

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 126»

Принято педагогическим советом Протокол от 22.08.2024 №9	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ № 126» Загайнов А.В. Приказ от 22.08.2024 № 01-08/299
--	---

**Рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия»
для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1)
(1-4 класс)**

Срок реализации 2024/2025 учебный год

Составитель рабочей программы:
учитель-логопед
Жиляева Алина Борисовна

г. Барнаул, 2024

Пояснительная записка

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Целью программы коррекционной работы является обеспечение успешности освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью. Коррекционная работа представляет собой систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью в условиях образовательного процесса, направленного на освоение ими АООП, преодоление и (или) ослабление имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии.

Коррекционный курс «Логопедические занятия» реализуется в рамках программы коррекционной работы. Необходимость введения данного курса обусловлена прогнозируемыми трудностями процессов адаптации обучающегося с УО к новым усложняющимся учебным задачам на уровне основного общего образования, особенностями достижения обучающимися с УО предметных, метапредметных результатов и особенностями формирования универсальных учебных действий у данной группы обучающихся. Основой формирования содержания данного курса являются данные о результатах овладения обучающимся с УО адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования, результаты итоговой диагностики, в том числе, независимой итоговой диагностики, и результаты стартовой психолого-педагогической диагностики на уровне начального общего образования.

Цель реализации коррекционного курса

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Задачами реализации коррекционного курса являются:

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Планируемые результаты коррекционной работы:

ПКР предусматривает выполнение требований к результатам, определенным ФГОС ООО с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с РАС. Планируемые результаты ПКР имеют дифференцированный характер и могут определяться индивидуальными программами развития обучающихся.

При оценивании результатов коррекционной работы может использоваться накопительная оценка (на основе текущих оценок) собственных достижений обучающегося,

оценка на основе его портфолио достижений, а также оценка в соответствии с критериями, определенными в каждой методике психолого-педагогического обследования.

Оценка образовательных достижений освоения ПКР осуществляется экспертной группой и может выражаться в уровне шкале, например: 3 балла - значительная динамика, 2 балла - удовлетворительная динамика, 1 балл - незначительная динамика, 0 баллов - отсутствие динамики.

Решение о достижении обучающимися планируемых результатов ПКР принимает ППк образовательной организации; на основе анализа материалов комплексного изучения каждого обучающегося разрабатываются рекомендации для дальнейшего обучения.

Программа Коррекционно-развивающего курса «Логопедические занятия» рассчитана на 102 занятия, продолжительностью 20-25 минут, три раза в неделю.

Список используемой литературы и сетевых ресурсов

1. Акимова О.И. Формирование социальных компетенций у школьников в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Глобальный научный потенциал. Профессиональное образование. № 3 (72) 2017. С. 17-19.
2. Баксанский О.Е., Сафоничева О.Г. Персонализация образования и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) в возрасте 6-10» / Вопросы обеспечения лекарственных средств. 2016. № 1(11). С. 57-68.
3. Баранова М.Л. Организационные условия доступности образования в системе специального образования Ростовской области / Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина. Серия Педагогика, 2009 № 2. – 152 с.
4. Белинская Е.В. «Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников».- СПб.: Речь, 2006.
5. Высотина Т.Н., Демьянчук Л.Н. Программа психологической коррекции психических процессов у детей дошкольного возраста с ЗПР: СПб, изд. РГПУ им. И.А. Герцена, 2014.-67с.
6. Гоголева Г.С. Практические действия и познание мира детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2008. № 4-1. С. 74-77.
7. Гордеева И.В. Социализация и трудовая подготовка детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в условиях школы интерната / Психолого-педагогические условия обучения, воспитания и социализации детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. Под ред. Л.Ф. Тихомировой, А.М. Ходырева, А.В. Басова. 2017. С. 127-133.
8. Маллер А.Р. Теоретическое обоснование компенсации нарушений у детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью / Профилактика зависимостей 3 (11). 2017. Стр. 230-236.
9. Малюков Н.И., Голубев Ю.Ф., Азанова Л.Е. Умственная отсталость: динамика первичной заболеваемости и первичной инвалидности населения липецкой области в 2002 - 2011 гг. // Медико-социальные проблемы инвалидности. 2012. № 3. С. 46-50.
10. Основы эффективного трудоустройства. Методические рекомендации для педагогов.- Алт. краев. Центр профориентации молодежи и психол. поддержки населения; Барнаул, 2019.
11. Особый ребенок. Исследования и опыт помощи. Выпуск 5. М., 2006.
12. Пирогова Г.Н. Логопедическая работа с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в период начального школьного обучения // Специальное образование. 2008. № 9. С. 57-59.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

1 доп. класс

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Часы
1	Вводное занятие	Создание положительной мотивации на занятия, знакомство	Упражнения на знакомства	1
2	Диагностическое занятие	Исследование всех компонентов речи	Комплекс диагностических методик	1
3	Диагностическое занятие	Исследование звукопроизношения	Комплекс диагностических методик	1
4	Фрукты. Подготовка к звукопостановке	Подготовка артикуляционного аппарата и воздушной струи к постановке звуков. Развитие речи	Артикуляционная гимнастика (АГ), развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	3
5	Овощи. Постановка звука Ш	Постановка звука Ш. Развитие речи	АГ, развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	1
6	Овощи. Автоматизация звука Ш	Автоматизация звука Ш. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию, развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	2
7	Сад-огород. Автоматизация звука Ш	Автоматизация звука Ш. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию, развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	3
8	Деревья. Автоматизация звука Ш. Постановка звука Ж	Автоматизация звука Ш. Постановка звука Ж. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию, развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	2
9	Ягоды. Автоматизация звука Ж	Автоматизация звука Ж. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию, развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	3
10	Грибы. Автоматизация звука Ж	Автоматизация звука Ж. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию, развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	3
11	Осень. Автоматизация звука Ж	Автоматизация звука Ж. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию, развитие речи по	3

			пособию Теремковой Н. Э.	
12	Человек. Постановка звука С	Автоматизация звука С. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию, развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	3
13	Игрушки. Автоматизация звука С	Автоматизация звука С. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию, развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	3
14	Посуда. Автоматизация звука С	Автоматизация звука С. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию, развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	3
15	Продукты питания. Автоматизация звука С. Постановка звука З	Автоматизация звука С. Постановка звука З. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию, развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	3
16	Одежда. Автоматизация звука З	Автоматизация звука З. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию, развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	3
17	Обувь. Автоматизация звука З	Автоматизация звука З. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию, развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	3
18	Головные уборы. Автоматизация звука З. Постановка Звука Съ	Автоматизация звука З. Постановка звука Съ. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию, развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	3
19	Зима. Автоматизация звука Съ	Автоматизация звука Съ. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию, развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	3
20	Зимующие птицы. Автоматизация звука Съ	Автоматизация звука Съ. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию, развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	3
21	Дикие животные. Автоматизация звука Съ. Постановка звука Зъ	Автоматизация звука Съ. Постановка звука Зъ. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию, развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	3

22	Домашние животные. Автоматизация звука Зь	Автоматизация звука Зь. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию, развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	3
23	Домашние птицы. Автоматизация звука Зь	Автоматизация звука Зь. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию, развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	3
24	Перелетные птицы. Автоматизация звука Зь. Постановка звука Л	Автоматизация звука Зь. Постановка звука Л. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию, развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	3
25	Весна. Автоматизация звука Л	Автоматизация звука Л. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию, развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	3
26	Мебель. Автоматизация звука Л	Автоматизация звука Л. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию, развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	3
27	Транспорт. Автоматизация звука Л. Постановка звука Р	Автоматизация звука Л. Постановка звука Р. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию, развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	3
28	Профессия. Автоматизация звука Р	Автоматизация звука Р. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию, развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	3
29	Инструменты. Автоматизация звука Р	Автоматизация звука Р. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию, развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	3
30	Зоопарк. Автоматизация звука Р. Постановка звука Ль	Автоматизация звука Р. Постановка звука Ль. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию, развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	3
31	Рыбы. Автоматизация звука Ль	Автоматизация звука Ль. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию, развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	3
32	Цветы. Автоматизация	Автоматизация звука Ль. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию,	3

	звука ЛЬ		развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	
33	Лето. Автоматизация звука ЛЬ. Постановка звука РЬ	Автоматизация звука ЛЬ. Постановка звука РЬ. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию, развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	3
34	Насекомые. Автоматизация звука РЬ	Автоматизация звука РЬ. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию, развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	3
35	Школьные принадлежности. Автоматизация звука РЬ	Автоматизация звука РЬ. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию, развитие речи по пособию Теремковой Н. Э.	3
36	Автоматизация звука РЬ	Автоматизация звука РЬ. Развитие речи	АГ, игры на автоматизацию.	3
37	Развитие фонематического восприятия	Развитие фонематического восприятия	Игры на развитие слухового и фонематического восприятия	3
38	Итоговая диагностика	Диагностика звукопроизношения	Диагностические методики	1
39	Итоговая диагностика	Диагностика всех компонентов речи	Диагностические методики	1
40	Заключительное занятие	Подведение итогов года	Игры на рефлексю	1

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-
РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
1 класс**

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Часы
1	Вводное занятие	Создание положительной мотивации на занятии	Ситуативная беседа	1
2	Диагностическое занятие	Диагностика речи	Комплекс диагностических методик	1
3	Диагностическое занятие	Диагностика речи	Комплекс диагностических методик	1
4	Диагностическое занятие	Диагностика речи	Комплекс диагностических методик	1
5	Развитие речи и речемышлительной	Развитие речи. Изучение буквы О	Развитие речи по пособию	3

	деятельности по лексической теме «Осенний пейзаж». Звук [О]. Буква О		Ишимовой О. А.	
6	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Осенний пейзаж. Дети собирают грибы.». Буква Е	Развитие речи. Изучение буквы Е	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
7	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Осенний пейзаж. Животные и птицы готовятся к зиме». Звук [А]. Буква А	Развитие речи. Изучение буквы А	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
8	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Зимний пейзаж». Звук [И]. Буква И	Развитие речи. Изучение буквы И	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
9	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Зимний пейзаж. Дети кормят птиц». Звуки [Н] и [Н']. Буква Н	Развитие речи. Изучение буквы Н	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
10	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Зимний пейзаж. Дети лепят снеговика». Звуки [Т] и [Т']. Буква Т	Развитие речи. Изучение буквы Т	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	1
11	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Зимний пейзаж. Дети лепят снеговика». Звуки [Т] и [Т']. Буква Т	Развитие речи. Изучение буквы Т	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	2
12	Развитие речи и	Развитие речи. Изучение	Развитие речи по	3

	речемыслительной деятельности по лексической теме «Весенний пейзаж». Звуки [С] и [С']. Буква С	буквы С	пособию Ишимовой О. А.	
13	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Весенний пейзаж. Звери и их детеныши». Звуки [Р] и [Р']. Буква Р	Развитие речи. Изучение буквы Р	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
14	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Весенний пейзаж. Дети вешают скворечники». Звуки [В] и [В']. Буква В	Развитие речи. Изучение буквы В	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
15	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Летний пейзаж». Звуки [Л] и [Л']. Буква Л	Развитие речи. Изучение буквы Л	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
16	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Летний пейзаж. Луг. стадо». Звуки [К] и [К']. Буква К	Развитие речи. Изучение буквы К	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
17	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Летний пейзаж. Отдых людей». Звуки [М] и [М']. Буква М	Развитие речи. Изучение буквы М	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
18	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Двор». Звуки [Д] и [Д']. Буква Д	Развитие речи. Изучение буквы Д	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3

19	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Двор. Домашние птицы и животные». Звуки [П] и [П']. Буква П	Развитие речи. Изучение буквы П	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
20	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Двор. Домашние животные». Звук [У]. Буква У	Развитие речи. Изучение буквы У	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
21	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Улица». Буква Я	Развитие речи. Изучение буквы Я	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
22	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Улица. Люди». Звук [Ы]. Буква Ы	Развитие речи. Изучение буквы Ы	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
23	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Комната». Звуки [Г] и [Г']. Буква Г	Развитие речи. Изучение буквы Г	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
24	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Комната с мебелью». Звуки [З] и [З']. Буква З	Развитие речи. Изучение буквы З	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
25	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Комната. Семья». Звуки [Б] и [Б']. Буква Б	Развитие речи. Изучение буквы Б	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
26	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Сквер». Звук [Ч]. Буква Ч	Развитие речи. Изучение буквы Ч	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3

27	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Сквер. Люди». Звук [Й]. Буква Й	Развитие речи. Изучение буквы Й	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
28	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Цирк. Клоун». Звуки [Х] и [Х']. Буква Х	Развитие речи. Изучение буквы Х	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
29	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Африка. Дикие животные». Звук [Ж]. Буква Ж	Развитие речи. Изучение буквы Ж	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
30	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Цирк. Фокусник». Звук [Ш]. Буква Ш	Развитие речи. Изучение буквы Ш	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
31	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Зима. Дети собирают грибы». Буква Ю. Звук [Ц]. Буква Ц	Развитие речи. Изучение буквы Ц	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
32	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Осень. Дети лепят снеговика». Звук [Э]. Буква Э. Звук [Щ]. Буква Щ	Развитие речи. Изучение буквы Щ	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
33	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Лето. Дети кормят зимующих птиц». Звуки [Ф] и [Ф']. Буква Ф. Буква Ё	Развитие речи. Изучение буквы Ф	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3

34	Развитие речи и речемышлительной деятельности по лексической теме «Весна. Летний отдых людей». Буква Ё. Буква Ъ	Развитие речи. Изучение буквы Ъ	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
35	Подготовка к проверочной работе	Подготовка к проверочной работе	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
36	Проверочная работа	Проверочная работа	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	2
37	Развитие фонематического восприятия	Развитие фонематического восприятия	Игры на развитие слухового и фонематического восприятия	3
38	Развитие связной речи	Развитие связной речи	Составление рассказа по сюжетной картине	3
39	Итоговая диагностика	Диагностика развития речи	Комплекс диагностических методик	1
40	Итоговая диагностика	Диагностика развития речи	Комплекс диагностических методик	1
41	Заключительное занятие	Подведение итогов года	Комплекс игр на релаксацию	1

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

2 класс

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Часы
1	Вводное занятие	Создание положительной мотивации на занятии	Ситуативная беседа	1
2	Диагностическое занятие	Диагностика речи	Комплекс диагностических методик	1
3	Диагностическое занятие	Диагностика речи	Комплекс диагностических методик	1
4	Диагностическое занятие	Диагностика речи	Комплекс диагностических методик	1
5	Текст (повествовательный). Предложение.	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	1

	Слово, обозначающее предмет			
6	Текст (повествовательны й). Предложение. Слово, обозначающее действие	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	1
7	Текст (описательный). Предложение. Слово, обозначающее признак	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	1
8	Предложение . Связь слов. Управление предложное. Предлоги места (у, над, под, на, в и др.)	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	1
9	Предложение . Управление предложное. Предлоги направления (из, от, из-под, к, по и др.)	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
10	Проверочная работа по теме «Текст. Предложение. Слово»	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	1
11	Состав слова. Звуки и буквы	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
12	Звуки гласные. Звуки [А], [О] и буквы А, О	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
13	Звуки гласные. Звук [У] и буква У	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
14	Звуки гласные. Звуки [Э], [Ы], [И] и буквы Э, Ы, И	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
15	Звуки гласные. Дифференциация И-У	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
16	Дифференциация Ё-Ю	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3

17	Проверочная работа по теме «Звуки гласные. Буквы, сходные по написанию	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
18	Дифференциация твердых и мягких согласных. Буква Я	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
19	Дифференциация твердых и мягких согласных. Буква Ё	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
20	Дифференциация твердых и мягких согласных. Буква Ю	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
21	Дифференциация твердых и мягких согласных. Буква Е	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
22	Дифференциация твердых и мягких согласных. Буква И	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
23	Проверочная работа по теме «Звуки согласные твердые – мягкие (1-й способ смягчения: гласные второго ряда)»	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
24	Звуки согласные твердые – мягкие (2-й способ). Письмо под диктовку	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
25	Буква ь (функция смягчения)	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
26	Буква ь (функция разделения)	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
27	Буква ь (различие функций)	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
28	Подготовка к проверочной работе	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
29	Проверочная работа «Звуки	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию	3

	согласные твердые – мягкие (2-й способ смягчения: буква Ъ)»		Ишимовой О. А.	
30	Дифференциация Ч-Ц	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
31	Дифференциация Ш-Щ	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
32	Звук [Б] и буква Б. Звук [П] и буква П. Дифференциация Б-П	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
33	Звук [Д] и буква Д. Звук [Т] и буква Т. Дифференциация Д-Т	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
34	Звук [В] и буква В. Звук [Ф] и буква Ф. Дифференциация В-Ф	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
35	Звук [Г] и буква Г. Звук [К] и буква К. Дифференциация Г-К	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
36	Звук [З] и буква З. Звук [С] и буква С. Дифференциация З-С	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
37	Звук [Ж] и буква Ж. Звук [Ш] и буква Ш. Дифференциация Ж-Ш	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
38	Дифференциация Б-Д	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
39	Дифференциация П-Т	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
40	Проверочная работа по теме «Звуки согласные звонкие – глухие парные и непарные. Буквы, сходные по написанию»	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3

41	Итоговая диагностика	Диагностика речи	Комплекс диагностических методик	2
----	----------------------	------------------	----------------------------------	---

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
3 класс

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Часы
1	Вводное занятие	Создание положительной мотивации на занятии	Ситуативная беседа	1
2	Диагностическое занятие	Диагностика речи	Комплекс диагностических методик	1
3	Диагностическое занятие	Диагностика речи	Комплекс диагностических методик	1
4	Диагностическое занятие	Диагностика речи	Комплекс диагностических методик	1
5	Текст (повествовательный). Предложение. Слово, обозначающее предмет	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	1
6	Текст (повествовательный). Предложение. Слово, обозначающее действие	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	1
7	Текст (описательный). Предложение. Слово, обозначающее признак	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	1
8	Предложение. Связь слов. Управление предложное. Предлоги места (у, над, под, на, в и др.)	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	1
9	Предложение. Управление предложное. Предлоги	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3

	направления (из, от, из-под, к, по и др.)			
10	Проверочная работа по теме «Текст. Предложение. Слово»	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	1
11	Состав слова. Звуки и буквы	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
12	Звуки гласные. Звуки [А], [О] и буквы А, О	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
13	Звуки гласные. Звук [У] и буква У	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
14	Звуки гласные. Звуки [Э], [Ы], [И] и буквы Э, Ы, И	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
15	Звуки гласные. Дифференциация И-У	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
16	Дифференциация Ё-Ю	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
17	Проверочная работа по теме «Звуки гласные. Буквы, сходные по написанию»	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
18	Дифференциация твердых и мягких согласных. Буква Я	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
19	Дифференциация твердых и мягких согласных. Буква Ё	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
20	Дифференциация твердых и мягких согласных. Буква Ю	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
21	Дифференциация твердых и мягких согласных. Буква Е	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
22	Дифференциация твердых и мягких согласных. Буква И	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
23	Проверочная	Развитие письменной речи	Развитие речи по	3

	работа по теме «Звуки согласные твердые – мягкие (1-й способ смягчения: гласные второго ряда)»		пособию Ишимовой О. А.	
24	Звуки согласные твердые – мягкие (2-й способ). Письмо под диктовку	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
25	Буква ь (функция смягчения)	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
26	Буква ь (функция разделения)	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
27	Буква ь (различие функций)	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
28	Подготовка к проверочной работе	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
29	Проверочная работа «Звуки согласные твердые – мягкие (2-й способ смягчения: буква ь)»	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
30	Дифференциация Ч-Ц	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
31	Дифференциация Ш-Щ	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
32	Звук [Б] и буква Б. Звук [П] и буква П. Дифференциация Б-П	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
33	Звук [Д] и буква Д. Звук [Т] и буква Т. Дифференциация Д-Т	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
34	Звук [В] и буква В. Звук [Ф] и буква Ф. Дифференциация В-Ф	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
35	Звук [Г] и буква Г.	Развитие письменной речи	Развитие речи по	3

	Звук [К] и буква К. Дифференциация Г-К		пособию Ишимовой О. А.	
36	Звук [З] и буква З. Звук [С] и буква С. Дифференциация З-С	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
37	Звук [Ж] и буква Ж. Звук [Ш] и буква Ш. Дифференциация Ж-Ш	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
38	Дифференциация Б-Д	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
39	Дифференциация П-Т	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
40	Проверочная работа по теме «Звуки согласные звонкие – глухие парные и непарные. Буквы, сходные по написанию»	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
41	Итоговая диагностика	Диагностика речи	Комплекс диагностических методик	2

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

4 класс

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Часы
1	Вводное занятие	Создание положительной мотивации на занятии	Ситуативная беседа	1
2	Диагностическое занятие	Исследование общей осведомленности и высших психических функций	Комплекс диагностических методик	2
3	Слово (лексико- грамматическое значение). Морфемный	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3

5	Корень. Однокоренные слова	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
6	Корень. Сложные слова	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
7	Правописание суффиксов –ушк- (-юшк-), -ышк- (-ишк-)	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
8	Правописание суффиксов -арь-, - тель-, -чик- (-щик-)	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
9	Правописание суффиксов –онн-, (-енн-)	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
10	Правописание суффиксов –оньк- (-еньк-), -оват-, (- еват-)	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
11	Правописание приставок, не изменяющихся на письме	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
12	Правописание приставок на з (с)	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
13	Правописание приставок при- (пре-)	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
14	Приставка. Предлог. Способы различия	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
15	Проверочная работа по теме «Морфемный состав слова»	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
16	Безударный гласный А в корне слова. Способы проверки.	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
17	Безударный гласный О в корне слова. Способы проверки.	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
18	Безударный гласный И в корне слова. Способы проверки.	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
19	Безударный гласный,	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию	3

	обозначаемый буквой Е, в корне слова. Способы проверки		Ишимовой О. А.	
20	Безударный гласный, обозначаемый буквой Я, в корне слова. Способы проверки	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
21	Непроизносимый согласный Д в корне слова. Способы проверки	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
22	Непроизносимый согласный Т в корне слова. Способы проверки	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
23	Сочетание согласных СН- СТН. Способы различия	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
24	Сочетание согласных ЗН- ЗДН. Способы различия	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
25	Непроизносимый согласный в корне слова: В, Л. Способы проверки	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
26	Слово. Словосочетание (тип связи- управление). Предложение	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
27	Слово. Словосочетание (тип связи- согласование). Предложение	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
28	Предложение деформированное (простое распространенное). Определение границ. Текст	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
29	Текст (типы: повествование, описание, рассуждение)	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию Ишимовой О. А.	3
30	Сочинение по серии картинок	Развитие письменной речи	Развитие речи по пособию	3

	или сюжетной картинке		Ишимовой О. А.	
31	Развитие фонематического восприятия	Развитие фонематического восприятия	Игры на развитие фонематического восприятия	3
32	Развитие зрительного восприятия	Развитие зрительного восприятия	Игры на развитие зрительного восприятия	3
33	Развитие связной речи	Развитие связной речи	Серия сюжетных картин	3
34	Развитие связной речи	Развитие связной речи	Сюжетная картина	3
35	Итоговая диагностика	Диагностика речи	Комплекс диагностических методик	2
36	Заключительное занятие	Подведение итогов года	Комплекс игр на релаксацию	1