

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 126»

Принято педагогическим советом Протокол от 22.08.2024 №9	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ № 126» Загайнов А.В. Приказ от 22.08.2024 № 01-08/299
--	---

**Рабочая программа коррекционного курса «Предметно-практические
действия»
для учащихся с умственной отсталостью (вариант 2)
(5-9 класс)**

Срок реализации 2024/2025 учебный год

Составитель рабочей программы:
учитель-дефектолог
Жилиева Алина Борисовна

г. Барнаул, 2024

Пояснительная записка

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Целью программы коррекционной работы является обеспечение успешности освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью. Коррекционная работа представляет собой систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью в условиях образовательного процесса, направленного на освоение ими АООП, преодоление и (или) ослабление имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии.

Коррекционный курс «Предметно-практические действия» реализуется в рамках программы коррекционной работы. Необходимость введения данного курса обусловлена прогнозируемыми трудностями процессов адаптации обучающегося с УО к новым усложняющимся учебным задачам на уровне основного общего образования, особенностями достижения обучающимися с УО предметных, метапредметных результатов и особенностями формирования универсальных учебных действий у данной группы обучающихся. Основой формирования содержания данного курса являются данные о результатах овладения обучающимся с УО адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования, результаты итоговой диагностики, в том числе, независимой итоговой диагностики, и результаты стартовой психолого-педагогической диагностики на уровне начального общего образования.

Цель реализации коррекционного курса

Целью курса является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Задачами реализации коррекционного курса являются:

- формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности;
- формирование элементарной предметной деятельности;
- формирование продуктивной деятельности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Планируемые результаты коррекционной работы:

ПКР предусматривает выполнение требований к результатам, определенным ФГОС ООО с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с УО. Планируемые результаты ПКР имеют дифференцированный характер и могут определяться индивидуальными программами развития обучающихся.

При оценивании результатов коррекционной работы может использоваться накопительная оценка (на основе текущих оценок) собственных достижений обучающегося, оценка на основе его портфолио достижений, а также оценка в соответствии с критериями, определенными в каждой методике психолого-педагогического обследования.

Оценка образовательных достижений освоения ПКР осуществляется экспертной группой и может выражаться в уровневой шкале, например: 3 балла - значительная динамика, 2 балла - удовлетворительная динамика, 1 балл - незначительная динамика, 0 баллов - отсутствие динамики.

Решение о достижении обучающимися планируемых результатов ПКР принимает ППк образовательной организации; на основе анализа материалов комплексного изучения каждого обучающегося разрабатываются рекомендации для дальнейшего обучения.

Программа Коррекционно-развивающего курса «Предметно-практические действия» рассчитана на 34 занятия, продолжительностью 20-25 минут, один раз в неделю.

Список используемой литературы и сетевых ресурсов

1. Акимова О.И. Формирование социальных компетенций у школьников в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Глобальный научный потенциал. Профессиональное образование. № 3 (72) 2017. С. 17-19.
2. Баксанский О.Е., Сафоничева О.Г. Персонализация образования и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) в возрасте 6-10» / Вопросы обеспечения лекарственных средств. 2016. № 1(11). С. 57-68.
3. Баранова М.Л. Организационные условия доступности образования в системе специального образования Ростовской области / Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина. Серия Педагогика, 2009 № 2. – 152 с.
4. Белинская Е.В. «Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников».- СПб.: Речь, 2006.
5. Высотина Т.Н., Демьянчук Л.Н. Программа психологической коррекции психических процессов у детей дошкольного возраста с ЗПР: СПб, изд. РГПУ им. И.А. Герцена, 2014.-67с.
6. Гоголева Г.С. Практические действия и познание мира детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2008. № 4-1. С. 74-77.
7. Гордеева И.В. Социализация и трудовая подготовка детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в условиях школы интерната / Психолого-педагогические условия обучения, воспитания и социализации детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. Под ред. Л.Ф. Тихомировой, А.М. Ходырева, А.В. Басова. 2017. С. 127-133.
8. Маллер А.Р. Теоретическое обоснование компенсации нарушений у детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью / Профилактика зависимостей 3 (11). 2017. Стр. 230-236.
9. Малюков Н.И., Голубев Ю.Ф., Азанова Л.Е. Умственная отсталость: динамика первичной заболеваемости и первичной инвалидности населения липецкой области в 2002 - 2011 гг. // Медико-социальные проблемы инвалидности. 2012. № 3. С. 46-50.
10. Основы эффективного трудоустройства. Методические рекомендации для педагогов.- Алт. краев. Центр профориентации молодежи и психол. поддержки населения; Барнаул, 2019.
11. Особый ребенок. Исследования и опыт помощи. Выпуск 5. М., 2006.
12. Пирогова Г.Н. Логопедическая работа с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в период начального школьного обучения // Специальное образование. 2008. № 9. С. 57-59.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

5 класс

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Часы
1	Вводное занятие	Установление контакта	Упражнения на знакомство	1
2	Диагностическое занятие	Исследование предметно-практической деятельности	Комплекс диагностических методик	1
3	Диагностическое занятие	Исследование ВПФ	Комплекс диагностических методик	1
4	Угадай на ощупь	Обогащение сенсорного опыта	Дидактический материал	1
5	Назови какой	Обогащение сенсорного опыта	Дидактический материал	1
6	Запахи и вкусы	Обогащение сенсорного опыта	Дидактический материал	1
7	Вращение предмета	Развитие предметно-практической деятельности	Дидактический материал	1
8	Рисование	Развитие моторики	Дидактический материал	1
9	Шнуровка	Развитие мелкой моторики	Дидактический материал	1
10	Прослушивание басни	Развитие слухового восприятия и внимания	Дидактический материал	1
11	Сжатие предмета	Развитие предметно-практической деятельности	Дидактический материал	1
12	Нанизывание предметов	Развитие предметно-практической деятельности, мелкой моторики и координации движений	Дидактический материал	1
13	Ориентация в теле	Развитие пространственных представлений	Дидактический материал	1
14	Ориентация в пространстве	Развитие пространственных представлений	Дидактический материал	1
15	Опиши что где лежит	Развитие речи и пространственных представлений	Дидактический материал	1
16	Слушай и повторяй	Развитие крупной моторики	Дидактический материал	1
17	Золушка	Развитие мелкой моторики	Дидактический материал	1
18	Нейропсихологический урок	Развитие межполушарного взаимодействия	Дидактический материал	1
19	Нейропсихологический урок	Развитие моторики и межполушарного взаимодействия	Дидактический материал	1

20	Конструирование	Развитие конструктивной деятельности	Дидактический материал	1
21	Складывание части предмета в целое	Развитие конструктивной деятельности и предметно-практической деятельности	Дидактический материал	1
22	Складывание объемных фигур	Развитие предметно-практической деятельности	Дидактический материал	1
23	Постройка башни	Развитие предметно-практической деятельности	Дидактический материал	1
24	Бумагопластика	Развитие речи и фонематического восприятия	Дидактический материал	1
25	Пластлин	Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики	Дидактический материал	1
26	Глина	Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики	Дидактический материал	1
27	Тесто	Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики	Дидактический материал	1
28	Песок	Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики	Дидактический материал	1
29	Рисование	Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики	Дидактический материал	1
30	Лепка	Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики	Дидактический материал	1
31	Мозаика	Развитие мышления и предметно-практической деятельности	Дидактический материал	1
32	Пересыпание	Развитие предметно-практической деятельности	Дидактический материал	1
33	Диагностическое занятие	Диагностика ВПФ	Комплекс диагностических методик	1
34	Заключительное занятие	Релаксация	Релаксационные упражнения	1

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
6 класс

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Часы
1	Вводное занятие	Установление контакта	Упражнения на знакомство	1
2	Диагностическое занятие	Исследование предметно-практической деятельности	Комплекс диагностических методик	1
3	Диагностическое занятие	Исследование ВПФ	Комплекс диагностических методик	1

4	Угадай на ощупь	Обогащение сенсорного опыта	Дидактический материал	1
5	Назови какой	Обогащение сенсорного опыта	Дидактический материал	1
6	Запахи и вкусы	Обогащение сенсорного опыта	Дидактический материал	1
7	Время и пространство	Развитие восприятия времени и пространства	Дидактический материал	1
8	Рисование	Развитие моторики	Дидактический материал	1
9	Шнуровка	Развитие мелкой моторики	Дидактический материал	1
10	Прослушивание стихотворений	Развитие слухового восприятия и внимания	Дидактический материал	1
11	Разложи ряд	Развитие предметно-практической деятельности и мышления	Дидактический материал	1
12	Толстый - тонкий	Развитие предметно-практической деятельности и ФЭМП	Дидактический материал	1
13	Длинный - короткий	Развитие предметно-практической деятельности и ФЭМП	Дидактический материал	1
14	Широкий - узкий	Развитие предметно-практической деятельности и ФЭМП	Дидактический материал	1
15	Высокий - низкий	Развитие предметно-практической деятельности и ФЭМП	Дидактический материал	1
16	Слушай и повторяй	Развитие крупной моторики	Дидактический материал	1
17	Сортировка	Развитие предметно-практической деятельности и развитие мелкой моторики	Дидактический материал	1
18	Нейропсихологический урок	Развитие межполушарного взаимодействия	Дидактический материал	1
19	Нейропсихологический урок	Развитие моторики и межполушарного взаимодействия	Дидактический материал	1
20	Конструирование	Развитие конструктивной деятельности	Дидактический материал	1
21	Конструирование	Развитие конструктивной деятельности	Дидактический материал	1
22	Рисование на песке	Развитие предметно-практической деятельности	Дидактический материал	1
23	Рисование пальчиковыми красками	Развитие предметно-практической деятельности	Дидактический материал	1
24	Развитие фонематического восприятия	Развитие речи и фонематического восприятия	Дидактический материал	1

25	Пластилин	Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики	Дидактический материал	1
26	Глина	Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики	Дидактический материал	1
27	Тесто	Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики	Дидактический материал	1
28	Песок	Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики	Дидактический материал	1
29	Рисование	Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики	Дидактический материал	1
30	Лепка	Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики	Дидактический материал	1
31	Я - сыщик	Развитие мышления	Дидактический материал	1
32	Развитие слухового восприятия	Развитие слухового восприятия	Дидактический материал	1
33	Диагностическое занятие	Диагностика ВПФ	Комплекс диагностических методик	1
34	Заключительное занятие	Релаксация	Релаксационные упражнения	1

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
7 класс

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Часы
1	Вводное занятие	Установление контакта	Ситуативная беседа	1
2	Диагностическое занятие	Исследование предметно-практической деятельности	Комплекс диагностических методик	1
3	Диагностическое занятие	Исследование ВПФ	Комплекс диагностических методик	1
4	Игра «Чудесный мешочек» (распознавание больших и маленьких предметов).	Обогащение сенсорного опыта и развитие предметно-практической деятельности	Дидактический материал	1
5	Игра «Чудесный мешочек» (распознавание твердых и мягких предметов).	Обогащение сенсорного опыта и развитие предметно-практической деятельности	Дидактический материал	1
6	Игра «Чудесный	Обогащение сенсорного опыта	Дидактический	1

	мешочек» (распознавание овощей и фруктов).	и развитие предметно- практической деятельности	материал	
7	Складывание фигур из счетных палочек.	Развитие предметно- практической деятельности и конструктивной деятельности	Дидактический материал	1
8	Выкладывание ряда предметов по словесной инструкции учителя.	Развитие предметно- практической деятельности и слухового восприятия	Дидактический материал	1
9	Оригами	Развитие мелкой моторики и конструктивной деятельности	Дидактический материал	1
10	Штриховка изображений с соблюдением цвета.	Развитие зрительного восприятия	Дидактический материал	1
11	Изготовление книжки- малышки из 3-4 листов бумаги	Развитие предметно- практической деятельности и конструктивной деятельности	Дидактический материал	1
12	Оформление листов книжки- малышки	Развитие предметно- практической деятельности и воображения	Дидактический материал	1
13	Ориентация в теле	Развитие пространственных представлений	Дидактический материал	1
14	Ориентация в пространстве	Развитие пространственных представлений	Дидактический материал	1
15	Опиши что где лежит	Развитие речи и пространственных представлений	Дидактический материал	1
16	Слушай и повторяй	Развитие крупной моторики	Дидактический материал	1
17	Сортировка	Развитие мелкой моторики	Дидактический материал	1
18	Нейропсихологичес кий урок	Развитие межполушарного взаимодействия	Дидактический материал	1
19	Нейропсихологичес кий урок	Развитие моторики и межполушарного взаимодействия	Дидактический материал	1
20	Конструирование из лего	Развитие конструктивной деятельности	Дидактический материал	1
21	Конструирование из металлического конструктора	Развитие конструктивной деятельности	Дидактический материал	1
22	Составление узоров из мозаики	Развитие предметно- практической деятельности	Дидактический материал	1
23	Виды ткани. Сравнение. Сортировка	Развитие предметно- практической деятельности	Дидактический материал	1
24	Пластилинография	Развитие предметно- практической деятельности	Дидактический материал	1
25	Пластлин	Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики	Дидактический материал	1

26	Глина	Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики	Дидактический материал	1
27	Тесто	Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики	Дидактический материал	1
28	Песок	Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики	Дидактический материал	1
29	Рисование	Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики	Дидактический материал	1
30	Лепка	Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики	Дидактический материал	1
31	Я - сыщик	Развитие мышления	Дидактический материал	1
32	Развитие слухового восприятия	Развитие слухового восприятия	Дидактический материал	1
33	Диагностическое занятие	Диагностика ВПФ	Комплекс диагностических методик	1
34	Заключительное занятие	Релаксация	Релаксационные упражнения	1

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

8 класс

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Часы
1	Вводное занятие	Установление контакта	Ситуативная беседа	1
2	Диагностическое занятие	Исследование предметно-практической деятельности	Комплекс диагностических методик	1
3	Диагностическое занятие	Исследование ВПФ	Комплекс диагностических методик	1
4	Игра «Чудесный мешочек» (распознавание шершавых и гладких предметов)	Обогащение сенсорного опыта и развитие предметно-практической деятельности	Дидактический материал	1
5	Игра «Чудесный мешочек» (распознавание твердых и мягких предметов)	Обогащение сенсорного опыта и развитие предметно-практической деятельности	Дидактический материал	1
6	Игра «Чудесный мешочек» (распознавание толстых и тонких предметов)	Обогащение сенсорного опыта и развитие предметно-практической деятельности	Дидактический материал	1

7	Складывание фигур из счетных палочек	Развитие предметно-практической деятельности и конструктивной деятельности	Дидактический материал	1
8	Выкладывание ряда предметов по словесной инструкции	Развитие предметно-практической деятельности и слухового восприятия	Дидактический материал	1
9	Оригами	Развитие мелкой моторики и конструктивной деятельности	Дидактический материал	1
10	Штриховка изображений с соблюдением цвета	Развитие зрительного восприятия	Дидактический материал	1
11	Изготовление книжки-малышки из 4-5 листов бумаги	Развитие предметно-практической деятельности и конструктивной деятельности	Дидактический материал	1
12	Оформление листов книжки-малышки	Развитие предметно-практической деятельности и воображения	Дидактический материал	1
13	Вышивка на картоне	Развитие мелкой моторики и конструктивной деятельности	Дидактический материал	1
14	Вышивка на картоне	Развитие мелкой моторики и конструктивной деятельности	Дидактический материал	1
15	Вышивка на ткани	Развитие мелкой моторики и конструктивной деятельности	Дидактический материал	1
16	Слушай и повторяй	Развитие крупной моторики	Дидактический материал	1
17	Сортировка	Развитие мелкой моторики	Дидактический материал	1
18	Нейропсихологический урок	Развитие межполушарного взаимодействия	Дидактический материал	1
19	Нейропсихологический урок	Развитие моторики и межполушарного взаимодействия	Дидактический материал	1
20	Конструирование из лего	Развитие конструктивной деятельности	Дидактический материал	1
21	Конструирование из металлического конструктора	Развитие конструктивной деятельности	Дидактический материал	1
22	Составление узоров из мозаики	Развитие предметно-практической деятельности	Дидактический материал	1
23	Составление узоров из конструктора	Развитие предметно-практической деятельности	Дидактический материал	1
24	Игры с мячом	Развитие предметно-практической деятельности	Дидактический материал	1
25	Пластилин	Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики	Дидактический материал	1
26	Глина	Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики	Дидактический материал	1
27	Тесто	Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики	Дидактический материал	1
28	Песок	Развитие тактильных	Дидактический	1

		ощущений и мелкой моторики	материал	
29	Рисование	Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики	Дидактический материал	1
30	Лепка	Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики	Дидактический материал	1
31	Я - сыщик	Развитие мышления	Дидактический материал	1
32	Развитие слухового восприятия	Развитие слухового восприятия	Дидактический материал	1
33	Диагностическое занятие	Диагностика ВПФ	Комплекс диагностических методик	1
34	Заключительное занятие	Релаксация	Релаксационные упражнения	1

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
9 класс

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Часы
1	Вводное занятие	Установление контакта	Ситуативная беседа	1
2	Диагностическое занятие	Исследование предметно-практической деятельности	Комплекс диагностических методик	1
3	Диагностическое занятие	Исследование ВПФ	Комплекс диагностических методик	1
4	Сенсорная коробка «домашние животные»	Обогащение сенсорного опыта и развитие предметно-практической деятельности	Дидактический материал	1
5	Сенсорная коробка «овощи»	Обогащение сенсорного опыта и развитие предметно-практической деятельности	Дидактический материал	1
6	Сенсорная коробка «фрукты»	Обогащение сенсорного опыта и развитие предметно-практической деятельности	Дидактический материал	1
7	Сенсорная коробка «дикие животные»	Развитие предметно-практической деятельности и конструктивной деятельности	Дидактический материал	1
8	Сенсорная коробка «насекомые»	Развитие предметно-практической деятельности и слухового восприятия	Дидактический материал	1
9	Оригами	Развитие мелкой моторики и конструктивной деятельности	Дидактический материал	1
10	Штриховка	Развитие зрительного	Дидактический	1

	изображений с соблюдением цвета	восприятия	материал	
11	Подвижная аппликация	Развитие предметно- практической деятельности и конструктивной деятельности	Дидактический материал	1
12	Предметная аппликация	Развитие предметно- практической деятельности и воображения	Дидактический материал	1
13	Вышивка на картоне	Развитие мелкой моторики и конструктивной деятельности	Дидактический материал	1
14	Вышивка на картоне	Развитие мелкой моторики и конструктивной деятельности	Дидактический материал	1
15	Вышивка на ткани	Развитие мелкой моторики и конструктивной деятельности	Дидактический материал	1
16	Слушай и повторяй	Развитие крупной моторики	Дидактический материал	1
17	Сортировка	Развитие мелкой моторики	Дидактический материал	1
18	Нейропсихологичес кий урок	Развитие межполушарного взаимодействия	Дидактический материал	1
19	Нейропсихологичес кий урок	Развитие моторики и межполушарного взаимодействия	Дидактический материал	1
20	Конструирование из лего	Развитие конструктивной деятельности	Дидактический материал	1
21	Конструирование из металлического конструктора	Развитие конструктивной деятельности	Дидактический материал	1
22	Составление узоров из мозаики	Развитие предметно- практической деятельности	Дидактический материал	1
23	Составление узоров из конструктора	Развитие предметно- практической деятельности	Дидактический материал	1
24	Игры с мячом	Развитие предметно- практической деятельности	Дидактический материал	1
25	Пластелин	Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики	Дидактический материал	1
26	Глина	Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики	Дидактический материал	1
27	Тесто	Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики	Дидактический материал	1
28	Песок	Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики	Дидактический материал	1
29	Рисование	Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики	Дидактический материал	1
30	Лепка	Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики	Дидактический материал	1
31	Я - сыщик	Развитие мышления	Дидактический материал	1
32	Развитие слухового восприятия	Развитие слухового восприятия	Дидактический материал	1
33	Диагностическое	Диагностика ВПФ	Комплекс	1

	занятие		диагностических методик	
34	Заключительное занятие	Релаксация	Релаксационные упражнения	1