнение на развитие слухового

			<p>внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
26	Дифференциация звуков Г-Г'	<p>Усвоить понятия мягкий и твердый согласный.</p> <p>Принцип образования эти согласных.</p>	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
27	Дифференциация звуков К-К'	<p>Усвоить понятия мягкий и твердый согласный.</p> <p>Принцип образования эти согласных.</p>	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
28	Дифференциация звуков Г-Г', К-К'	<p>Усвоить понятия мягкий и твердый согласный.</p> <p>Принцип образования эти согласных.</p>	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на</p>

			<p>расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
29	Дифференциация звуков Г-Г', К-К'	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
30	Дифференциация звуков Х-Х', К-К'	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
31	Дифференциация звуков Д-	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	Практические задания на усвоение

	Д		материала. Упражнения на расширение и совершенствование словаря. Упражнение на развитие слухового внимания, памяти. Развитие слухового внимания.
32	Дифференциация звуков Т-Т'	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	Практические задания на усвоение материала. Упражнения на расширение и совершенствование словаря. Упражнение на развитие слухового внимания, памяти. Развитие слухового внимания.
33	Подготовка к диагностическому занятию	Проанализировать недочеты при изучении пройденного материала.	Диагностические задания.
34	Диагностическое занятие	Провести диагностику усвоенной программы	Диагностические задания.

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание
1	Вводное занятие	Создание положительной мотивации на занятия, знакомство	Упражнения на знакомства
2	Диагностическое занятие	Провести диагностику сформированности стабильного графического образа буквы	Диагностические задания
3	Автоматизация слогослияния :	Сформировать навык чтения.	Практические задания на

	слоги типа СГ (группа 1)		слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
4	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 1)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
5	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 1)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
6	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 1)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
7	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 1)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
8	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 2)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
9	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 2)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция

10	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 2)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
11	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 2)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
12	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 2)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
13	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 3)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
14	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 3)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
15	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 3)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
16	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 3)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие

			гностических и моторных функция
17	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 3)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
18	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 4)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
19	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 4)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
20	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 4)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
21	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 4)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
22	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 4)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
23	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование

	(группа 5)		метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
24	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 5)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
25	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 5)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
26	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 5)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
27	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 5)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
28	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 5)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
29	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 1,2,3,4,5)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
30	Автоматизация слогослияния :	Сформировать навык чтения.	Практические задания на

	слоги типа СГ (группа 1,2,3,4,5)		слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
31	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 1,2,3,4,5)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
32	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 1,2,3,4,5)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
33	Подготовка к диагностическому занятию	Проанализировать ошибки	Диагностическое занятие
34	Диагностическое занятие	Провести диагностику сформированности чтения. навыка	Диагностическое занятие

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-  
РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ  
6 класс**

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание
1	Вводное занятие	Создание положительной мотивации на занятия, знакомство	Упражнения на знакомства
2	Диагностическое занятие	Диагностика неречевых психических функций, звукопроизношения. Анатомического строение артикуляционного аппарата. Речеваой моторики.. Состояние дыхательной и голосовой функций. Особенности динамической стороны речи. Воспроизведение звукослоговой структуры слова. Состояниefonематическоговосприятия(слухопронизносительной дифференциации звуков речи). Состояния фонематического анализа и синтеза.	Сбор анамнеза, данных о раннем развитии, перенесенных заболеваниях. Раннее речевое развитие.

		<p>Исследование понимания речи (импрессивной).</p> <p>Исследование лексики и грамматического строя экспрессивной речи.</p> <p>Состояние связной речи.</p> <p>Исследование процесса чтения.</p>	<p>Диагностика всех компонентов экспрессивной и импрессивной речи</p>
3	<p>Дифференциация звуков З-З'</p>	<p>Усвоить понятия мягкий и твердый согласный.</p> <p>Принцип образования эти согласных.</p>	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
4	<p>Дифференциация звуков С-С'</p>	<p>Усвоить понятия мягкий и твердый согласный.</p> <p>Принцип образования эти согласных.</p>	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
5	<p>Дифференциация звуков З-З',С-С'</p>	<p>Усвоить понятия мягкий и твердый согласный.</p> <p>Принцип образования эти согласных.</p>	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p>

			<p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
6	Дифференциация звуков З-З', С-С'	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
7	Звук и буква Ж	Усвоить понятие звук и буква.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
8	Дифференциация звуков Ж-Ш	Усвоить понятие звук и буква. Дифференцировать эти понятия.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на</p>

			<p>расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
9	Дифференциация букв О-У	Усвоить понятие звук и буква. Дифференцировать эти понятия.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
10	Дифференциация букв О-У	Усвоить понятие звук и буква. Дифференцировать эти понятия.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
11	Дифференциация букв Ё-Ю	Усвоить понятие звук и буква. Дифференцировать эти понятия.	Практические задания на усвоение

			<p>материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
12	Дифференциация букв Ё-Ю	Усвоить понятие звук и буква. Дифференцировать эти понятия.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
13	Дифференциация звуков Р-Р',Л-Л'	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>

14	Дифференциация звуков Р-Р',Л-Л'	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
15	Дифференциация звуков Р-Р',Л-Л'	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
16	Дифференциация звуков С-Ш	Усвоить понятие звук и буква. Дифференцировать эти понятия.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p>

			Развитие слухового внимания.
17	Дифференциация звуков С-Ш.	Усвоить понятие звук и буква. Дифференцировать эти понятия.	Практические задания на усвоение материала.  Упражнения на расширение и совершенствование словаря.  Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.  Развитие слухового внимания.
18	Дифференциация звуков С-Ш	Усвоить понятие звук и буква. Дифференцировать эти понятия.	Практические задания на усвоение материала.  Упражнения на расширение и совершенствование словаря.  Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.  Развитие слухового внимания.
19	Дифференциация звуков З-Ж	Усвоить понятие звук и буква. Дифференцировать эти понятия.	Усвоить понятие звук и буква. Дифференцировать эти понятия.
20	Дифференциация звуков З-Ж	Усвоить понятие звук и буква. Дифференцировать эти понятия.	Усвоить понятие звук и буква. Дифференцировать эти понятия.
21	Дифференциация	Усвоить понятие звук и буква.	Усвоить



	Т`		буква. Дифференциро вать эти понятия.
30	Дифференци ция звуков Ч- Т`	Усвоить понятие звук и буква. Дифференцировать эти понятия.	Усвоить понятие звук и буква. Дифференциро вать эти понятия.
31	Дифференци ция звуков Ч- Ш	Усвоить понятие звук и буква. Дифференцировать эти понятия.	Усвоить понятие звук и буква. Дифференциро вать эти понятия.
32	Дифференци ция звуков Ч- Ш	Усвоить понятие звук и буква. Дифференцировать эти понятия.	Усвоить понятие звук и буква. Дифференциро вать эти понятия.
33	Подготовка к диагностичес кому занятию	Проанализировать ошибки	Диагностическ ие задания.
34	Диагностичес кое занятие	Провести диагностику усвоенной программы	Диагностическ ие задания.

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание
1	Вводное занятие	Создание положительной мотивации на занятия, знакомство	Упражнения на знакомства
2	Диагностическое занятие	Провести диагностику сформированности стабильного графического образа буквы	Диагностические задания
3	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 1)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
4	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование

	(группа 1)		метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
5	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 1)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
6	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 1)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
7	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 1)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
8	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 2)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
9	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 2)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
10	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 2)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
11	Автоматизация слогослияния :	Сформировать навык чтения.	Практические задания на

	слоги типа СГ (группа 2)		слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
12	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 2)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
13	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 3)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
14	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 3)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
15	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 3)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
16	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 3)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
17	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 3)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция

18	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 4)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
19	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 4)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
20	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 4)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
21	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 4)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
22	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 4)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
23	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 5)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
24	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 5)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие

			гностических и моторных функция
25	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 5)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
26	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 5)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
27	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 5)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
28	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 5)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
29	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 1,2,3,4,5)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
30	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 1,2,3,4,5)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
31	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование

	(группа 1,2,3,4,5)		метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
32	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 1,2,3,4,5)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
33	Подготовка к диагностической работе.	Проанализировать ошибки	Диагностические материалы
33	Диагностическое занятие	Провести диагностику сформированности навыка чтения.	Диагностическое занятие

## ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ 7 класс

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание
1	Вводное занятие	Создание положительной мотивации на занятия, знакомство	Упражнения на знакомства
2	Диагностическое занятие	Диагностика неречевых психических функций, звукопроизношения. Анатомического строение артикуляционного аппарата. Речеваой моторики.. Состояние дыхательной и голосовой функций. Особенности динамической стороны речи. Воспроизведение звукослоговой структуры слова. Состояниefonематическоговосприятия(слухопроизносительной дифференциации звуков речи). Состояния фонематического анализа и синтеза. Исследование понимания речи (импрессивной). Исследование лексики и грамматического строя экспрессивной речи. Состояние связной речи. Исследование процесса чтения.	Сбор анамнеза, данных о раннем развитии, перенесенных заболеваниях. Раннее речевое развитие.  Диагностика всех компонентов экспрессивной и импрессивной речи
3	Звуко-буквенный анализ слов. Звук и буква	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	Практические задания на усвоение материала.

	А		<p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
4	Звуко-буквенный анализ слов. Звук и буква У	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
5	Звуко-буквенный анализ слов. Звук и буква О	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
6	Звуко-буквенный	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	Практические задания на

	анализ слов. Звук и буква Э		усвоение материала.  Упражнения на расширение и совершенствование словаря.  Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.  Развитие слухового внимания.
7	Звуко-буквенный анализ слов. Звук и буква Ы	Усвоить понятие звук и буква.	Практические задания на усвоение материала.  Упражнения на расширение и совершенствование словаря.  Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.  Развитие слухового внимания.
8	Звуко-буквенный анализ слов. Звук и буква И	Усвоить понятие звук и буква. Дифференцировать эти понятия.	Практические задания на усвоение материала.  Упражнения на расширение и совершенствование словаря.  Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.  Развитие слухового

			внимания.
9	Дифференциация букв О-У	Усвоить понятие звук и буква. Дифференцировать эти понятия.	Практические задания на усвоение материала.  Упражнения на расширение и совершенствование словаря.  Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.  Развитие слухового внимания.
10	Дифференциация букв О-У	Усвоить понятие звук и буква. Дифференцировать эти понятия.	Практические задания на усвоение материала.  Упражнения на расширение и совершенствование словаря.  Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.  Развитие слухового внимания.
11	Дифференциация букв Ё-Ю	Усвоить понятие звук и буква. Дифференцировать эти понятия.	Практические задания на усвоение материала.  Упражнения на расширение и совершенствование словаря.  Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.

			Развитие слухового внимания.
12	Дифференциация букв Ё-Ю	Усвоить понятие звук и буква. Дифференцировать эти понятия.	Практические задания на усвоение материала.  Упражнения на расширение и совершенствование словаря.  Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.  Развитие слухового внимания.
13	Дифференциация звуков Р-Р',Л-Л'	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	Практические задания на усвоение материала.  Упражнения на расширение и совершенствование словаря.  Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.  Развитие слухового внимания.
14	Дифференциация звуков Р-Р',Л-Л'	Усвоить понятия мягкий и твердый согласный. Принцип образования эти согласных.	Практические задания на усвоение материала.  Упражнения на расширение и совершенствование словаря.  Упражнение на развитие

			<p>слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
15	Дифференциация звуков Р-Р', Л-Л'	<p>Усвоить понятия мягкий и твердый согласный.</p> <p>Принцип образования эти согласных.</p>	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
16	Дифференциация звуков С-Ш	<p>Усвоить понятие звук и буква.</p> <p>Дифференцировать эти понятия.</p>	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
17	Дифференциация звуков С-Ш.	<p>Усвоить понятие звук и буква.</p> <p>Дифференцировать эти понятия.</p>	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p>

			<p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
18	Дифференциация звуков С-Ш	<p>Усвоить понятие звук и буква.</p> <p>Дифференцировать эти понятия.</p>	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>
19	Дифференциация звуков З-Ж	<p>Усвоить понятие звук и буква.</p> <p>Дифференцировать эти понятия.</p>	<p>Усвоить понятие звук и буква.</p> <p>Дифференцировать эти понятия.</p>
20	Дифференциация звуков З-Ж	<p>Усвоить понятие звук и буква.</p> <p>Дифференцировать эти понятия.</p>	<p>Усвоить понятие звук и буква.</p> <p>Дифференцировать эти понятия.</p>
21	Дифференциация звуков З-Ж	<p>Усвоить понятие звук и буква.</p> <p>Дифференцировать эти понятия.</p>	<p>Усвоить понятие звук и буква.</p> <p>Дифференцировать эти понятия.</p>
22	Дифференциация звуков С-Ц	<p>Усвоить понятие звук и буква.</p> <p>Дифференцировать эти понятия.</p>	<p>Усвоить понятие звук и буква.</p> <p>Дифференцировать эти понятия.</p>
23	Дифференциация звуков	<p>Усвоить понятие звук и буква.</p>	<p>Усвоить</p>



	Ч-Ш		буква. Дифференциро вать эти понятия.
32	Дифференци ация звуков Ч-Ш	Усвоить понятие звук и буква. Дифференцировать эти понятия.	Усвоить понятие звук и буква. Дифференциро вать эти понятия.
33	Подготовка к диагностичес кой работе	Проанализировать ошибки	Диагностическ ие задания
34	Диагностичес кая работа	Провести диагностику пройденного материала.	Диагностическ ие задания

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание
1	Вводное занятие	Создание положительной мотивации на занятия, знакомство	Упражнения на знакомства
2	Диагностическое занятие	Провести диагностику сформированности стабильного графического образа буквы	Диагностические задания
3	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 1)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
4	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 1)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
5	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 1)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
6	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние.

	(группа 1)		Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
7	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 1)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
8	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 2)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
9	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 2)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
10	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 2)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
11	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 2)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
12	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 2)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
13	Автоматизация	Сформировать навык чтения.	Практические

	слогослияния : слоги типа СГ (группа 3)		задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
14	Автоматизация : слогослияния : слоги типа СГ (группа 3)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
15	Автоматизация : слогослияния : слоги типа СГ (группа 3)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
16	Автоматизация : слогослияния : слоги типа СГ (группа 3)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
17	Автоматизация : слогослияния : слоги типа СГ (группа 3)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
18	Автоматизация : слогослияния : слоги типа СГ (группа 4)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
19	Автоматизация : слогослияния : слоги типа СГ (группа 4)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и

			моторных функция
20	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 4)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
21	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 4)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
22	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 4)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
23	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 5)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
24	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 5)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
25	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 5)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
26	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 5)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых

			навыков. Развитие гностических и моторных функция
27	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 5)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
28	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 5)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
29	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 1,2,3,4,5)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
30	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 1,2,3,4,5)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
31	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 1,2,3,4,5)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
32	Автоматизация слогослияния : слоги типа СГ (группа 1,2,3,4,5)	Сформировать навык чтения.	Практические задания на слогослияние. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
33	Подготовка к диагностической	Проанализировать ошибки.	Диагностический материал

	работе.		
34	Диагностическое занятие	Провести диагностику сформированности навыка чтения.	Диагностическое занятие

# ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

## 8 класс

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание
1	Вводное занятие	Создание положительной мотивации на занятия, знакомство	Упражнения на знакомства
2	Диагностическое занятие	<p>Диагностика неречевых психических функций, звукопроизношения.</p> <p>Анатомического строение артикуляционного аппарата. Речеваой моторики..</p> <p>Состояние дыхательной и голосовой функций.</p> <p>Особенности динамической стороны речи.</p> <p>Воспроизведение звукослоговой структуры слова.</p> <p>Состояниefonематическоговосприятия(слухопроносительной дифференциации звуков речи).</p> <p>Состояния фонематического анализа и синтеза.</p> <p>Исследование понимания речи (импрессивной).</p> <p>Исследование лексики и грамматического строя экспрессивной речи.</p> <p>Состояние связной речи.</p> <p>Исследование процесса чтения.</p>	<p>Сбор анамнеза, данных о раннем развитии, перенесенных заболеваниях. Раннее речевое развитие.</p> <p>Диагностика всех компонентов экспрессивной и импрессивной речи</p>
3	Дифференциация букв О-А	Усвоить визуальное отличие и сходство букв.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Зрительного гнозиса</p>
4	Дифференциация букв О-А в словосочетаниях, предложении	Усвоить визуальное отличие и сходство букв.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование</p>

	и тексте.		ание словаря.  Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.  Развитие зрительного гнозиса.
5	Дифференциация букв У-И	Усвоить визуальное отличие и сходство букв.	Практические задания на усвоение материала.  Упражнения на расширение и совершенствование словаря.  Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.  Зрительного гнозиса
6	Дифференциация букв У-И в словосочетаниях, предложении и тексте.	Усвоить визуальное отличие и сходство букв.	Практические задания на усвоение материала.  Упражнения на расширение и совершенствование словаря.  Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.  Зрительного гнозиса
7	Дифференциация букв У-И в словосочетаниях, предложении	Усвоить визуальное отличие и сходство букв.	Практические задания на усвоение материала.  Упражнения на расширение и

	и тексте.		совершенствование словаря.  Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.  Зрительного гнозиса
8	Дифференциация букв У-И в словосочетаниях, предложении и тексте.	Усвоить визуальное отличие и сходство букв.	Практические задания на усвоение материала.  Упражнения на расширение и совершенствование словаря.  Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.  Зрительного гнозиса
9	Дифференциация букв И-Ш	Усвоить визуальное отличие и сходство букв.	Практические задания на усвоение материала.  Упражнения на расширение и совершенствование словаря.  Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.  Зрительного гнозиса
10	Дифференциация букв И-Ш в словосочетаниях, предложении	Усвоить визуальное отличие и сходство букв.	Практические задания на усвоение материала.  Упражнения на расширение и

	и тексте.		совершенствование словаря.  Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.  Зрительного гнозиса
11	Дифференциация букв Б-Д	Усвоить визуальное отличие и сходство букв.	Практические задания на усвоение материала.  Упражнения на расширение и совершенствование словаря.  Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.  Зрительного гнозиса
12	Дифференциация букв Б-Д в словосочетаниях, предложении и тексте.	Усвоить визуальное отличие и сходство букв.	Практические задания на усвоение материала.  Упражнения на расширение и совершенствование словаря.  Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.  Зрительного гнозиса
13	Дифференциация букв п-т, П-Т	Усвоить визуальное отличие и сходство букв.	Практические задания на усвоение материала.  Упражнения на расширение и

			<p>совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Зрительного гнозиса</p>
14	Дифференциация букв п-т, П-Т в словосочетаниях, предложении и тексте.	Усвоить визуальное отличие и сходство букв.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Зрительного гнозиса</p>
15	Дифференциация букв п-т, П-Т в словосочетаниях, предложении и тексте.	Усвоить визуальное отличие и сходство букв.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Зрительного гнозиса</p>
16	Дифференциация букв л-м, Л-М	Усвоить визуальное отличие и сходство букв.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и</p>

			<p>совершенствов ание словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Зрительного гнозиса</p>
17	Дифференциация букв л-м, Л-М в словосочетаниях, предложении и тексте.	Усвоить визуальное отличие и сходство букв.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Зрительного гнозиса</p>
18	Дифференциация букв л-м, Л-М в словосочетаниях, предложении и тексте.	Усвоить визуальное отличие и сходство букв.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Зрительного гнозиса</p>
19	Дифференциация букв к-н, К-Н	Усвоить визуальное отличие и сходство букв.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и</p>

			<p>совершенствов ание словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Зрительного гнозиса</p>
20	Дифференциация букв к-н, К-Н в словосочетаниях, предложении и тексте.	Усвоить визуальное отличие и сходство букв.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Зрительного гнозиса</p>
21	Дифференциация букв к-н, К-Н в словосочетаниях, предложении и тексте.	Усвоить визуальное отличие и сходство букв.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Зрительного гнозиса</p>
22	Дифференциация букв ш-щ, Ш-Щ	Усвоить визуальное отличие и сходство букв.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и</p>

			<p>совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Зрительного гнозиса</p>
23	Дифференциация букв ш-щ,Ш-Щ в словосочетаниях, предложении и тексте.	Усвоить визуальное отличие и сходство букв.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Зрительного гнозиса</p>
24	Дифференциация букв ш-щ,Ш-Щ в словосочетаниях, предложении и тексте.	Усвоить визуальное отличие и сходство букв.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Зрительного гнозиса</p>

25	Дифференциация букв и-ц, И-Ц	Усвоить визуальное отличие и сходство букв.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Зрительного гнозиса</p>
26	Дифференциация букв и-ц, И-Ц в словосочетаниях, предложении и тексте.	Усвоить визуальное отличие и сходство букв.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Зрительного гнозиса</p>
27	Дифференциация букв и-ц, И-Ц в словосочетаниях, предложении и тексте.	Усвоить визуальное отличие и сходство букв.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Зрительного гнозиса</p>

28	Дифференциация букв ц-щ, Ц-Щ	Усвоить визуальное отличие и сходство букв.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Зрительного гнозиса</p>
29	Дифференциация букв ц-щ, Ц-Щ в словосочетаниях, предложении и тексте.	Усвоить визуальное отличие и сходство букв.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Зрительного гнозиса</p>
30	Дифференциация букв ц-щ, Ц-Щ в словосочетаниях, предложении и тексте.	Усвоить визуальное отличие и сходство букв.	<p>Практические задания на усвоение материала.</p> <p>Упражнения на расширение и совершенствование словаря.</p> <p>Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.</p> <p>Зрительного гнозиса</p>

31	Дифференциация букв З-Е	Усвоить визуальное отличие и сходство букв.	Практические задания на усвоение материала.  Упражнения на расширение и совершенствование словаря.  Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.  Зрительного гнозиса
32	Дифференциация букв З-Е в словосочетаниях, предложении и тексте.	Усвоить визуальное отличие и сходство букв.	Практические задания на усвоение материала.  Упражнения на расширение и совершенствование словаря.  Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.  Зрительного гнозиса
33	Подготовка к диагностической работе	Проанализировать ошибки	Диагностический материал
34	Диагностическое занятие	Провести диагностику усвоенного материала	Диагностические задания

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание
1	Вводное занятие	Создание положительной мотивации на занятия, знакомство	Упражнения на знакомства
2	Диагностическое занятие	Провести диагностику сформированности стабильного графического образа буквы	Диагностические задания

3	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения устанавливать в тексте причинно-следственных связей.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
4	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения устанавливать в тексте причинно-следственных связей.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
5	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения устанавливать в тексте причинно-следственных связей.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
6	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения устанавливать в тексте причинно-следственных связей.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
7	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения устанавливать в тексте причинно-следственных связей.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
8	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения устанавливать в тексте причинно-следственных связей.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция

9	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения устанавливать в тексте причинно-следственных связей.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
10	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения устанавливать в тексте причинно-следственных связей.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
11	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения устанавливать в тексте причинно-следственных связей.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
12	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения устанавливать в тексте причинно-следственных связей.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
13	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения устанавливать в тексте причинно-следственных связей.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
14	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка внимания при чтении и анализ общего содержания.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция

15	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка внимания при чтении и анализ общего содержания	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
16	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка внимания при чтении и анализ общего содержания	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
17	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка внимания при чтении и анализ общего содержания	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
18	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка внимания при чтении и анализ общего содержания	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
19	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка внимания при чтении и анализ общего содержания	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
20	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка внимания при чтении и анализ общего содержания	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция

21	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка внимания при чтении и анализ общего содержания	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
22	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка внимания при чтении и анализ общего содержания	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
23	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка внимания при чтении и анализ общего содержания	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
24	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения анализировать содержание текста, выделяя в нем главное.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
25	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения анализировать содержание текста, выделяя в нем главное.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
26	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения анализировать содержание текста, выделяя в нем главное.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция

27	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения анализировать содержание текста, выделяя в нем главное.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
28	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения анализировать содержание текста, выделяя в нем главное.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
29	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения анализировать содержание текста, выделяя в нем главное.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
30	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения анализировать содержание текста, выделяя в нем главное.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
31	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения анализировать содержание текста, выделяя в нем главное.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
32	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения анализировать содержание текста, выделяя в нем главное.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция

33	Подготовка к диагностике.	Проанализировать ошибки.	Диагностический материал.
34	Диагностическое занятие	Провести диагностику уровня сформированности навыка чтения.	Диагностические задания. навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция

## ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

9 класс

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание
1	Вводное занятие	Создание положительной мотивации на занятия, знакомство	Упражнения на знакомства
2	Диагностическое занятие	<p>Диагностика неречевых психических функций, звукопроизношения.</p> <p>Анатомического строение артикуляционного аппарата. Речеваой моторики..</p> <p>Состояние дыхательной и голосовой функций.</p> <p>Особенности динамической стороны речи.</p> <p>Воспроизведение звукослоговой структуры слова.</p> <p>Состояниefonематическоговосприятия(слухопроизносительной дифференциации звуков речи).</p> <p>Состояния фонематического анализа и синтеза.</p> <p>Исследование понимания речи (импрессивной).</p> <p>Исследование лексики и грамматического строя экспрессивной речи.</p> <p>Состояние связной речи.</p> <p>Исследование процесса чтения.</p>	<p>Сбор анамнеза, данных о раннем развитии, перенесенных заболеваниях.</p> <p>Раннее речевое развитие.</p> <p>Диагностика всех компонентов экспрессивной и импрессивной речи</p>
3	Родственные слова	Познакомить с понятием «родственное слово»	Подбор родственных слов. Знакомство с однокоренными словами

4	Корень слова	Познакомить с понятием «корень»	Дифференциация однокоренных и родственных слов. Соотнесение слов со схемой. Выделение единого корня.
5	Корень слова	Познакомить с понятием «корень»	Дифференциация однокоренных и родственных слов. Соотнесение слов со схемой. Выделение единого корня.
6	Приставка	Познакомить с понятием «приставка»	Тренировка в нахождении приставки в словах. Графическое обозначение приставки
7	Приставка	Познакомить с понятием «приставка»	Тренировка в нахождении приставки в словах. Графическое обозначение приставки
8	Суффикс	Познакомить с понятием «суффикс»	Практические задания на усвоение материала.  Упражнения на расширение и совершенствование словаря.  Упражнение на развитие слухового внимания, памяти.  Зрительного гнозиса
9	Суффикс	Познакомить с понятием «суффикс»	Практические задания на усвоение материала.  Упражнения на расширение и совершенствование

			е словаря. Упражнение на развитие слухового внимания, памяти. Зрительного гнозиса
10	Морфологический состав слова	Закрепить знания о «корне», «приставке», «суффиксе» и «окончании».	Уточнение значения слов. Работа с антонимами, синонимами. Развитие неречевых процессов.
11	Предлоги	Познакомить с понятием «предлог»	Развитие временно-пространственных представлений. Выбор того или иного предлога при грамотном построении высказывания, согласование предлогов в предложении.
12	Предлоги	Познакомить с понятием «предлог»	Развитие временно-пространственных представлений. Выбор того или иного предлога при грамотном построении высказывания, согласование предлогов в предложении.
13	Предлоги	Познакомить с понятием «предлог»	Развитие временно-пространственных представлений. Выбор того или иного предлога при грамотном построении высказывания, согласование предлогов в предложении.
14	Предлоги	Познакомить с понятием «предлог»	Развитие временно-

			пространственных представлений. Выбор того или иного предлога при грамотном построении высказывания, согласование предлогов в предложении.
15	Слова-предметы.	Познакомить со словами-предметами.	Обозначение изучаемых слов при помощи схем. Обогащение номинативного словаря.
16	Практическое употребление существительных в форме единственного и множественного числа.	Познакомить с понятием «числа».	Устранение аграмматизма в устной речи. Формирование навыка образования единственного и множественного числа имен существительных
17	Практическое употребление существительных разного рода.	Познакомить с понятием «род»	Тренировка в постановке вопроса к существительным различного рода, в разборе слова по составу.
18	Употребление существительных в косвенных падежах.	Познакомить с падежными формами имен существительных.	Дифференциация имен существительных в разных падежных формах. Преодоление аграмматизма в устной речи.
19	Слова-признаки.	Развивать словарь признаков.	Работа по словоизменению и словообразованию. Развитие навыка постановки вопроса к словам-признакам.
20	Согласование прилагательных	Развивать словарь признаков.	Работа по словоизменению и

	ых с существительными в роде и числе.		словообразованию. Развитие навыка постановки вопроса к словам-признакам.
21	Согласование прилагательных с существительными в падеже.	Развивать словарь признаков.	Работа по словоизменению и словообразованию. Развитие навыка постановки вопроса к словам-признакам.
22	Слова-действия.	Познакомить с действиями предметов.	Обогащение глагольного словаря. Развитие навыков словоизменения. Подбор действия к предмету.
23	Согласование глагола с существительным в числе.	Научиться согласовывать имена существительные с глаголами в числе.	Обогащение глагольного словаря. Развитие навыков словоизменения. Подбор действия к предмету.
24	Согласование глагола с существительным в роде.	Научиться согласовывать имена существительные с глаголами в роде.	Обогащение глагольного словаря. Развитие навыков словоизменения. Подбор действия к предмету.
25	Согласование глагола с существительным во времени.	Познакомить с категорией времени глагола.	Обогащение глагольного словаря. Развитие навыков словоизменения. Подбор действия к предмету.
26	Предложение	Познакомить с понятием словосочетание и предложение.	Построение сложных предложений различного типа. Установление в сложных

			предложениях причинно-следственных связей.
27	Предложение.	Познакомить с понятием словосочетание и предложение.	Построение сложных предложений различного типа. Установление в сложных предложениях причинно-следственных связей.
28	Предложение.	Познакомить с понятием словосочетание и предложение.	Построение сложных предложений различного типа. Установление в сложных предложениях причинно-следственных связей.
29	Работа над текстом.	Научиться устанавливать смысловые связи между предложениями в составе текста.	Знакомство с понятием текст, его признаками: смысловой целостностью, законченностью. Выделение логико-смысловых связей текста.
30	Работа над текстом.	Научиться устанавливать смысловые связи между предложениями в составе текста.	Знакомство с понятием текст, его признаками: смысловой целостностью, законченностью. Выделение логико-смысловых связей текста.
31	Работа над текстом.	Научиться устанавливать смысловые связи между предложениями в составе текста.	Знакомство с понятием текст, его признаками: смысловой целостностью, законченностью. Выделение логико-смысловых связей текста.
32	Работа над	Научиться устанавливать смысловые связи	Знакомство с

	текстом.	между предложениями в составе текста.	понятием текст, его признаками: смысловой целостностью, законченностью. Выделение логико-смысловых связей текста.
33	Подготовка к диагностическому занятию.	Проанализировать ошибки.	Диагностические задания
34	Диагностическое занятие	Провести диагностику усвоенного материала	Диагностические задания

<b>№ занятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Содержание</b>
1	Вводное занятие	Создание положительной мотивации на занятия, знакомство	Упражнения на знакомства
2	Диагностическое занятие	Провести диагностику сформированности стабильного графического образа буквы	Диагностические задания
3	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения устанавливать в тексте причинно-следственных связей.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
4	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения устанавливать в тексте причинно-следственных связей.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
5	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения устанавливать в тексте причинно-следственных	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие

	связей.		гностических и моторных функция
6	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения устанавливать в тексте причинно-следственных связей.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
7	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения устанавливать в тексте причинно-следственных связей.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
8	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения устанавливать в тексте причинно-следственных связей.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
9	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения устанавливать в тексте причинно-следственных связей.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
10	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения устанавливать в тексте причинно-следственных связей.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
11	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения устанавливать в тексте причинно-следственных	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие

	связей.		гностических и моторных функция
12	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения устанавливать в тексте причинно-следственных связей.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
13	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения устанавливать в тексте причинно-следственных связей.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
14	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка внимания при чтении и анализ общего содержания.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
15	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка внимания при чтении и анализ общего содержания	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
16	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка внимания при чтении и анализ общего содержания	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
17	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка внимания при чтении и анализ общего содержания	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие

			гностических и моторных функция
18	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка внимания при чтении и анализ общего содержания	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
19	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка внимания при чтении и анализ общего содержания	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
20	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка внимания при чтении и анализ общего содержания	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
21	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка внимания при чтении и анализ общего содержания	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
22	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка внимания при чтении и анализ общего содержания	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
23	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка внимания при чтении и анализ общего содержания	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие

			гностических и моторных функция
24	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения анализировать содержание текста, выделяя в нем главное.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
25	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения анализировать содержание текста, выделяя в нем главное.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
26	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения анализировать содержание текста, выделяя в нем главное.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
27	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения анализировать содержание текста, выделяя в нем главное.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
28	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения анализировать содержание текста, выделяя в нем главное.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
29	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения анализировать содержание текста, выделяя в нем	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие

	главное.		гностических и моторных функция
30	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения анализировать содержание текста, выделяя в нем главное.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
31	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения анализировать содержание текста, выделяя в нем главное.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
32	Формирование навыка молчаливого чтения. Выработка умения анализировать содержание текста, выделяя в нем главное.	Сформировать навык чтения.	Практические задания на формирование навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
33	Подготовка к диагностике.	Проанализировать ошибки.	Диагностические задания. навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция
34	Диагностическое занятие	Провести диагностику уровня сформированности навыка чтения.	Диагностические задания. навыка чтения. Формирование метаязыковых навыков. Развитие гностических и моторных функция