

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 126»

Принято педагогическим советом Протокол от 22.08.2024 №9	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ № 126» Загайнов А.В. Приказ от 22.08.2024 № 01-08/299
--	---



**Рабочая программа коррекционного курса «Психокоррекционные
занятия»
для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1)
(5-9 класс)**

Срок реализации 2024/2025 учебный год

Составитель рабочей программы:
педагог-психолог
Жданова Александра Владимировна

г. Барнаул, 2024

Пояснительная записка

Коррекционная работа представляет собой систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью в условиях образовательного процесса, направленного на освоение ими АООП, преодоление и (или) ослабление имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии.

Целью программы коррекционной работы педагога-психолога является обеспечение успешности освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью.

Программа коррекционной работы должна обеспечивать:

- 1) выявление особых образовательных потребностей детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обусловленных недостатками в их психическом и физическом развитии;
- 2) осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- 3) организация индивидуальных и групповых занятий для обучающихся с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, разработка и реализация индивидуальных учебных планов (при необходимости);
- 4) реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью;
- 5) оказание родителям (законным представителям) обучающихся с умственной отсталостью консультативной и методической помощи по психолого-педагогическим, социальным, правовым, медицинским и другим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением.

Основными направлениями коррекционной работы являются:

1) Диагностическая работа, обеспечивающая выявление особенностей развития и здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с целью создания благоприятных условий для овладения ими содержанием основной общеобразовательной программы, предполагающей осуществление:

а) психолого-педагогического и медицинского обследования с целью выявления их особых образовательных потребностей:

развития познавательной сферы, специфических трудностей в овладении содержанием образования и потенциальных возможностей;

развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся;

определение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания обучающегося;

б) мониторинга динамики развития обучающихся, их успешности в освоении АООП;

в) анализа результатов обследования с целью проектирования и корректировки коррекционных мероприятий.

В процессе диагностической работы используются следующие формы и методы:

- сбор сведений об обучающемся у педагогических работников, родителей (законных представителей) (беседы, анкетирование, интервьюирование),

- психолого-педагогический эксперимент,

наблюдение за обучающимися во время учебной и внеурочной деятельности,

- беседы с обучающимися, педагогическими работниками и родителями (законными представителями),

- изучение работ обучающегося (тетради, рисунки, поделки),

- оформление документации (психолого-педагогические дневники наблюдения за обучающимися).

2) Коррекционно-развивающая работа, обеспечивающая организацию мероприятий, способствующих личностному развитию обучающихся, коррекции недостатков в психическом развитии и освоению ими содержания образования, включает:

- составление индивидуальной программы психологического сопровождения обучающегося (совместно с педагогическими работниками);
- формирование в классе психологического климата комфортного для всех обучающихся; организация внеурочной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов обучающихся, их общее социально-личностное развитие;
- разработку оптимальных для развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) групповых и индивидуальных психокоррекционных программ (методик, методов и приемов обучения) в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- организацию и проведение специалистами индивидуальных и групповых занятий по психокоррекции, необходимых для преодоления нарушений развития обучающихся;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы обучающегося и коррекцию его поведения;
- социальное сопровождение обучающегося в случае неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

В процессе коррекционно-развивающей работы используются следующие формы и методы работы:

- занятия индивидуальные и групповые,
- игры, упражнения, этюды,
- психокоррекционные методики и технологии,
- беседы с обучающимися,
- организация деятельности (игра, труд, изобразительная, конструирование).

Программа Коррекционно-развивающего курса «Психокоррекционные занятия» рассчитана на 68 занятий, продолжительностью 20-25 минут, два раза в неделю.

Список используемой литературы и сетевых ресурсов

1. Бабкина Н.В. Радость познания. – М.: 2000г.
2. Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. Воспитание сенсорной культуры ребенка. М., 1988.
3. Зинкевич – Евстигнеева Т.Д., Нисневич Л.А. Как помочь «особому» ребенку. Книга для педагогов и родителей. СПб., 2001.
4. Ильина М.В. «Чувствуем, познаем, размышляем». – М.: АРКТИ, 2004.
5. Истратова О.Н. «Практикум по детской психокоррекции: Игры, упражнения, техники». - Ростов-на-Дону «Феникс», 2008.
6. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников. М., 1993.
7. Карелина И.О. «Эмоциональное развитие детей». – Ярославль: «Академия развития», 2006.
8. Колос Г.Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении: практические рекомендации. М., 2007.
9. Метиева Л.А., Удалова Э.Я. «Развитие сенсорной сферы детей». М., 2009.
10. Тихомирова Л.Ф. Формирование и развитие интеллектуальных способностей ребенка. М., 2000.
11. Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте / А.В. Семенович.- М. «Академия», 2022.
12. Сиротюк А.Л. Обучение детей с учетом психофизиологии / А.Л. Сиротюк – М.. 2000.
13. Содержание и организация коррекционной работы в образовательном учреждении: учебно-методическое пособие для логопедов, психологов, воспитателей, под ред. И.А. Крестининой. – Киров: ООО «Радуга-Пресс», 2014.
14. Черемошкина Л.В. Развитие памяти детей, Ярославль, 1996.
15. Чистякова М.И. Психогимнастика. М., 1995.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

5 класс

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Часы
1	Вводное занятие	Создание положительной мотивации на занятия, знакомство	Упражнения на знакомства	1
2	Диагностическое занятие	Исследование общей осведомленности и кругозора учащихся, мелкой и крупной моторики рук	Комплекс диагностических методик	1
3	Диагностическое занятие	Исследование сенсорных процессов, восприятия.	Комплекс диагностических методик	1
4	Диагностическое занятие	Исследование эмоционально-личностной сферы пятиклассника	Комплекс диагностических методик	1
5	Коррекция и развитие внимания и его свойств.	Развитие навыка сосредоточения на определенных предметах при одновременном отвлечении от других	Комплекс упражнений на развитие внимания.	1
6	Коррекция и развитие внимания и его свойств.	Развитие навыка сосредоточения на определенных предметах при одновременном отвлечении от других	Комплекс упражнений на развитие внимания.	1
7	Коррекция и развитие внимания и его свойств.	Развитие навыка сосредоточения на определенных предметах при одновременном отвлечении от других	Комплекс упражнений на развитие внимания.	1
8	Развитие произвольности психических процессов	Развитие навыка сосредоточения на определенных предметах при одновременном отвлечении от других	Комплекс упражнений на развитие внимания.	1
9	Развитие произвольности психических процессов	Развитие навыка сосредоточения на определенных предметах при одновременном отвлечении от других	Комплекс упражнений на развитие внимания.	1
10	Развитие произвольности психических процессов	Развитие навыка сосредоточения на определенных предметах при одновременном отвлечении от других	Комплекс упражнений на развитие внимания.	1
11	Коррекция и развитие	Развитие умения обобщать и классифицировать объекты,	Комплекс заданий и упражнений на	1

	мышления и мыслительных операций	выделять существенные признаки	развитие мышления и мыслительных операций	
12	Коррекция и развитие мышления и мыслительных операций	Развитие умения обобщать и классифицировать объекты, выделять существенные признаки	Комплекс заданий и упражнений на развитие мышления и мыслительных операций	1
13	Коррекция и развитие мышления и мыслительных операций	Развитие умения обобщать и классифицировать объекты, выделять существенные признаки	Комплекс заданий и упражнений на развитие мышления и мыслительных операций	1
14	Развитие внутреннего плана действий	Развитие умения обобщать и классифицировать объекты, выделять существенные признаки	Комплекс заданий и упражнений на развитие мышления и мыслительных операций	1
15	Развитие внутреннего плана действий	Развитие умения обобщать и классифицировать объекты, выделять существенные признаки	Комплекс заданий и упражнений на развитие мышления и мыслительных операций	1
16	Развитие внутреннего плана действий	Развитие умения обобщать и классифицировать объекты, выделять существенные признаки	Комплекс заданий и упражнений на развитие мышления и мыслительных операций	1
17	Коррекция и развитие памяти	Обучение приемам запоминания	Набор заданий, сюжетные картинки	1
18	Коррекция и развитие памяти	Обучение приемам запоминания	Набор заданий, сюжетные картинки	1
19	Коррекция и развитие памяти	Обучение приемам запоминания	Набор заданий, сюжетные картинки	1
20	Коррекция и развитие памяти	Обучение приемам запоминания	Набор заданий, сюжетные картинки	1
21	Коррекция и развитие памяти	Обучение приемам запоминания	Набор заданий, сюжетные картинки	1
22	Коррекция и развитие памяти	Обучение приемам запоминания	Набор заданий, сюжетные картинки	1

23	Коррекция и развитие памяти	Обучение приемам запоминания	Набор заданий, сюжетные картинки	1
24	Коррекция и развитие восприятия и воображения	Развитие восприятия контуров предмета, целостности предмета, ориентации в пространстве, воображения	Комплекс заданий и упражнений	1
25	Коррекция и развитие восприятия и воображения	Развитие восприятия контуров предмета, целостности предмета, ориентации в пространстве, воображения	Комплекс заданий и упражнений	1
26	Коррекция и развитие восприятия и воображения	Развитие восприятия контуров предмета, целостности предмета, ориентации в пространстве, воображения	Комплекс заданий и упражнений	1
27	Коррекция и развитие восприятия и воображения	Развитие восприятия контуров предмета, целостности предмета, ориентации в пространстве, воображения	Комплекс заданий и упражнений	1
28	Коррекция и развитие восприятия и воображения	Развитие восприятия контуров предмета, целостности предмета, ориентации в пространстве, воображения	Комплекс заданий и упражнений	1
29	Учимся видеть друг друга	Развитие эмоционально-личностной сферы ребенка, формирование представлений о характере	Сюжетные картинки, набор заданий	1
30	Учимся видеть друг друга	Развитие эмоционально-личностной сферы ребенка, формирование представлений о характере	Сюжетные картинки, набор заданий	1
31	Учимся видеть друг друга	Развитие эмоционально-личностной сферы ребенка, формирование представлений о характере	Сюжетные картинки, набор заданий	1
32	Учимся видеть друг друга	Развитие эмоционально-личностной сферы ребенка, формирование представлений о характере	Сюжетные картинки, набор заданий	1
33	Этот странный взрослый мир	Формирование видеть и понимать взрослых через понимание семьи	Сюжетные картинки, набор заданий	1
34	Этот странный взрослый мир	Формирование видеть и понимать взрослых через понимание семьи	Сюжетные картинки, набор заданий	1

35	Этот странный взрослый мир	Формирование видеть и понимать взрослых через понимание семьи	Сюжетные картинки, набор заданий	1
36	Этот странный взрослый мир	Формирование видеть и понимать взрослых через понимание семьи	Сюжетные картинки, набор заданий	1
37	Фантазия характеров	Развитие умения определять личностные черты других людей.	Комплекс телесно- ориентированных упражнений, сюжетные картинки.	1
38	Фантазия характеров	Развитие умения определять личностные черты других людей.	Комплекс телесно- ориентированных упражнений, сюжетные картинки.	1
39	Фантазия характеров	Развитие умения определять личностные черты других людей.	Комплекс телесно- ориентированных упражнений, сюжетные картинки.	1
40	Фантазия характеров	Развитие умения определять личностные черты других людей.	Комплекс телесно- ориентированных упражнений, сюжетные картинки.	1
41	Умение владеть собой	Формирование и развитие навыка регуляции психо- эмоционального состояния, контроля своего поведения	Тренинговое занятие, оборудование сенсорной комнаты	1
42	Умение владеть собой	Формирование и развитие навыка регуляции психо- эмоционального состояния, контроля своего поведения	Тренинговое занятие, оборудование сенсорной комнаты	1
43	Умение владеть собой	Формирование и развитие навыка регуляции психо- эмоционального состояния, контроля своего поведения	Тренинговое занятие, оборудование сенсорной комнаты	1
44	Умение владеть собой	Формирование и развитие навыка регуляции психо- эмоционального состояния, контроля своего поведения	Тренинговое занятие, оборудование сенсорной комнаты	1
45	Умение владеть собой	Формирование и развитие навыка регуляции психо- эмоционального состояния, контроля своего поведения	Тренинговое занятие, оборудование сенсорной комнаты	1
46	Умение владеть собой	Формирование и развитие навыка регуляции психо- эмоционального состояния, контроля своего поведения	Тренинговое занятие, оборудование сенсорной комнаты	1
47	Умение владеть собой	Формирование и развитие навыка регуляции психо-	Тренинговое занятие,	1

		эмоционального состояния, контроля своего поведения	оборудование сенсорной комнаты	
48	Умение владеть собой	Формирование и развитие навыка регуляции психо-эмоционального состояния, контроля своего поведения	Тренинговое занятие, оборудование сенсорной комнаты	1
49	Культура общения	Формирование понятий общение, его видов, правил	Кейс с проблемными ситуациями	1
50	Культура общения	Формирование понятий общение, его видов, правил	Кейс с проблемными ситуациями	1
51	Культура общения	Формирование понятий общение, его видов, правил	Набор психологических игр и упражнений	1
52	Культура общения	Формирование понятий общение, его видов, правил	Кейс с проблемными ситуациями	1
53	Культура общения	Формирование понятий общение, его видов, правил	Кейс с проблемными ситуациями	1
54	Культура общения	Формирование понятий общение, его видов, правил	Набор психологических игр и упражнений	1
55	Что такое дружба	Развитие представлений о взаимоотношениях между людьми, о дружбе	Набор сюжетных картинок	1
56	Скажи мне кто твой друг и я скажу кто ты	Развитие представлений о взаимоотношениях между людьми, о дружбе	Набор сюжетных картинок	1
57	Друг в беде не бросит	Развитие представлений о взаимоотношениях между людьми, о дружбе	Набор сюжетных картинок	1
58	Какой я друг	Развитие представлений о себе, как о друге	Арт-техники	1
59	Давайте жить дружно	Формирование и развитие навыков общения	Комплекс тренинговых упражнений	
60	Портрет моего друга	Развитие представлений о дружбе	Подборка видеороликов	1
61	Общение со сверстниками и взрослыми	Формирование представлений о нормах и правилах общения с разными людьми	Кейсы с заданиями	1
62	Уважение к старшим	Формирование представлений о нормах и правилах общения с разными людьми	Кейсы с заданиями	1
63	Уроки вежливости и доброты	Формирование представлений о нормах и правилах общения с разными людьми	Кейсы с заданиями	1
64	Если мне трудно	Информирование о службах психологической помощи, детский телефон доверия	Интернет-материалы, создание памятки	1

65	Кто поможет в трудную минуту	Информирование о службах психологической помощи, детский телефон доверия	Интернет-материалы, создание памятки	1
66	Итоговая диагностика	Мониторинг уровня развития, формирование представления о динамике развития	Комплекс психологических диагностик	1
67	Итоговая диагностика	Мониторинг уровня развития, формирование представления о динамике развития	Комплекс психологических диагностик	1
68	Заключительное занятие	Подведение итогов года	Комплекс психологических игр	1

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

6 класс

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Часы
1	Вводное занятие	Создание положительной мотивации на занятия, знакомство	Упражнения на знакомства	1
2	Диагностическое занятие	Исследование общей осведомленности и кругозора учащихся, мелкой и крупной моторики рук	Комплекс диагностических методик	1
3	Диагностическое занятие	Исследование сенсорных процессов, восприятия.	Комплекс диагностических методик	1
4	Диагностическое занятие	Исследование эмоционально-личностной сферы	Комплекс диагностических методик	1
5	«Я познаю мир»	Коррекция когнитивных процессов	Комплекс психологических заданий и упражнений	1
6	«Я познаю мир»	Коррекция когнитивных процессов	Комплекс психологических заданий и упражнений	1
7	«Я познаю мир»	Коррекция когнитивных процессов	Комплекс психологических заданий и упражнений	1
8	«Я познаю мир»	Коррекция когнитивных процессов	Комплекс психологических заданий и упражнений	1
9	«Я познаю мир»	Коррекция когнитивных процессов	Комплекс психологических	1

			заданий и упражнений	
10	«Я познаю мир»	Коррекция когнитивных процессов	Комплекс психологических заданий и упражнений	1
11	Коррекция и развитие внимания и его свойств	Тренировка различных свойств внимания	Комплекс упражнений на развитие внимания	1
12	Коррекция и развитие внимания и его свойств	Тренировка различных свойств внимания	Комплекс упражнений на развитие внимания	1
13	Коррекция и развитие внимания и его свойств	Тренировка различных свойств внимания	Комплекс упражнений на развитие внимания	1
14	Коррекция и развитие внимания и его свойств	Тренировка различных свойств внимания	Комплекс упражнений на развитие внимания	1
15	Коррекция и развитие внимания и его свойств	Тренировка различных свойств внимания	Комплекс упражнений на развитие внимания	1
16	Развитие произвольности психических процессов	Тренировка произвольности	Комплекс психологических игр и упражнений	1
17	Развитие произвольности психических процессов	Тренировка произвольности	Комплекс психологических игр и упражнений	1
18	Развитие произвольности психических процессов	Тренировка произвольности	Комплекс психологических игр и упражнений	1
19	Развитие произвольности психических процессов	Тренировка произвольности	Комплекс психологических игр и упражнений	1
20	Развитие произвольности психических процессов	Тренировка произвольности	Комплекс психологических игр и упражнений	1
21	Коррекция и развитие мышления и мыслительных операций	Развитие мышления и мыслительных операций	Комплекс психологических игр и упражнений	1

22	Коррекция и развитие мышления и мыслительных операций	Развитие мышления и мыслительных операций	Комплекс психологических игр и упражнений	1
23	Коррекция и развитие мышления и мыслительных операций	Развитие мышления и мыслительных операций	Комплекс психологических игр и упражнений	1
24	Коррекция и развитие мышления и мыслительных операций	Развитие мышления и мыслительных операций	Комплекс психологических игр и упражнений	1
25	Коррекция и развитие мышления и мыслительных операций	Развитие мышления и мыслительных операций	Комплекс психологических игр и упражнений	1
26	Развитие внутреннего плана действий	Развитие умения планировать свою деятельность	Комплекс психологических игр и упражнений	1
27	Развитие внутреннего плана действий	Развитие умения планировать свою деятельность	Комплекс психологических игр и упражнений	1
28	Развитие внутреннего плана действий	Развитие умения планировать свою деятельность	Комплекс психологических игр и упражнений	1
29	Развитие внутреннего плана действий	Развитие умения планировать свою деятельность	Комплекс психологических игр и упражнений	1
30	Коррекция и развитие памяти	Обучение приемам запоминания	Комплекс заданий и упражнений	1
31	Коррекция и развитие памяти	Обучение приемам запоминания	Комплекс заданий и упражнений	1
32	Коррекция и развитие памяти	Обучение приемам запоминания	Комплекс заданий и упражнений	1
33	Коррекция и развитие памяти	Обучение приемам запоминания	Комплекс заданий и упражнений	1
34	Коррекция и развитие восприятия и воображения	Развитие свойств восприятия, воображения	Набор заданий, сюжетные картинки	1
35	Коррекция и развитие восприятия и воображения	Развитие свойств восприятия, воображения	Набор заданий, сюжетные картинки	1
36	Коррекция и развитие	Развитие свойств восприятия, воображения	Набор заданий, сюжетные картинки	1

	восприятия и воображения			
37	Коррекция и развитие восприятия и воображения	Развитие свойств восприятия, воображения	Набор заданий, сюжетные картинки	1
38	Развитие эмоционально-волевой сферы	Формирование и развитие эмоционально-волевой сферы	Кейсы с проблемными ситуациями	1
39	Развитие эмоционально-волевой сферы	Формирование и развитие эмоционально-волевой сферы	Кейсы с проблемными ситуациями	1
40	Развитие эмоционально-волевой сферы	Формирование и развитие эмоционально-волевой сферы	Кейсы с проблемными ситуациями	1
41	Развитие эмоционально-волевой сферы	Формирование и развитие эмоционально-волевой сферы	Кейсы с проблемными ситуациями	1
42	Палитра характеров	Формирование и развитие представлений о характере и темпераменте, чертах характера, особенностях своего характера	Песочница, оборудование сенсорной комнаты	1
43	Палитра характеров	Формирование и развитие представлений о характере и темпераменте, чертах характера, особенностях своего характера	Песочница, оборудование сенсорной комнаты	1
44	Палитра характеров	Формирование и развитие представлений о характере и темпераменте, чертах характера, особенностях своего характера	Песочница, оборудование сенсорной комнаты	1
45	Палитра характеров	Формирование и развитие представлений о характере и темпераменте, чертах характера, особенностях своего характера	Комплекс диагностических методик	1
46	Что такое воля	Развитие волевых возможностей	Комплекс упражнений	1
47	Что такое воля	Развитие волевых возможностей	Комплекс упражнений	1
48	Что такое воля	Развитие волевых возможностей	Комплекс упражнений	1
49	Что такое воля	Развитие волевых возможностей	Комплекс упражнений	1

51	Умение владеть собой	Обучение техникам расслабления, контроля психо-эмоционального состояния	Оборудование сенсорной комнаты	1
52	Умение владеть собой	Обучение техникам расслабления, контроля психо-эмоционального состояния	Оборудование сенсорной комнаты	1
53	Умение владеть собой	Обучение техникам расслабления, контроля психо-эмоционального состояния	Оборудование сенсорной комнаты	1
54	Что такое общение. Культура общения	Развитие навыков сотрудничества и эффективного общения	Набор сюжетных картинок, подборка видеороликов	1
55	Что такое общение. Культура общения	Развитие навыков сотрудничества и эффективного общения	Набор сюжетных картинок, подборка видеороликов	1
56	Что такое общение. Культура общения	Развитие навыков сотрудничества и эффективного общения	Набор сюжетных картинок, подборка видеороликов	1
57	Что такое общение. Культура общения	Развитие навыков сотрудничества и эффективного общения	Набор сюжетных картинок, подборка видеороликов	1
58	Как справиться с обидой	Формирование навыка совладания с негативными переживаниями	Набор сюжетных картинок, подборка видеороликов	1
59	Как справиться с обидой	Формирование навыка совладания с негативными переживаниями	Набор сюжетных картинок, подборка видеороликов	1
60	Как справиться с обидой	Формирование навыка совладания с негативными переживаниями	Набор сюжетных картинок, подборка видеороликов	1
61	Как справиться с обидой	Формирование навыка совладания с негативными переживаниями	Набор сюжетных картинок, подборка видеороликов	1
62	Умение сотрудничать	Развитие навыков сотрудничества и эффективного общения	Набор сюжетных картинок, подборка видеороликов	1
63	Умение сотрудничать	Развитие навыков сотрудничества и эффективного общения	Комплекс психологических игр	

64	Умение сотрудничать	Развитие навыков сотрудничества и эффективного общения	Набор сюжетных картинок, подборка видеороликов	1
65	Умение сотрудничать	Развитие навыков сотрудничества и эффективного общения	Комплекс психологических игр	1
66	Итоговая диагностика	Мониторинг уровня развития, формирование представления о динамике развития	Комплекс психологических диагностик	1
67	Итоговая диагностика	Мониторинг уровня развития, формирование представления о динамике развития	Комплекс психологических диагностик	1
68	Заключительное занятие	Подведение итогов года	Комплекс психологических игр	1

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

7 класс

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Часы
1	Диагностика	Формирование представлений об уровне развития личностной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы	Набор диагностических методик	1
2	Диагностика	Формирование представлений об уровне развития личностной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы	Набор диагностических методик	1
3	«Я познаю мир»	Коррекция когнитивных процессов	Комплекс психологических заданий и упражнений	1
4	«Я познаю мир»	Коррекция когнитивных процессов	Комплекс психологических заданий и упражнений	1
5	«Я познаю мир»	Коррекция когнитивных процессов	Комплекс психологических заданий и упражнений	1
6	Коррекция и развитие внимания и его свойств	Тренировка различных свойств внимания	Комплекс упражнений на развитие внимания	1

7	Коррекция и развитие внимания и его свойств	Тренировка различных свойств внимания	Комплекс упражнений на развитие внимания	1
8	Коррекция и развитие внимания и его свойств	Тренировка различных свойств внимания	Комплекс упражнений на развитие внимания	1
9	Развитие произвольности психических процессов	Тренировка произвольности	Комплекс психологических игр и упражнений	1
10	Развитие произвольности психических процессов	Тренировка произвольности	Комплекс психологических игр и упражнений	1
11	Развитие произвольности психических процессов	Тренировка произвольности	Комплекс психологических игр и упражнений	1
12	Коррекция и развитие мышления и мыслительных операций	Развитие мышления и мыслительных операций	Комплекс психологических игр и упражнений	1
13	Коррекция и развитие мышления и мыслительных операций	Развитие мышления и мыслительных операций	Комплекс психологических игр и упражнений	1
14	Коррекция и развитие мышления и мыслительных операций	Развитие мышления и мыслительных операций	Комплекс психологических игр и упражнений	1
15	Развитие внутреннего плана действий	Развитие умения планировать свою деятельность	Комплекс психологических игр и упражнений	1
16	Развитие внутреннего плана действий	Развитие умения планировать свою деятельность	Комплекс психологических игр и упражнений	1
17	Развитие внутреннего плана действий	Развитие умения планировать свою деятельность	Комплекс психологических игр и упражнений	1
18	Коррекция и развитие памяти	Обучение приемам запоминания	Комплекс заданий и упражнений	1
19	Коррекция и развитие памяти	Обучение приемам запоминания	Комплекс заданий и упражнений	1
20	Коррекция и развитие памяти	Обучение приемам запоминания	Комплекс заданий и упражнений	1

21	Коррекция и развитие восприятия	Развитие свойств восприятия	Набор заданий, сюжетные картинки	1
22	Коррекция и развитие восприятия	Развитие свойств восприятия	Набор заданий, сюжетные картинки	1
23	Коррекция и развитие восприятия	Развитие свойств восприятия	Набор заданий, сюжетные картинки	1
24	Релаксация - напряжение	Развитие рефлексивных навыков	Комплекс упражнений	1
25	Релаксация - напряжение	Развитие рефлексивных навыков	Комплекс упражнений	1
26	Релаксация - напряжение	Развитие рефлексивных навыков	Комплекс упражнений	1
27	Развитие рефлексивных навыков	Формирование и развитие рефлексивных навыков	Комплекс упражнений	1
28	Развитие рефлексивных навыков	Формирование и развитие рефлексивных навыков	Комплекс упражнений	1
29	Развитие рефлексивных навыков	Формирование и развитие рефлексивных навыков	Комплекс упражнений	1
30	Коррекция и развитие социальных и коммуникативных умений	Развитие социальных и коммуникативных умений и навыков	Комплекс упражнений	1
31	Коррекция и развитие социальных и коммуникативных умений	Развитие социальных и коммуникативных умений и навыков	Комплекс упражнений	1
32	Коррекция и развитие социальных и коммуникативных умений	Развитие социальных и коммуникативных умений и навыков	Комплекс упражнений	1
33	Коррекция и развитие социальных и коммуникативных умений	Развитие социальных и коммуникативных умений и навыков	Комплекс упражнений	1

34	Я и другие	Освоение приемов активного общения	Видеофрагменты, фотографии	1
35	Я и другие	Освоение приемов активного общения	Карточки с заданиями	1
36	Я и другие	Освоение приемов активного общения	Видеофрагменты, фотографии	1
37	Я и другие	Освоение приемов активного общения	Карточки с заданиями	1
38	Какой я и какие другие	Формирование и развитие качеств, необходимых для активного общения	Комплекс упражнений	1
39	Какой я и какие другие	Формирование и развитие качеств, необходимых для активного общения	Комплекс упражнений	1
40	Какой я и какие другие	Формирование и развитие качеств, необходимых для активного общения	Комплекс упражнений	1
41	Какой я и какие другие	Формирование и развитие качеств, необходимых для активного общения	Комплекс упражнений	1
42	Я слушаю	Формирование и развитие навыков активного слушанья	Сюжетные картинки, комплекс упражнений	1
43	Я слушаю	Формирование и развитие навыков активного слушанья	Сюжетные картинки, комплекс упражнений	1
44	Я слушаю	Формирование и развитие навыков активного слушанья	Сюжетные картинки, комплекс упражнений	1
45	Я слушаю	Формирование и развитие навыков активного слушанья	Сюжетные картинки, комплекс упражнений	1
46	Какое решение верно	Формирование и развитие умения анализировать свои поступки	Проблемные ситуации	1
47	Какое решение верно	Формирование и развитие умения анализировать свои поступки	Проблемные ситуации	1

48	Какое решение верно	Формирование и развитие умения анализировать свои поступки	Проблемные ситуации	1
49	Какое решение верно	Формирование и развитие умения анализировать свои поступки	Проблемные ситуации	1
50	Мое мнение	Формирование и развитие умения отстаивать и аргументировать свое мнение	Комплекс упражнений, кейсы с проблемными заданиями	1
51	Мое мнение	Формирование и развитие умения отстаивать и аргументировать свое мнение	Комплекс упражнений, кейсы с проблемными заданиями	1
52	Мое мнение	Формирование и развитие умения отстаивать и аргументировать свое мнение	Комплекс упражнений, кейсы с проблемными заданиями	1
53	Мое мнение	Формирование и развитие умения отстаивать и аргументировать свое мнение	Комплекс упражнений, кейсы с проблемными заданиями	1
54	Я + Ты	Устранение барьеров общения	Работа с таблицей, комплекс упражнений	1
55	Я + Ты	Устранение барьеров общения	Работа с таблицей, комплекс упражнений	1
56	Я + Ты	Устранение барьеров общения	Работа с таблицей, комплекс упражнений	1
57	Я + Ты	Устранение барьеров общения	Работа с таблицей, комплекс упражнений	1
58	Стили общения	Развитие представлений о стилях общения, уместности разных стилей	Игровые техники	1
59	Стили общения	Развитие представлений о стилях общения, уместности разных стилей	Игровые техники	1
60	Стили общения	Развитие представлений о стилях общения, уместности разных стилей	Игровые техники	1

61	Стили общения	Развитие представлений о стилях общения, уместности разных стилей	Игровые техники	1
62	Навыки совместной работы	Развитие навыков совместной работы	Игры на развитие коммуникативности	1
63	Навыки совместной работы	Развитие навыков совместной работы	Игры на развитие коммуникативности	1
64	Навыки совместной работы	Развитие навыков совместной работы	Игры на развитие коммуникативности	1
65	Конфликты и способы их разрешения	Отработка навыков неконфликтного поведения	Игры и упражнения	1
66	Конфликты и способы их разрешения	Отработка навыков неконфликтного поведения	Игры и упражнения	1
67	Конфликты и способы их разрешения	Отработка навыков неконфликтного поведения	Игры и упражнения	1
68	Диагностика уровня развития	Формирование представлений о уровне развития личностной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер.	Комплекс диагностических методик	1

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

8 класс

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Часы
1	Вводное занятие	Создание положительной мотивации на занятия, знакомство	Упражнения на знакомства	1
2	Диагностическое занятие	Исследование общей осведомленности и кругозора учащихся, мелкой и крупной моторики рук	Комплекс диагностических методик	1
3	Диагностическое занятие	Исследование сенсорных процессов, восприятия.	Комплекс диагностических методик	1

4	Диагностическое занятие	Исследование эмоционально-личностной сферы	Комплекс диагностических методик	1
5	Коррекция и развитие внимания и его свойств	Тренировка различных свойств внимания	Комплекс упражнений на развитие внимания	1
6	Коррекция и развитие внимания и его свойств	Тренировка различных свойств внимания	Комплекс упражнений на развитие внимания	1
7	Коррекция и развитие внимания и его свойств	Тренировка различных свойств внимания	Комплекс упражнений на развитие внимания	1
8	Развитие произвольности психических процессов	Тренировка произвольности	Комплекс психологических игр и упражнений	1
9	Развитие произвольности психических процессов	Тренировка произвольности	Комплекс психологических игр и упражнений	1
10	Развитие произвольности психических процессов	Тренировка произвольности	Комплекс психологических игр и упражнений	1
11	Коррекция и развитие мышления и мыслительных операций	Развитие мышления и мыслительных операций	Комплекс психологических игр и упражнений	1
12	Коррекция и развитие мышления и мыслительных операций	Развитие мышления и мыслительных операций	Комплекс психологических игр и упражнений	1
13	Коррекция и развитие мышления и мыслительных операций	Развитие мышления и мыслительных операций	Комплекс психологических игр и упражнений	1
14	Развитие внутреннего плана действий	Развитие умения планировать свою деятельность	Комплекс психологических игр и упражнений	1
15	Развитие внутреннего плана действий	Развитие умения планировать свою деятельность	Комплекс психологических игр и упражнений	1
16	Развитие внутреннего плана действий	Развитие умения планировать свою деятельность	Комплекс психологических игр и упражнений	1

17	Коррекция и развитие памяти	Обучение приемам запоминания	Комплекс заданий и упражнений	1
18	Коррекция и развитие памяти	Обучение приемам запоминания	Комплекс заданий и упражнений	1
19	Коррекция и развитие памяти	Обучение приемам запоминания	Комплекс заданий и упражнений	1
20	Коррекция и развитие восприятия	Развитие свойств восприятия	Набор заданий, сюжетные картинки	1
21	Коррекция и развитие восприятия	Развитие свойств восприятия	Набор заданий, сюжетные картинки	1
22	Коррекция и развитие восприятия	Развитие свойств восприятия	Набор заданий, сюжетные картинки	1
23	Познавая себя и других	Коррекция эмоционально-личностной сферы и поведения	Психологические игры и упражнения	1
24	Познавая себя и других	Коррекция эмоционально-личностной сферы и поведения	Психологические игры и упражнения	1
25	Познавая себя и других	Коррекция эмоционально-личностной сферы и поведения	Психологические игры и упражнения	1
26	Я – это я! Знаю ли я себя	Формирование и развитие способности к самопознанию	Психологические игры и упражнения	1
27	Я – это я! Знаю ли я себя	Формирование и развитие способности к самопознанию	Психологические игры и упражнения	1
28	Я – это я! Знаю ли я себя	Формирование и развитие способности к самопознанию	Психологические игры и упражнения	1
29	Я – это я! Знаю ли я себя	Формирование и развитие способности к самопознанию	Психологические игры и упражнения	1
30	Я тебя понимаю	Развитие чувства эмпатии	Тренинговые задания	1
31	Я тебя понимаю	Развитие чувства эмпатии	Тренинговые задания	1
32	Я тебя понимаю	Развитие чувства эмпатии	Тренинговые задания	1
33	Я тебя понимаю	Развитие чувства эмпатии	Тренинговые задания	1
34	Я и Ты. Чем мы похожи.	Развитие коммуникативных и рефлексивных способностей, эмпатии	Тренинговые задания	1
35	Я и Ты. Чем мы похожи.	Развитие коммуникативных и рефлексивных способностей, эмпатии	Тренинговые задания	1
36	Я и Ты. Чем мы похожи.	Развитие коммуникативных и рефлексивных способностей, эмпатии	Тренинговые задания	1

37	Я и Ты. Чем мы похожи.	Развитие коммуникативных и рефлексивных способностей, эмпатии	Тренинговые задания	1
38	Кто твой настоящий друг	Развитие умения ценить и уважать друзей, находить положительные стороны личности	Комплекс психологических методик и упражнений	1
39	Кто твой настоящий друг	Развитие умения ценить и уважать друзей, находить положительные стороны личности	Комплекс психологических методик и упражнений	1
40	Кто твой настоящий друг	Развитие умения ценить и уважать друзей, находить положительные стороны личности	Комплекс психологических методик и упражнений	1
41	Кто твой настоящий друг	Развитие умения ценить и уважать друзей, находить положительные стороны личности	Комплекс психологических методик и упражнений	1
42	Я учусь владеть собой	Формирование навыка саморегуляции	Дыхательные упражнения, релаксация, упражнения на осознание телесных ощущений	1
43	Я учусь владеть собой	Формирование навыка саморегуляции	Дыхательные упражнения, релаксация, упражнения на осознание телесных ощущений	1
44	Я учусь владеть собой	Формирование навыка саморегуляции	Дыхательные упражнения, релаксация, упражнения на осознание телесных ощущений	1
45	Я учусь владеть собой	Формирование навыка саморегуляции	Дыхательные упражнения, релаксация, упражнения на осознание телесных ощущений	1
46	Поведение и культура	Развитие умения вежливого обращения, поддерживать разговор	Тренинговые упражнения	1

47	Поведение и культура	Развитие умения вежливого обращения, поддерживать разговор	Тренинговые упражнения	1
48	Поведение и культура	Развитие умения вежливого обращения, поддерживать разговор	Тренинговые упражнения	1
49	Поведение и культура	Развитие умения вежливого обращения, поддерживать разговор	Тренинговые упражнения	1
50	Социальные и коммуникативные навыки	Коррекция и развитие социальных и коммуникативных навыков	Тренинговые упражнения	1
51	Социальные и коммуникативные навыки	Коррекция и развитие социальных и коммуникативных навыков	Тренинговые упражнения	1
52	Социальные и коммуникативные навыки	Коррекция и развитие социальных и коммуникативных навыков	Тренинговые упражнения	1
53	Социальные и коммуникативные навыки	Коррекция и развитие социальных и коммуникативных навыков	Тренинговые упражнения	1
54	Я и другие	Освоение приемом активного общения	Тренинговые упражнения	1
55	Я и другие	Освоение приемом активного общения	Тренинговые упражнения	
56	Я и другие	Освоение приемом активного общения	Тренинговые упражнения	1
57	Я + Ты	Устранение барьеров общения	Работа с таблицей	1
58	Я + Ты	Устранение барьеров общения	Работа с таблицей	1
59	Я + Ты	Устранение барьеров общения	Работа с таблицей	1
60	Стили общения	Развитие качеств , необходимых для активного общения	Сюжетные картинки	1
61	Стили общения	Развитие качеств , необходимых для активного общения	Сюжетные картинки	1
62	Стили общения	Развитие качеств , необходимых для активного общения	Сюжетные картинки	1
63	Конфликты и способы их разрешения	Отработка навыков неконфликтного поведения	Комплекс игр и упражнений	1
64	Конфликты и способы их разрешения	Отработка навыков неконфликтного поведения	Комплекс игр и упражнений	1
65	Конфликты и способы их разрешения	Отработка навыков неконфликтного поведения	Комплекс игр и упражнений	1

66	Итоговая диагностика	Мониторинг уровня развития, формирование представления о динамике развития	Комплекс психологических диагностик	1
67	Итоговая диагностика	Мониторинг уровня развития, формирование представления о динамике развития	Комплекс психологических диагностик	1
68	Заклочительное занятие	Подведение итогов года	Комплекс психологических игр	1

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

9 класс

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Часы
1	Вводное занятие	Создание положительной мотивации на занятия, знакомство	Комплекс психологических игр и упражнений	1
2	Диагностическое занятие	Исследование особенностей мышления	Комплекс диагностических методик	1
3	Диагностическое занятие	Исследование сенсорных процессов, восприятия, памяти.	Комплекс диагностических методик	1
4	Диагностическое занятие	Исследование эмоционально-личностной сферы	Комплекс диагностических методик	1
5	Структура общения и его виды	Коррекция и развитие социальных и коммуникативных умения	Тренинговые упражнения, интернет-ресурсы	1
6	Структура общения и его виды	Коррекция и развитие социальных и коммуникативных умения	Тренинговые упражнения, интернет-ресурсы	1
7	Структура общения и его виды	Коррекция и развитие социальных и коммуникативных умения	Тренинговые упражнения, интернет-ресурсы	1
8	Вербальное и невербальное общение	Коррекция и развитие социальных и коммуникативных умения	Тренинговые упражнения, психологические игры	1
9	Вербальное и невербальное общение	Коррекция и развитие социальных и коммуникативных умения	Тренинговые упражнения, психологические игры	1
10	Вербальное и невербальное общение	Коррекция и развитие социальных и коммуникативных умения	Тренинговые упражнения, психологические игры	1

11	Я и другие	Освоение приемов активного общения	Кейсы с заданиями	1
12	Я и другие	Освоение приемов активного общения	Кейсы с заданиями	1
13	Я и другие	Освоение приемов активного общения	Кейсы с заданиями	1
14	Мое мнение	Освоение приемов отстаивания своего мнения и его аргументации	Кейсы с заданиями, интернет-ресурсы	1
15	Мое мнение	Освоение приемов отстаивания своего мнения и его аргументации	Кейсы с заданиями, интернет-ресурсы	1
16	Мое мнение	Освоение приемов отстаивания своего мнения и его аргументации	Кейсы с заданиями, интернет-ресурсы	1
17	Конфликты в общении и пути их разрешения	Отработка навыков неконфликтного поведения и конструктивного решения конфликтов	Кейсы с заданиями	1
18	Конфликты в общении и пути их разрешения	Отработка навыков неконфликтного поведения и конструктивного решения конфликтов	Кейсы с заданиями	1
19	Конфликты в общении и пути их разрешения	Отработка навыков неконфликтного поведения и конструктивного решения конфликтов	Кейсы с заданиями	1
20	Конфликты в общении и пути их разрешения	Отработка навыков неконфликтного поведения и конструктивного решения конфликтов	Кейсы с заданиями	1
21	Конфликты в общении и пути их разрешения	Отработка навыков неконфликтного поведения и конструктивного решения конфликтов	Кейсы с заданиями	1
22	Профессиональное самоопределение	Формирование представлений о профессиональном самоопределении	Комплект диагностических методик, презентации	1
23	Профессиональное самоопределение	Формирование представлений о профессиональном самоопределении	Комплект диагностических методик, презентации	1
24	Профессиональное самоопределение	Формирование представлений о профессиональном самоопределении	Комплект диагностических методик, презентации	1
25	Профессиональное самоопределение	Формирование представлений о	Комплект диагностических	1

		профессиональном самоопределении	методик, презентации	
26	Волшебный мир профессий. Классификация профессий	Расширение представлений о профессиях	Сюжетные картинки, кейсы с заданиями, профессиограммы	1
27	Волшебный мир профессий. Классификация профессий	Расширение представлений о профессиях	Сюжетные картинки, кейсы с заданиями, профессиограммы	1
28	Волшебный мир профессий. Классификация профессий	Расширение представлений о профессиях	Сюжетные картинки, кейсы с заданиями, профессиограммы	1
29	Волшебный мир профессий. Классификация профессий	Расширение представлений о профессиях	Сюжетные картинки, кейсы с заданиями, профессиограммы	1
30	Ошибки в выборе профессий	Сформировать общее представление о важности выбора верного профессионального пути	Интернет-ресурсы, профессиограммы	1
31	Ошибки в выборе профессий	Сформировать общее представление о важности выбора верного профессионального пути	Интернет-ресурсы, профессиограммы	1
32	Ошибки в выборе профессий	Сформировать общее представление о важности выбора верного профессионального пути	Интернет-ресурсы, профессиограммы	1
33	Мои профессиональны е интересы и склонности	Изучение личностных особенностей выбора профессии	Интернет-ресурсы, кейсы с заданиями, диагностические методики	1
34	Мои профессиональны е интересы и склонности	Изучение личностных особенностей выбора профессии	Интернет-ресурсы, кейсы с заданиями, диагностические методики	1
35	Мои профессиональны е интересы и склонности	Изучение личностных особенностей выбора профессии	Интернет-ресурсы, кейсы с заданиями, диагностические методики	1
36	Учет медицинских противопоказаний при выборе профессии	Формирование адекватной самооценки своих возможностей	Интернет-ресурсы, кейсы с заданиями	1
37	Учет медицинских противопоказаний	Формирование адекватной самооценки своих возможностей	Интернет-ресурсы, кейсы с заданиями	1

	при выборе профессии			
38	Учет медицинских противопоказаний при выборе профессии	Формирование адекватной самооценки своих возможностей	Интернет-ресурсы, кейсы с заданиями	1
39	Пути получения профессии	Формирование представлений о способах получения профессий	Интернет-ресурсы	1
40	Пути получения профессии	Формирование представлений о способах получения профессий	Интернет-ресурсы	1
41	Пути получения профессии	Формирование представлений о способах получения профессий	Интернет-ресурсы	1
42	Портрет подходящей профессии	Формирование представлений о желаемой профессии	Кейс с заданиями	1
43	Портрет подходящей профессии	Формирование представлений о желаемой профессии	Кейс с заданиями	1
44	Портрет подходящей профессии	Формирование представлений о желаемой профессии	Кейс с заданиями	1
45	Портрет подходящей профессии	Формирование представлений о желаемой профессии	Кейс с заданиями	1
46	Я учусь владеть собой	Развитие навыка регуляции своего поведения и состояния	Подборка психологических заданий и упражнений, оборудование сенсорной комнаты	1
47	Я учусь владеть собой	Развитие навыка регуляции своего поведения и состояния	Подборка психологических заданий и упражнений, оборудование сенсорной комнаты	1
48	Я учусь владеть собой	Развитие навыка регуляции своего поведения и состояния	Подборка психологических заданий и упражнений, оборудование сенсорной комнаты	1
49	Что такое стресс. Способы помощи	Приемы и методы совладания с ситуациями стресса	Подборка психологических	1

	в стрессовых ситуациях		заданий и упражнений	
50	Что такое стресс. Способы помощи в стрессовых ситуациях	Приемы и методы совладания с ситуациями стресса	Подборка психологических заданий и упражнений	1
51	Что такое стресс. Способы помощи в стрессовых ситуациях	Приемы и методы совладания с ситуациями стресса	Подборка психологических заданий и упражнений	1
52	Что такое стресс. Способы помощи в стрессовых ситуациях	Приемы и методы совладания с ситуациями стресса	Подборка психологических заданий и упражнений	1
53	Самоконтроль и саморегуляция	Отработка навыков самоконтроля и саморегуляции	Тренинговые задания, оборудование сенсорной комнаты	1
54	Самоконтроль и саморегуляция	Отработка навыков самоконтроля и саморегуляции	Тренинговые задания, оборудование сенсорной комнаты	1
55	Самоконтроль и саморегуляция	Отработка навыков самоконтроля и саморегуляции	Тренинговые задания, оборудование сенсорной комнаты	
56	Самоконтроль и саморегуляция	Отработка навыков самоконтроля и саморегуляции	Тренинговые задания, оборудование сенсорной комнаты	1
57	Как готовиться к контрольным работам	Формирование представлений об эффективных способах подготовки к контрольным	Тренинговые задания, оборудование сенсорной комнаты	1
58	Как готовиться к контрольным работам	Формирование представлений об эффективных способах подготовки к контрольным	Тренинговые задания, оборудование сенсорной комнаты	1
59	Как готовиться к контрольным работам	Формирование представлений об эффективных способах подготовки к контрольным	Тренинговые задания, оборудование сенсорной комнаты	1
60	Как готовиться к контрольным работам	Формирование представлений об	Тренинговые задания, оборудование	1