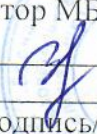


Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 126»

«Согласовано» на заседании МО	«Согласовано» Заместитель директора по УВР	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 126»
Протокол № 1 от «30»08 2022		 / А.В. Загайнов
		подпись/расшифровка
	Дата «30» августа 2022	Дата «31» августа 2022 Приказ №01-08/239-2

Рабочая программа
учебного предмета: языкознание
образовательная область – «русский язык и литература»
основного общего образования
11 класс
Срок реализации 2022/2023 учебный год

г. Барнаул, 2022

Учебный предмет «Языкознание» носит ознакомительный характер, может быть использован на этапе подготовки учащихся к обучению в высшей школе. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Основное место отводится объяснению программных вопросов, связанных с описанием системы языка, его уровней. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Учебный курс «Языкознание» предназначен для учащихся 10-11 классов и рассчитан на 70 часов. Данная рабочая программа предполагает второй год обучения, рассчитана на 35 часов и реализуется в течение 35 учебных недель (1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета в 11 классе

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, как письменного, так и устного;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- самостоятельная формулировка темы и цели занятия;
- составление план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работа по плану, сверяя свои действия с целью, корректировка своей деятельности;
- умение в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- использование ИКТ в решении поставленных задач;
- ориентирование в различных источниках информации;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Познавательные УУД:

				разви тия ре чи)	класс ное чте ние)		ные работы обучаю щихся
1.	Лексикология	12	12	1			
2.	Грамматика	15	15	2			
3.	Формы существования и разновидности языка	8	8	1			

Урочно – тематическое планирование

1.	Лексикология	1	Понятие лексики и лексикологии. Понятие слова
		2	Понятие слова
		3	Лексическое значение слова
		4	Классификация лексических значений слов
		5	Семантическая структура слова
		6	Лексика как структура слова
		7	Лексика как структура слова
		8	Фразеология. Терминология
		9	Фразеология. Терминология
		10	Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Употребление тропов.
		11	Основные выразительные средства лексики и фразеологии.

			Употребление тропов.
		12	Практикум по теме «Основные средства лексики и фразеологии»
2.	Грамматика	13	Грамматический строй языка.
		14	Разделы грамматики.
		15	Морфология. Самостоятельные части речи.
		16	Морфология. Самостоятельные части речи.
		17	Служебные части речи. Междометия.
		18	Служебные части речи. Междометия
		19	Орфоэпические нормы. Правильное употребление служебных частей речи.
		20	Орфоэпические нормы. Правильное употребление служебных частей речи.
		21	Практикум «Орфоэпические нормы»
		22	Синтаксис. Словосочетание: структура, классификация, функция.
		23	Синтаксис. Словосочетание: структура, классификация, функция.
		24	Предложение: структура, классификация, функция
		25	Предложение: структура, классификация, функция
		26	Актуальное членение

			предложения.
		27	Практикум по теме «Словосочетание и предложение»
3.	Формы существования и разновидности языка	28	Язык и речь.
		29	Нормы литературного языка
		30	Система функциональных стилей русского литературного языка. Основные проблемы лексической стилистики
		31	Морфологическая стилистика
		32	Стилистическое употребление самостоятельных частей речи
		33	Стилистика простых и сложных предложений
		34	Стилистические особенности употребления причастных и деепричастных оборотов
		35	Практикум по теме «Отражение в языке развития культуры общества»

Лист внесения изменений

В рабочую программу учебного предмета «Языкознание» в 11а,б, классах
Учитель : Худолей Т.В.

№ п/п	Исходная программа		Внесение изменений в программу	
	дата	тема	дата	тема
