

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 126»

Принято педагогическим советом Протокол от 22.08.2024 №9	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ № 126» Загайнов А.В. Приказ от 22.08.2024 № 01-08/299
--	---

**Рабочая программа коррекционного курса «Развитие
коммуникативного поведения»
для учащихся с расстройством аутистического спектра
(5-9 класс)**

Срок реализации 2024/2025 учебный год

Составитель рабочей программы:
педагог-психолог
Жданова Александра Владимировна

г. Барнаул, 2024

Пояснительная записка

ФАОП ООО для обучающихся с расстройством аутистического спектра предполагает обязательную реализацию ПКР в системе учебной и внеурочной деятельности при создании специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с РАС и определяющих логику построения образовательного процесса, его организацию, структуру и содержание на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов.

Коррекционно-развивающий курс «Развитие коммуникативного поведения» направлен на преодоление выраженных трудностей в области установления и поддержания социально приемлемых форм коммуникации с взрослыми и со сверстниками, свойственных обучающимся с РАС. Указанные трудности проявляются в проблемах инициации, поддержания и завершения контакта с другим человеком. Значительные затруднения вызывают также недостаточность понимания «негласных» правил поддержания диалога, трудности в установлении приемлемой дистанции в межличностном общении, плохая ориентировка в установлении обратной связи от партнера по общению. Таким образом, развитие общения и коммуникативного поведения является как необходимым условием для общего развития обучающихся с РАС, так и обладает огромными возможностями для поддержки освоения ими адаптированной основной общеобразовательной программы. Программа реализуется во внеурочное время.

Основной целью реализации курса «Развитие коммуникативного поведения» является развитие социально приемлемых форм коммуникации и социального взаимодействия обучающихся с РАС в условиях образовательной организации.

Задачи курса:

- формирование коммуникативной мотивации, создание положительного эмоционального настроя и доверительных отношений обучающегося с РАС с взрослыми и сверстниками;
- преодоление дефицитарности и специфических особенностей коммуникативного и социального взаимодействия у обучающихся с РАС, характерных для среднего школьного возраста;
- формирование и развитие навыков невербальной коммуникации (жестов, мимики и пантомимики);
- обучение способности ориентации на партнера по общению, умения оценивать его эмоциональное состояние;
- формирование и развитие инициативности в общении, умения принимать различные коммуникативные роли в общении;
- формирование и развитие навыков сотрудничества в группе с опорой на социально приемлемые формы поведения.

Планируемые результаты коррекционной работы:

ПКР предусматривает выполнение требований к результатам, определенным ФГОС ООО с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с РАС. Планируемые результаты ПКР имеют дифференцированный характер и могут определяться индивидуальными программами развития обучающихся.

При оценивании результатов коррекционной работы может использоваться накопительная оценка (на основе текущих оценок) собственных достижений обучающегося, оценка на основе его портфолио достижений, а также оценка в соответствии с критериями, определенными в каждой методике психолого-педагогического обследования.

Оценка образовательных достижений освоения ПКР осуществляется экспертной группой и может выражаться в уровневой шкале, например: 3 балла - значительная динамика, 2 балла - удовлетворительная динамика, 1 балл - незначительная динамика, 0 баллов - отсутствие динамики.

Решение о достижении обучающимися планируемых результатов ПКР принимает ППк образовательной организации; на основе анализа материалов комплексного изучения каждого обучающегося разрабатываются рекомендации для дальнейшего обучения.

Программа Коррекционно-развивающего курса «Развитие коммуникативного поведения» рассчитана на 68 занятий, продолжительностью 20-25 минут, два раза в неделю.

Список используемой литературы и сетевых ресурсов

1. Анн Л.Ф. Психологический тренинг с подростками, СПб: Питер, 2007.
2. Альманах/ежегодный сборник «Вестник профориентации» - Алтайский краевой центр профориентации молодежи и психологической поддержки населения; Барнаул, 2022.
3. Аутизм. Методические рекомендации по коррекционной работе. Под ред. Морозова, С.А., 2002.
4. Белинская Е.В. «Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников».- СПб.: Речь, 2006.
5. Высотина Т.Н., Демьянчук Л.Н. Программа психологической коррекции психических процессов у детей дошкольного возраста с ЗПР: СПб, изд. РГПУ им. И.А. Герцена, 2014.-67с.
6. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. – СПб., 2001.
7. Мартыненко Ю.В. Познай себя и сделай первый шаг // Эл. Ресурс Режим доступа: http://psy.1september.ru/view_article.php?id=200900413
8. Морозов С.А. Детский аутизм и основы его коррекции. М., 2002.
9. Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок: пути помощи. М., 1997.
10. Основы эффективного трудоустройства. Методические рекомендации для педагогов.- Алт. краев. Центр профориентации молодежи и психол. поддержки населения; Барнаул, 2019.
11. Особый ребенок. Исследования и опыт помощи. Выпуск 5. М., 2006.
12. Пахальян В.Э., Групповой психологический тренинг / В.Э. Пахальян. – СПб.: Питер, 2006.
13. Шанина Н.О. «Программа индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС». Орел, 2007.
14. Щербакова Т.Н., Скрипкина Т.П. Тренинг коммуникативной компетентности для подростков: учебно-методическое пособие. – Ростов-н/Д.: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2008.
15. Хаустов А.В., Богорад П.Л., Загуменная О.В., Козорез А.И., Панцырь С.Н., Никитина Ю.В., Стальмахович О.В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие / Под общ. ред. Хаустова А.В., М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2016.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

5 класс

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Часы
1	Вводное занятие	Создание положительной мотивации на занятия, знакомство	Упражнения на знакомства	1
2	Диагностическое занятие	Исследование общей осведомленности и кругозора учащихся, мелкой и крупной моторики рук	Комплексе диагностических методик	1
3	Диагностическое занятие	Исследование сенсорных процессов, восприятия.	Комплексе диагностических методик	1
4	Диагностическое занятие	Исследование эмоционально-личностной сферы пятиклассника	Комплексе диагностических методик	1
5	Развитие различных видов памяти: слуховой, зрительной	Тренировка различных видов памяти	Комплексе упражнений на развитие памяти.	1
6	Развитие различных видов памяти: моторной опосредованной	Тренировка различных видов памяти	Комплексе упражнений на развитие памяти.	1
7	Овладение приемами осмысленного запоминания	Знакомство и тренировка приемов осмысленного запоминания	Комплексе заданий на развитие памяти.	1
8	Развитие смысловой вербальной памяти	Тренировка различных видов памяти	Комплексе упражнений на развитие памяти.	1
9	Развитие видов воображения	Развитие активного воображения	Арт-техники, оборудование сенсорной комнаты	1
10	Активация видов воображения	Развитие активного воображения	Арт-техники, оборудование сенсорной комнаты	1
11	Пространственное восприятие	Развитие различных видов и форм восприятия, умения описывать наглядно представленные объекты, моделирование пространственных ситуаций	Песочница с набором фигурок	1
12	Осязательное восприятие	Развитие дифференцированных осязательных ощущений, их словесное обозначение	Оборудование сенсорной комнаты	1

13	Временное восприятие	Расширение представлений о времени, часах, внутренних часах человека	Различные часы, сюжетные картинки	1
14	Что такое глазомер?	Развитие глазомера и зрительной моторной координации	Нелепые картинки, гимнастика для глаз	1
15	Развитие ориентировки во времени и пространстве	Определение по часам, графический диктант	Часы, лист в клетку, задания для графического диктанта	1
16	Произвольного внимания	Развитие произвольного внимания	Набор игр и упражнений	1
17	Устойчивость внимания	Развитие устойчивости внимания	Набор заданий, сюжетные картинки	1
18	Концентрация внимания	Развитие концентрации внимания	Корректурные пробы	1
19	Учусь расслабляться	Формирования навыка мышечного расслабления	Упражнения на мышечную релаксацию	1
20	Анализ через синтез	Развитие наглядно-образного мышления	Набор заданий и упражнений	1
21	Абстрагирование	Развитие мышление, формирование вербально-понятийного аппарата	Набор заданий и упражнений	1
22	Что такое закономерность	Развитие логического мышления, сложных форм мышления	Набор заданий и упражнений	1
23	Умозаключение и аналогии	Развитие словесно-логического мышления	Набор заданий и упражнений	1
24	Эмоциональная сфера человека	Расширение представлений о эмоциональной сфере человека	Сюжетные картинки	1
25	Рефлексия моих личностных качеств	Развитие представлений о себе, своих личностных особенностях	Арт-техники	1
26	Моя самооценка	Формирование представлений о том, что такое самооценка	Диагностические методики, арт-техники	1
27	Самооценка и принятие себя	Формирование представлений о Я-реальном и Я-идеальном	Арт-техники	1
28	Эмоции и чувства	Формирование представлений о различиях эмоций и чувств	Сюжетные картинки, набор заданий	1
29	Что я чувствую	Развитие умения дифференциации чувств	Сюжетные картинки, набор заданий	1
30	Мои потребности	Формирование представлений о видах потребностей	Заполнение таблицы потребностей	1

31	Мои интересы	Формирование представлений об интересах	Заполнение таблицы иерархии интересов	1
32	Мои цели и стремления	Формирование представлений о целях, способах достижения	Создание плана по достижению поставленной цели	1
33	Моя мотивация	Формирование представлений о понятии «мотивация», особенностях своей мотивации	Комплект психологических диагностик, упражнений	1
34	Ее величество личность	Знакомство со своими личностными особенностями	Комплект психологических диагностик, упражнений	1
35	Я для себя, я для других. Сходство и различие моих Я	Формирование представлений о социальных ролях	Арт-техники, сюжетные картинки	1
36	Эмоции и настроение человека	Формирование представлений о том, что такое настроение	Сюжетные картинки, арт-техники	1
37	Мысли и настроение. Как управлять своим настроением	Развитие навыка коррекции своего психо-эмоционального состояния	Техники и приемы регуляции настроения	1
38	Умею владеть собой. Я хозяин своего поведения	Обучение навыкам саморегуляции	Комплекс телесных и дыхательных упражнения	1
39	Нужно ли подавлять эмоции	Обучение навыкам саморегуляции	Комплекс телесных и дыхательных упражнения	1
40	Восприятие себя. Какой Я?	Формирование и развитие представлений о себе, своих личностных особенностях	Арт-техники	1
41	Зачем человеку нужна уверенность в себе	Формирование представлений о различиях уверенности и самоуверенности	Терапевтические сказки	1
42	Что такое манипуляция? Защита от манипуляций	Формирование представлений о манипуляции в общении, способах противостояния	Кейсы с проблемными ситуациями	1
43	Умею говорить «Нет»	Формирование навыка отстаивания своих интересов	Кейсы с проблемными ситуациями	1
44	Быть собой, но в лучшем виде	Развитие представлений о себе, своих возможностях	Комплекс психологических игр и упражнений	1
45	Соперничество и воля к победе	Развитие представлений о себе в ситуации соревнования	Командные игры, саморефлексия	1

46	Источники уверенности в себе	Поиск внутренних ресурсов	Арт-техники	1
47	Что такое конфликт?	Развитие представлений о конфликте, причинах, способах разрешения	Кейс с проблемными ситуациями	1
48	Сохранять спокойствие, как?	Обучение навыкам контроля и коррекции психо-эмоционального состояния	Комплекс психологических игр и упражнений	1
49	Как вести себя в конфликте?	Развитие представлений о конфликте, причинах, способах разрешения	Кейс с проблемными ситуациями	1
50	Польза и вред конфликта	Развитие представлений о конфликте, причинах, способах разрешения	Кейс с проблемными ситуациями	1
51	Что такое общение и коммуникация	Развитие представлений об общении и коммуникации	Набор психологических игр и упражнений	1
52	Моя семья	Расширение представлений о понятии семья, видах семьи	Набор психологических игр и упражнений	1
53	Традиции и ценности моей семьи	Развитие представлений о семейных ценностях и традициях	Арт-техники	1
54	Мои домашние обязанности	Формирование представлений о необходимости домашних обязанностей	Набор сюжетных картинок	1
55	Что такое дружба	Развитие представлений о взаимоотношениях между людьми, о дружбе	Набор сюжетных картинок	1
56	Скажи мне кто твой друг и я скажу кто ты	Развитие представлений о взаимоотношениях между людьми, о дружбе	Набор сюжетных картинок	1
57	Друг в беде не бросит	Развитие представлений о взаимоотношениях между людьми, о дружбе	Набор сюжетных картинок	1
58	Какой я друг	Развитие представлений о себе, как о друге	Арт-техники	1
59	Давайте жить дружно	Формирование и развитие навыков общения	Комплекс тренинговых упражнений	
60	Портрет моего друга	Развитие представлений о дружбе	Подборка видеороликов	1
61	Общение со сверстниками и взрослыми	Формирование представлений о нормах и правилах общения с разными людьми	Кейсы с заданиями	1
62	Уважение к	Формирование представлений	Кейсы с заданиями	1

64	Если мне трудно	Информирование о службах психологической помощи, детский телефон доверия	Интернет-материалы, создание памятки	1
65	Кто поможет в трудную минуту	Информирование о службах психологической помощи, детский телефон доверия	Интернет-материалы, создание памятки	1
66	Итоговая диагностика	Мониторинг уровня развития, формирование представления о динамике развития	Комплекс психологических диагностик	1
67	Итоговая диагностика	Мониторинг уровня развития, формирование представления о динамике развития	Комплекс психологических диагностик	1
68	Заключительное занятие	Подведение итогов года	Комплекс психологических игр	1

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

6 класс

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Часы
1	Вводное занятие	Создание положительной мотивации на занятия, знакомство	Упражнения на знакомства	1
2	Диагностическое занятие	Исследование общей осведомленности и кругозора учащихся, мелкой и крупной моторики рук	Комплекс диагностических методик	1
3	Диагностическое занятие	Исследование сенсорных процессов, восприятия.	Комплекс диагностических методик	1
4	Диагностическое занятие	Исследование эмоционально-личностной сферы	Комплекс диагностических методик	1
5	Потребность в общении	Анализ своей потребности в социальном окружении	Арт-техники	1
6	Самопрезентация. Учусь говорить о себе	Формирование и развитие навыков самопрезентации	Кейсы с заданиями	1
7	Путаница	Формирование и развитие навыка вступать в контакт	Кейсы с заданиями	1
8	Я тебя понимаю	Формирование и развитие навыков принятия мнения другого	Кейсы с заданиями	1
9	Я тебя слышу	Формирование и развитие навыков активного слушания	Кейсы с заданиями	1
10	Развитие различных видов памяти: слуховой, зрительной	Тренировка различных видов памяти	Комплекс упражнений на развитие памяти.	1

11	Развитие различных видов памяти: моторной опосредованной	Тренировка различных видов памяти	Комплекс упражнений на развитие памяти.	1
12	Овладение приемами осмысленного запоминания	Знакомство и тренировка приемов осмысленного запоминания	Комплекс заданий на развитие памяти.	1
13	Развитие смысловой вербальной памяти	Тренировка различных видов памяти	Комплекс упражнений на развитие памяти.	1
14	Три закона общения	Формирование представлений о правилах эффективного общения	Психотерапевтические сказки	1
15	Вслепую через лабиринт	Развитие чувства доверия к другому	Комплекс психологических упражнений	1
16	Речевая машина	Развитие коммуникативной гибкости, речевого чутья	Комплекс психологических игр и упражнений	1
17	Испорченный телефон	Формирование представлений о причинах искажения информации в коммуникации	Комплекс психологических игр и упражнений	1
18	Развитие видов воображения	Развитие активного воображения	Арт-техники, оборудование сенсорной комнаты	1
19	Активация видов воображения	Развитие активного воображения	Арт-техники, оборудование сенсорной комнаты	1
20	Расширение знаний о дружбе	Формирование и развитие способности построения адекватных дружеских отношений	Комплекс психологических игр и упражнений	1
21	Я - мы	Формирование представлений о личностной уникальности и значимости	Комплекс психологических игр и упражнений	1
22	Я есть, я буду	Развитие и формирование продуктивных способов взаимодействия	Арт-техники, оборудование сенсорной комнаты	1
23	Как научиться быть общительным	Формирование представлений о значении общения в жизни человека	Комплекс психологических игр и упражнений	1
24	Ребенок-взрослый	Формирование доверительного отношения к родителям	Набор сюжетных картинок	1
25	Пространственное восприятие	Развитие различных видов и форм восприятия, умения	Песочница с набором фигурок	1

		описывать наглядно представленные объекты, моделирование пространственных ситуаций		
26	Осязательное восприятие	Развитие дифференцированных осязательных ощущений, их словесное обозначение	Оборудование сенсорной комнаты	1
27	Временное восприятие	Расширение представлений о времени, часах, внутренних часах человека	Различные часы, сюжетные картинки	1
28	Что такое глазомер?	Развитие глазомера и зрительной моторной координации	Нелепые картинки, гимнастика для глаз	1
29	Развитие ориентировки во времени и пространстве	Определение по часам, графический диктант	Часы, лист в клетку, задания для графического диктанта	1
30	Эмоции	Формирование навыка регуляции негативных состояний и преодоления негативных эмоций в процессе коммуникации	Оборудование сенсорной комнаты	1
31	Мои обиды	Формирование навыка регуляции негативных состояний и преодоления негативных эмоций в процессе коммуникации	Комплекс психологических игр и упражнений	1
32	Работа с эмоциями	Формирование навыка регуляции негативных состояний и преодоления негативных эмоций в процессе коммуникации	Комплекс психологических игр и упражнений	1
33	Мотивы наших поступков	Развитие умения понимать мотивы других	Подборка видеороликов, сюжетные картинки	1
34	Произвольного внимания	Развитие произвольного внимания	Набор игр и упражнений	1
35	Устойчивость внимания	Развитие устойчивости внимания	Набор заданий, сюжетные картинки	1
36	Концентрация внимания	Развитие концентрации внимания	Корректурные пробы	1
37	Уверенное поведение	Тренировка навыков уверенного поведения	Кейсы с проблемными ситуациями	1
38	Собственное поведение	Формирование понимания значимости своего поведения	Кейсы с проблемными ситуациями	1

39	Я могу	Развитие уверенного поведения в общении	Набор заданий, сюжетные картинки	1
40	Личностные ценности	Формирование представлений о ценностях человека, семейных, традиционных	Подборка диагностических методик	1
41	Интервью	Формирование умения вступать в контакт, заводить знакомство	Кейсы с проблемными ситуациями	1
42	Группа и ее правила	Формирование представлений о групповых процессах, правилах в группе	Набор заданий, сюжетные картинки	1
43	Разговор в круга	Формирование представлений о групповых процессах, правилах в группе	Набор заданий, сюжетные картинки	1
44	В мире вежливых слов	Развитие представлений о необходимости вежливого обращения	Кейсы с проблемными ситуациями	1
45	Волшебное слово	Развитие представлений о необходимости вежливого обращения	Кейсы с проблемными ситуациями	1
46	Вербальное общение	Формирование и развитие навыков вербального общения	Набор заданий, сюжетные картинки	1
47	Невербальное общение	Формирование и развитие навыков невербального общения	Набор заданий, сюжетные картинки	1
48	Мимика и жесты	Формирование и развитие навыков невербального общения	Набор заданий, сюжетные картинки	1
49	Расскажи глазами	Формирование и развитие навыков невербального общения	Набор заданий, сюжетные картинки	1
50	Футболка с надписью	Расширение Я-концепции, представлений о себе	Арт-техники	1
51	Эмпатия	Формирование представлений о понятии, овладение навыками эмпатии	Сюжетные картинки, кейс с заданиями	1
52	Игры с песком	Развитие сенсорного восприятия	Песочница, оборудование сенсорной комнаты	1
53	Мир в песочнице	Развитие сенсорного восприятия	Песочница, оборудование сенсорной комнаты	1
54	С кем я подружился	Формирование взаимопонимания в группе	Тренинговое занятия	1
55	Я знаю пять имен своих друзей	Развитие навыков общения со сверстниками	Тренинговое занятия	1

56	Моя семья самая дружная	Формирование и развитие доверительных внутри-семейных отношений	Арт-техники	1
57	Самые добрые руки	Формирование и развитие доверительного отношения к родителям	Сюжетные картинки	1
58	Список претензий	Формирование понимания справедливости требований родителей к детям	Сюжетные картинки	1
59	Мои переживания	Развитие навыка вербализации чувств и эмоций	Набор сюжетных картинок	1
60	Когда я обижаюсь	Развитие понимания своих чувств и эмоций	Набор сюжетных картинок	1
61	Детские обиды	Развитие понимания своих чувств и эмоций	Набор сюжетных картинок	1
62	Обиженный человек	Развитие понимания чужих чувств и эмоций	Арт-техники	1
63	Шкатулка обид	Развитие понимания чужих чувств и эмоций	Арт-техники	1
64	Как справиться с обидой	Формирование навыка совладания с негативными переживаниями	Набор сюжетных картинок, подборка видеороликов	1
65	Замена негативных мыслей на позитивные	Формирование навыка совладания с негативными переживаниями	Набор сюжетных картинок, подборка видеороликов	1
66	Итоговая диагностика	Мониторинг уровня развития, формирование представления о динамике развития	Комплекс психологических диагностик	1
67	Итоговая диагностика	Мониторинг уровня развития, формирование представления о динамике развития	Комплекс психологических диагностик	1
68	Заключительное занятие	Подведение итогов года	Комплекс психологических игр	1

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

7 класс

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Часы
1	Диагностика	Формирование представлений об уровне развития личностной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы	Набор диагностических методик	1

2	Диагностика	Формирование представлений об уровне развития личностной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы	Набор диагностических методик	1
3	Эмоциональный интеллект	Формирование представления о понятии эмоциональный интеллект	Создание карты достижений	1
4	Эмоциональный интеллект	Закрепление изученного	Опросные листы	1
5	Мои чувства	Развития навыка идентификации и выражения собственных чувств	Сюжетные картинки	1
6	Мои чувства	Закрепление изученного	Сюжетные картинки	1
7	Чувства другого человека	Развития навыка идентификации чувств другого человека	Корректирующие пробы, сюжетные картинки	1
8	Чувства другого человека	Закрепление изученного	Сюжетные картинки	1
9	Закон «прорыва плотины»	Формирование навыков самоконтроля	Видеофрагменты	1
10	Закон «прорыва плотины»	Закрепление изученного	Опросные листы	1
11	Основные законы психологии эмоций	Развитие понимания чувств и мыслей	Набор психологических методик	1
12	Основные законы психологии эмоций	Закрепление изученного	Опросные листы	1
13	Закон скрытности	Развитие навыков самоконтроля	Сюжетные картинки	1
14	Закон скрытности	Закрепление изученного	Опросные листы	1
15	Закон обратного эффекта	Формирование ответственного поведения	Видеофрагменты, карточки с заданиями	1
16	Закон обратного эффекта	Закрепление изученного	Карточки с заданиями	1

17	Передача чувств «по наследству»	Формирование представлений о природе чувств	Дневники наблюдения	1
18	Передача чувств «по наследству»	Закрепление изученного	Дневники наблюдения	1
19	Взаимосвязь разума и эмоций	Формирование представлений о природе чувств	Карточки с заданиями	1
20	Взаимосвязь разума и эмоций	Закрепление изученного	Опросные листы	1
21	Как мы получаем информацию о человеке	Формирование навыков саморегуляции, контроля своего поведения	Фотографии	1
22	Как мы получаем информацию о человеке	Закрепление изученного	Карточки с заданиями	1
23	Невербальная коммуникация	Формирование навыков саморегуляции, контроля своего настроения	Сюжетные картинки	1
24	Невербальная коммуникация	Закрепление изученного	Сюжетные картинки	1
25	Учимся понимать жесты и позы	Формирование навыков саморегуляции, контроля своего настроения	Сюжетные картинки	1
26	Учимся понимать жесты и позы	Закрепление изученного	Сюжетные картинки	1
27	Жесты	Формирование навыков саморегуляции, контроля своего настроения	Видеофрагменты	1
28	Жесты	Закрепление изученного	Карточки с заданиями	1
29	Позы	Формирование навыков саморегуляции, контроля своего настроения	Видеофрагменты	1
30	Позы	Закрепление изученного	Карточки с заданиями	1
31	Невербальные признаки обмана	Развитие понимания чувств и эмоций других	Сюжетные картинки	1

32	Невербальные признаки обмана	Закрепление изученного	Карточки с заданиями	1
33	Диагностика уровня развития эмоционально-волевой и личностной сферы	Мониторинг уровня развития	Карточки с заданиями	1
34	Диагностика уровня развития эмоционально-волевой и личностной сферы	Мониторинг уровня развития	Карточки с заданиями	1
35	Понимание причин поведения людей.	Знакомство с личностными особенностями других людей	Видеофрагменты, сюжетные картинки	1
36	Понимание причин поведения людей.	Закрепление изученного	Опросные листы	1
37	Как не делать ошибок в понимании	Знакомство с личностными особенностями других людей	Видеофрагменты, сюжетные картинки	1
38	Как не делать ошибок в понимании	Закрепление изученного	Опросные листы	1
39	Впечатление, которое мы производим	Формирование представлений о самом себе	Видеофрагменты, фотографии	1
40	Впечатление, которое мы производим	Закрепление изученного	Видеофрагменты, фотографии	1
41	Из чего складывается впечатление о человеке.	Знакомство с состояниями личности, с особенностями поведения и способах взаимодействия с окружающими в данных состояниях.	Карточки с заданиями	1
42	Из чего складывается впечатление о человеке.	Закрепление изученного	Карточки с заданиями	1

43	Что такое наблюдательная сензитивность	Развитие умения задавать вопросы и понимать психо-эмоциональное состояние собеседника	Видеофрагменты, фотографии	1
44	Что такое наблюдательная сензитивность	Закрепление изученного	Карточки с заданиями	1
45	Привлекательность человека	Знакомство с состояниями личности, способами поведения	Видеофрагменты, фотографии	1
46	Привлекательность человека	Закрепление изученного	Карточки с заданиями	1
47	Взаимность или обоюдная привлекательность	Формирование навыков адекватного поведения и взаимодействия	Сюжетные картинки	1
48	Взаимность или обоюдная привлекательность	Закрепление изученного	Сюжетные картинки	1
49	Дружба. Четыре модели общения.	Формирование представлений о понятиях альтруизм, взаимовыручка и т.п.	Карточки с заданиями, психологические сказки	1
50	Дружба. Четыре модели общения.	Закрепление изученного	Опросные листы	1
51	Дружба в социальных сетях.	Формирование представлений о сетевом этикете, правилах безопасного поведения в интернете	Сюжетные картинки, брошюры	1
52	Дружба в социальных сетях.	Закрепление изученного	Карточки с заданиями	1
53	Романтические отношения и влюбленность	Формирование представлений о проявлениях любви, привязанности	Сюжетные картинки	1
54	Романтические отношения и влюбленность	Закрепление изученного	Карточки с заданиями	1

55	Чувство взрослости	Формирование навыков адекватного и уверенного поведения с позиции уверенного человека.	Проблемные ситуации	
56	Чувство взрослости	Закрепление изученного	Карточки с заданиями	1
57	Взросление и отношения с родителями	Формирование понимания о позиции взрослого и ребенка в семье	Листы бумаги, карандаши цветные	1
58	Взросление и отношения с родителями	Закрепление изученного	Листы бумаги, карандаши цветные	1
59	Взаимное понимание или непонимание	Формирование навыков понимания различных причин основных эмоциональных состояний человека	Сюжетные картинки, проблемные ситуации	1
60	Взаимное понимание или непонимание	Закрепление изученного	Сюжетные картинки, проблемные ситуации	1
61	Взаимное доверие или недоверие	Формирование навыков понимания различных причин основных эмоциональных состояний человека	Сюжетные картинки, проблемные ситуации	1
62	Взаимное доверие или недоверие	Закрепление изученного	Сюжетные картинки, проблемные ситуации	1
63	Права и обязанности	Формирование представлений о правилах и нормах поведения	Проблемные ситуации	1
64	Права и обязанности	Закрепление изученного	Карточки с заданиями	1
65	Права и обязанности	Формирование представлений о правилах и нормах поведения	Проблемные ситуации	1
66	Права и обязанности	Закрепление изученного	Карточки с заданиями	1

67	Диагностика уровня развития	Формирование представлений о уровне развития личностной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер.	Комплекс диагностических методик	1
68	Диагностика уровня развития	Формирование представлений о уровне развития личностной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер.	Комплекс диагностических методик	1

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

8 класс

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Часы
1	Вводное занятие	Создание положительной мотивации на занятия, знакомство	Упражнения на знакомства	1
2	Диагностическое занятие	Исследование общей осведомленности и кругозора учащихся, мелкой и крупной моторики рук	Комплекс диагностических методик	1
3	Диагностическое занятие	Исследование сенсорных процессов, восприятия.	Комплекс диагностических методик	1
4	Диагностическое занятие	Исследование эмоционально-личностной сферы	Комплекс диагностических методик	1
5	Мотивы наших поступков	Развитие понимания мотивов межличностных отношений	Набор сюжетных картинок	1
6	Я хочу – они хотят – я поступаю	Развитие понимание своего поведения	Набор сюжетных картинок	1
7	Мои сильные и слабые стороны	Развитие рефлексии своих качеств	Арт-техники	1
8	Мотивы наших поступков	Развитие представлений о осознанных и неосознанных мотивах	Набор сюжетных картинок	1
9	Правила разговора	Формирование умения соблюдать правила социального поведения при разговоре	Кейс с заданиями	1
10	Уверенное поведение	Закрепление позитивного самопринятия	Набор сюжетных картинок, кейс с заданиями	1

11	Правильный выбор	Развитие умения и желания делать правильный моральный выбор	Кейс с проблемными ситуациями	1
12	Голос	Развитие уверенного ведения диалога	Набор сюжетных картинок, кейс с заданиями	1
13	Доведи дело до конца	Развитие потребности доводить дело до конца	Набор заданий, сюжетные картинки	1
14	Собственное поведение	Развитие рефлексии своего поведения	Кейс с заданиями	1
15	Личностное поведение	Формирование и развитие потребности и способности к самопознанию, саморазвитию и самореализации.	Арт-техники	1
16	Трудности на пути	Содействие нахождению способов преодоления препятствий на своем пути	Кейс с заданиями	1
17	Что изменилось во мне	Осознание результативности занятий, обучения	Комплексе психологических упражнений	1
18	Я могу	Формирование и развитие уверенного поведения в общении	Комплексе психологических игр и упражнений	1
19	Я хочу + я могу	Формирование умения преодоления психологических барьеров	Оборудование сенсорной комнаты	1
20	Развитие эмоционального интеллекта	Формирование и развитие умения понимать и распознавать эмоции.	Сюжетные картинки	1
21	Коммуникативные навыки и умения	Развитие коммуникативной компетентности	Психологические игры и упражнения	1
22	Познание себя	Развитие и формирование потребности в понимании себя	Психологические игры и упражнения	1
23	Познание себя	Развитие и формирование потребности в понимании себя	Психологические игры и упражнения	1
24	Самопрезентация	Развитие и формирование навыков самопрезентации	Психологические игры и упражнения, кейсы с заданиями	1
25	Самопрезентация	Развитие и формирование навыков самопрезентации	Психологические игры и упражнения, кейсы с заданиями	1
26	Эмпатические способности	Развитие эмпатических способностей	Комплексе психологических заданий	1

27	Понимание мимики и жестов	Расширение представлений и невербальных способах коммуникации	Подборка видеоматериалов	1
28	О важности убедительной речи	Развитие качеств, характеризующих коммуникативную личность	Комплекс психологических заданий	1
29	Тренинг навыков активного слушания	Развитие навыков эффективного, активного слушания	Тренинговые задания	1
30	Тренинг навыков активного слушания	Развитие навыков эффективного, активного слушания	Тренинговые задания	1
31	Социальные роли	Развитие представлений о социальных ролях	Кейсы с заданиями	1
32	Деликатность в общении	Формирование представлений о чувстве такта, деликатности в общении	Сюжетные картинки, психологические задания	1
33	Как отстаивать свою точку зрения	Развитие умения вести дискуссию	Набор психологических игр	1
34	Правила конструктивного взаимодействия	Развитие коммуникативных и рефлексивных способностей	Сюжетные картинки, психологические задания	1
35	Встреча на узком мостике	Развитие навыков бесконфликтного общения	Кейсы с заданиями	1
36	Я хочу общаться	Развитие навыков бесконфликтного общения	Сюжетные картинки, психологические задания	1
37	Агрессия: хорошо или плохо	Развитие представлений о агрессии	Сюжетные картинки, презентации	1
38	Агрессивный ли я человек	Формирование представлений о своей агрессивности	Комплекс диагностических методик	1
39	Как справиться со своей агрессией	Развитие навыков самоконтроля	Комплекс психологических методик и упражнений	1
40	Как справиться со своей агрессией	Развитие навыков самоконтроля	Комплекс психологических методик и упражнений	1
41	Что такое страх	Формирование представлений о страхе	Презентация, сюжетные картинки	1
42	Чего я боюсь	Формирование представлений о своих страхах	Комплекс психологических диагностик	1

43	Работа со своим страхом	Обучение способам борьбы со страхами	Оборудование сенсорной комнаты	1
44	Работа со своим страхом	Обучение способам борьбы со страхами	Оборудование сенсорной комнаты	1
45	Разговор без слов	Расширение знаний о пантомимике человека	Видеоролики, сюжетные картинки	1
46	Мой мир	Расширение представлений о своем внутреннем мире	Арт-техники	1
47	Мой мир	Расширение представлений о своем внутреннем мире	Арт-техники	1
48	Я и другие	Формирование представлений о сходствах и отличиях между собой и другими людьми	Комплекс психологических игр и упражнений	1
49	Чужие секреты	Развитие представлений о правилах дружбы, доверительном общении	Притча, сюжетные картинки	1
50	Слово «надо»	Формирование представлений о своих обязанностях	Сюжетные картинки	1
51	Слово «нет»	Формирование представлений о манипулятивном общении	Сюжетные картинки	1
52	Я – хороший, ты – хороший	Развитие представлений о правилах дружбы, доверительном общении	Притча, сюжетные картинки	1
53	Моя доброта	Развитие представлений о своих положительных качествах	Психотерапевтические сказки, арт-техники	1
54	Шутка – шутке рознь	Развитие представлений о хороших и плохих шутках	Психотерапевтические сказки, арт-техники	1
55	Уроки вежливости и доброты	Развитие представлений о правилах поведения, принятых в обществе	Притча, сюжетные картинки	
56	Уроки вежливости и доброты	Развитие представлений о правилах поведения, принятых в обществе	Притча, сюжетные картинки	1
57	Мамины помощник	Развитие представлений о домашних обязанностях, формирование потребности помогать родителям в домашних делах	Сюжетные картинки	1
58	Мои домашние обязанности	Развитие представлений о домашних обязанностях, формирование потребности помогать родителям в домашних делах	Сюжетные картинки	1

59	Мои увлечения	Развитие представлений о необходимости хобби и увлечений	Набор диагностических методик и упражнений	1
60	Моё будущее	Изучение образа своего будущего	Арт-техники	1
61	Мои успехи	Развитие способности анализировать свои успехи и неудачи	Арт-техники	1
62	Мотивация обучения	Изучение ведущих видов мотивации учения и иной деятельности	Комплексе диагностических методик	1
63	Для чего я учусь	Изучение ведущих видов мотивации учения и иной деятельности	Комплексе диагностических методик	1
64	Что такое ЗОЖ	Развитие представлений о правилах ведения здорового образа жизни	Комплексе игр и упражнений	1
65	Я изменился	Развитие саморефлексии	Комплексе игр и упражнений	1
66	Итоговая диагностика	Мониторинг уровня развития, формирование представления о динамике развития	Комплексе психологических диагностик	1
67	Итоговая диагностика	Мониторинг уровня развития, формирование представления о динамике развития	Комплексе психологических диагностик	1
68	Заключительное занятие	Подведение итогов года	Комплексе психологических игр	1

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

9 класс

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Часы
1	Вводное занятие	Создание положительной мотивации на занятия, знакомство	Комплексе психологических игр и упражнений	1
2	Диагностическое занятие	Исследование особенностей мышления	Комплексе диагностических методик	1
3	Диагностическое занятие	Исследование сенсорных процессов, восприятия, памяти.	Комплексе диагностических методик	1
4	Диагностическое занятие	Исследование эмоционально-личностной сферы	Комплексе диагностических методик	1

5	Мои ожидания	Актуализация проблемы профессионального определения	Интернет-ресурсы, презентации	1
6	Взгляд в будущее	Актуализация проблемы профессионального определения	Интернет-ресурсы, презентации	1
7	Мои жизненные цели и планы	Развитие навыка постановки краткосрочных и долгосрочных целей	Кейсы с заданиями, арт-техники	1
8	Познай себя	Актуализация процессов самопознание, развитие интереса к своей личности	Комплекс проективных методик	1
9	Уверенность в себе – залог успеха	Формирование и развитие волевых привычек	Комплекс игр и упражнений	1
10	Мир профессий	Расширение представлений о востребованных профессиях, региональных потребностях	Интернет-ресурсы, презентации	1
11	Профессия. Что и как мы выбираем	Расширение представлений о востребованных профессиях, региональных потребностях	Интернет-ресурсы, презентации	1
12	От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории	Расширение представлений о профессии, условиях ее получения	Кейсы с заданиями	1
13	Проектирование профессионального жизненного пути	Расширение представлений о профессии, условиях ее получения	Кейсы с заданиями, арт-техники	1
14	Темперамент и профессия	Расширить представление учащихся о взаимосвязи темперамента и выбора профессии	Комплект психодиагностических методик	1
15	Условия выбора профессии. Возможные затруднения при выборе профессии	Расширить представление об условиях выбора профессии	Кейсы с заданиями	1
16	Мой регион: возможности строить карьеру	Расширение представлений о востребованных профессиях, региональных потребностях	Интернет-ресурсы, презентации	1
17	Мои профессиональные предпочтения	Формирование и развитие представлений о желаемом профессиональном пути	Комплект психодиагностических методик	1
18	Молодежь и профессия	Формирование представлений о проблемах трудоустройства	Презентация, видеоролик	1

19	Молодежь и профессия	Формирование представлений о проблемах трудоустройства	Презентация, видеоролик	1
20	Система профессионального образования	Формирование представлений о современной системе профессионального образования	Интернет-ресурсы	1
21	Нормативная правовая база трудоустройства и занятости населения	Формирование представлений о правовых основах трудоустройства	Интернет-ресурсы	1
22	Законы Российской Федерации о труде	Формирование представлений о правовых основах трудоустройства	Интернет-ресурсы	1
23	Применение законов о труде	Формирование навыков работы с текстом	Интернет-ресурсы	1
24	Основы делового общения	Формирование навыков эффективного ведения диалога	Кейсы с заданиями	1
25	Имидж и профессия	Формировать представление о взаимосвязи имиджа и успешности в профессиональной деятельности	Сюжетные картинки, кейсы с заданиями	1
26	Телефонный разговор как способ поиска работы	Формирование навыка ведения делового общения по телефону	Кейсы с заданиями	1
27	Невербальные элементы построения общения	Развитие представлений о роле невербального компонента в общении	Сюжетные картинки, кейсы с заданиями	1
28	Конфликты в общении	Развитие представлений о структуре конфликта, способах преодоления и разрешения	Сюжетные картинки, кейсы с заданиями	1
29	Мое поведение в конфликте	Диагностика стратегии поведения в конфликте, рефлексия	Комплекс психодиагностических методик	1
30	Профессиональный отбор при приеме на работу	Сформировать общее представление о приеме на работу	Интернет-ресурсы, профессиограммы	1
31	Самомаркетинг на рынке труда	Отработка навыков самопрезентации	Кейсы с заданиями	1
32	Моя стратегия трудоустройства	Формирование представлений о подходящей стратегии трудоустройства	Кейсы с заданиями	1
33	Работа с источниками	Формирование навыка поиска работы	Интернет-ресурсы, кейсы с заданиями	1

	информации о вакансиях			
34	Составление резюме	Сформировать и закрепить навыки составления резюме	Кейсы с заданиями, интернет-ресурсы	1
35	Тайм-менеджмент или как управлять своим временем	Формирование навыка планирования своего времени	Кейсы с заданиями, арт-техники	1
36	Взаимодействие	Формирование навыка взаимодействия с другими членами группы	Групповое занятие с элементами тренинга	1
37	Опасные и безопасные ситуации. Принятие решений в опасных для здоровья ситуациях	Формирование представлений о потенциально опасных ситуациях, способах адекватного реагирования	Групповое занятие с элементами тренинга	1
38	Самопомощь в ситуациях эмоционального дискомфорта	Обучение навыкам выхода из деструктивных состояний	Комплект игр, кейсы с заданиями, оборудованная сенсорной комнаты	1
39	Моя тревожность	Формирование представлений о своей тревожности	Комплект диагностических методик	1
40	Эффективная подготовка к экзаменам	Формирование представлений об эффективных и неэффективных способах подготовки	Презентация, сюжетные картинки	1
41	Мой план подготовки к экзаменам	Обучение навыкам эффективного планирования процесса подготовки	Арт-техники	1
42	Отдых тоже важен	Формирование представлений о необходимости дозирования нагрузки	Кейс с заданиями, оборудование сенсорной комнаты	1
43	Приемы и способы запоминания	Актуализация навыков эффективного запоминания	Набор психологических игр и упражнений	1
44	Вспомнить все	Актуализация навыков эффективного запоминания	Набор психологических игр и упражнений	1
45	Критерии оценивания экзаменационной работы	Формирование и развитие представлений о требованиях к экзаменационной работе	Презентация	1
46	Критичная оценка уровня подготовки	Формирование навыка адекватного оценивания своих возможностей	Подборка психологических	1

			заданий и упражнений	
47	Быть внимательным	Приемы и методы повышающие внимательность	Подборка психологических заданий и упражнений	1
48	Быть внимательным	Приемы и методы повышающие внимательность	Подборка психологических заданий и упражнений	1
49	Важность оформления работы	Приемы и методы повышающие внимательность	Подборка психологических заданий и упражнений	1
50	Тренировка внимания	Приемы и методы повышающие внимательность	Подборка психологических заданий и упражнений	1
51	Обращаем внимание на мелочи	Приемы и методы повышающие внимательность	Подборка психологических заданий и упражнений	1
52	Эффективность моей подготовки	Обучение методам, повышающим эффективность подготовки к итоговой аттестации	Подборка психологических заданий и упражнений	1
53	Помощь и поддержка близких	Актуализация представлений о том, как близкие могут помочь в подготовке к экзаменам	Сюжетные картинки	1
54	Экзамен без стресса	Отработка навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение уверенности в себе	Групповое занятие с элементами тренинга	1
55	Что такое экзамен и что он значит для меня	Обучение приемам совладания с экзаменационной тревожностью	Работа с ассоциациями, оборудование сенсорной комнаты	
56	Мои ресурсы	Формирование представлений о своих возможностях	Арт-техники	1
57	Ночь перед экзаменом	Формирование представлений о важности отдыха	Арт-техники	1
58	Ночь перед экзаменом	Формирование представлений о важности отдыха	Арт-техники	1
59	Модель успешной сдачи экзамена	Мысленное создание ситуации проверки знаний, успешного его завершения	Работа с ассоциациями, оборудование	1

			сенсорной комнаты	
60	«Я хвалю себя за то, что...»	Повышение самооценки	Арт-техники	1
61	«Я хвалю себя за то, что...»	Повышение самооценки	Арт-техники	1
62	Как справиться со стрессом на экзамене	Познакомить со способами снижения тревоги в стрессовой ситуации	Арт-техники, дыхательные упражнения	1
63	Как справиться со стрессом на экзамене	Познакомить со способами снижения тревоги в стрессовой ситуации	Арт-техники, дыхательные упражнения	1
64	Способы снятия нервно- психического напряжения	Формирование навыка использования простых способов снятия нервно- психического напряжения	Арт-техники, дыхательные упражнения, оборудование сенсорной комнаты	1
65	Уверенность на экзамене	Повышение уверенности в себе, в своих силах	Арт-техники	1
66	Итоговая диагностика	Мониторинг уровня развития, формирование представления о динамике развития	Комплекс психологических диагностик	1
67	Итоговая диагностика	Мониторинг уровня развития, формирование представления о динамике развития	Комплекс психологических диагностик	1
68	Заключительное занятие	Подведение итогов года	Комплекс психологических игр	1