

Портфолио

Наумана Сергея Александровича, учителя физики МБОУ «СОШ №126» г. Барнаула Алтайского края

1. Результаты учебной деятельности обучающихся за последние 3 года.

1.1 Результаты независимой (внешней) оценки качества обучения:

Анализ итогов ЕГЭ

Предмет	ГИА-2021						ГИА-2022						ГИА-2023					
	Сдавало	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по краю	На «2»	Кол-во 80-100	Сдавало	Средний балл по	Средний балл по городу	Средний балл по краю	На «2»	80-100	Сдавало	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю	На «2»	80-100
Физика	16	51	51	51	0	1	12	55	54	52	0	2	12	58	52	52	0	2

1.2 Наличие победителей, призеров ВСОШ по предмету

Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень
2021-2022	2-призеры	2-участники
2022—2023	2-призеры	1-участник
2023-2024	1-призер	-

Победители и призеры отборочного этапа ОРМО по Физике 2021

704	Адамов	Ярослав	Алексеевич	21.06.2006	8	13	3	СОШ №126	Алтайский край	город	Барнаул	Физика	АлтГУ
764	Пфаненштель	Эдуард	Евгеньевич	10.04.2006	8	11	3	СОШ №126	Алтайский край	город	Барнаул	Физика	АлтГУ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕСИБИРСКОЙ ОТКРЫТОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2020-2021

77714	7	Островских Виталина Евгеньевна	МБОУ СОШ №126	Барнаул	Алтайский край	Барнаул: ФГБОУ ВПО «Алтайский государствен ный университет »	22	призер
77806	7	Адамов Ярослав Алексеевич	МБОУ СОШ №126	Барнаул	Алтайский край	Барнаул: ФГБОУ ВПО «Алтайский государствен ный	22	призер

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕСИБИРСКОЙ ОТКРЫТОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2021-2022										
ID	Класс	ФИО	Площадк а	№1	№2	№3	№4	№5	Итог	
106626	8	Популова Елизавета Викторовна	Барнаул: «Алтайский государстве нный университет »	9	0	10	0	0	19	призер

1.4 Выбор обучающимися предмета для сдачи ЕГЭ с учетом системности:

Науман Сергей Александрович работает в профильном технологическом классе с углубленным изучением физики. Этот фактор определяет количество учащихся, выбирающих сдачу ЕГЭ по физике:

Год	Количество учащихся профильного технологического класса	Выбрали ЕГЭ по физике	Количество поступивших в политехнические ВУЗ на специальности, связанные с физикой, инженерными направлениями и т.п.
2021	24	16-67%	16 (АлтГТУ-14, Томский политехнический университет-1 Московский университет им. Баумана-1)

2022	21	12-57%	12 (АлтГТУ-11, Томский политехнический университет-1)
2023	23	12-52%	12 (АлтГТУ-10, Новосибирский Государственный Технический университет -1, Сибирский Государственный Университет Геосистем и Технологии (г.Новосибирск-1))

Привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности.

Работая учителем физики в школе, четко понимаю задачу общего образования в области формирования инженерного мышления школьников.

Считаю, что в урочной и внеурочной деятельности учащихся необходимо развивать заинтересованность в получении инженерно-технического образования с помощью организации профильного обучения.

Работая в профильных технологических классах с углубленным изучением физики, убежден, что проектная технология обучения - наиболее эффективный подход для формирования инженерного мышления у школьников.

Обучение проекту подразумевает под собой не только инновационные знания, но и приобретение новых знаний и познавательных навыков, которые успешно можно использовать в различных сферах деятельности. Создавая и реализуя свои творческие проекты, школьники развивают навыки экспериментирования, анализа, сбора информации, решения задач, работая не только самостоятельно, но и в группах.

Считаю, что реальное использование, развитие и обогащение собственного опыта учащихся и их представлений о мире - основная задача метода проектов.

Убежден, что проектная технология становится основой исследовательских навыков – компетенций. Они проявляются в готовности к общению, к диалогу, к совместному анализу, к конструктивной критике, к готовности корректировать способы действия, искать новые подходы к решению задачи. Такие личностные качества, как ответственность, самостоятельность, становятся доминантными во всей учебной деятельности и поведении учащихся. Таким образом, образовательное влияние проекта на школьников неоспоримо, как неоспорим и тот факт, что в процессе проектной деятельности формируются самые существенные качества личности, необходимые для жизни, для успешности в будущей профессии. Качестве примера привожу проект «Разработка симулятора сноуборда». (Приложение №1)

Кроме того, мои ученики сотрудничают с различными предприятиями и организациями в области проектно-исследовательской деятельности. Например, ООО «НПО Сфера» и учащиеся профильного технологического класса спроектировали и успешно внедрили проект «Создание 2-х диапазонной бесшовной Wi-Fi сети на оборудование Mikrotik». (Приложение №2)

Директор школы



Загайнов А.В.

Симулятор сноуборда

Выполнили : Чепрасов Андрей, Полковников
Вячеслав, Морокова Ирина

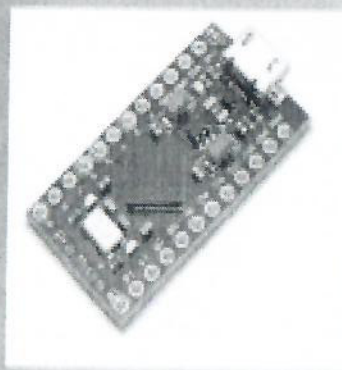
План:

- 1. Цель проекта
- 2. В чём физика?
- 3. Получить детали
- 4. Сборка конструкции
- 5. Пайка компонентов
- 6. Соединение конструкции и плат
- 7. Калибровка датчиков
- 8. Результат

3. Получить детали

Детали :

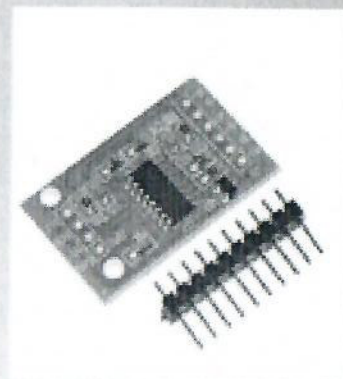
ATmega32U4 Pro
Micro 1шт.



Датчик веса 4шт.



HX711 4шт.



4. Сборка конструкции

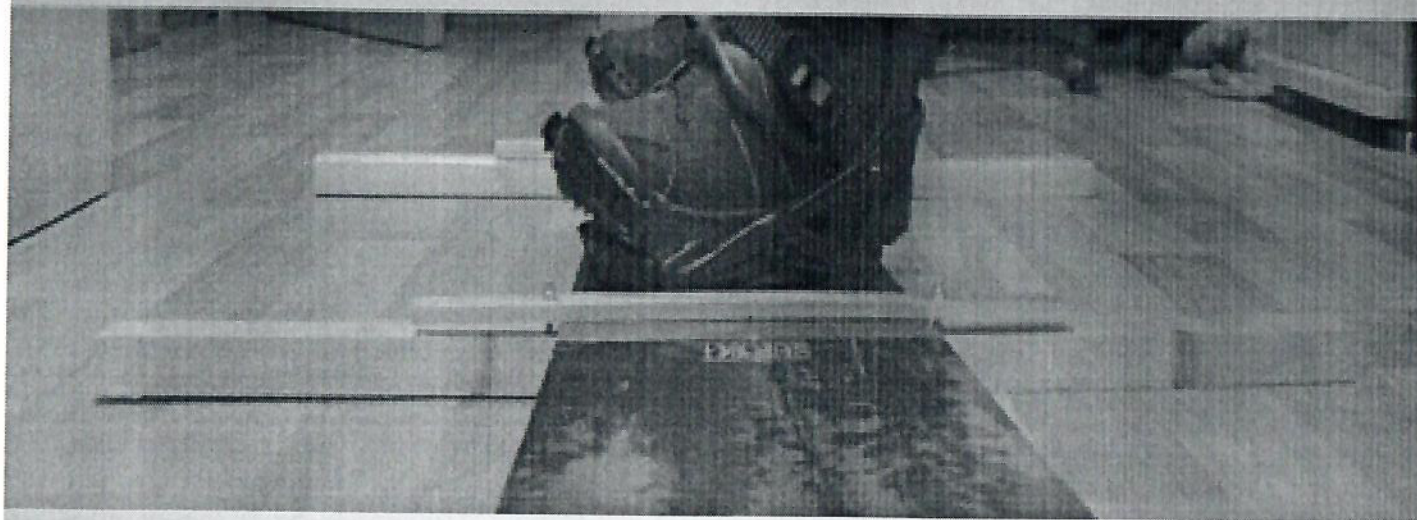
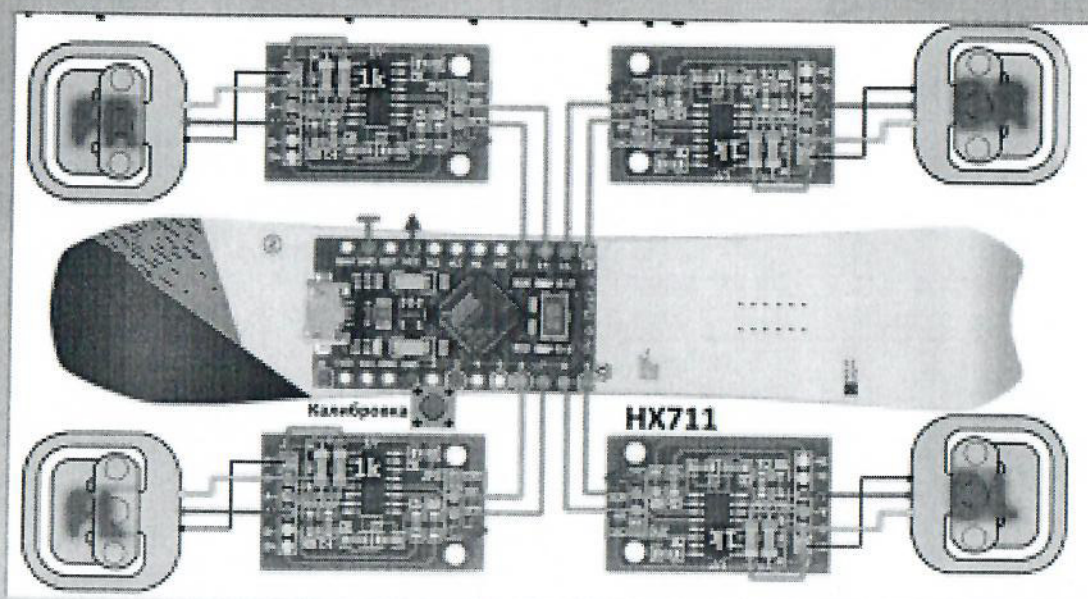
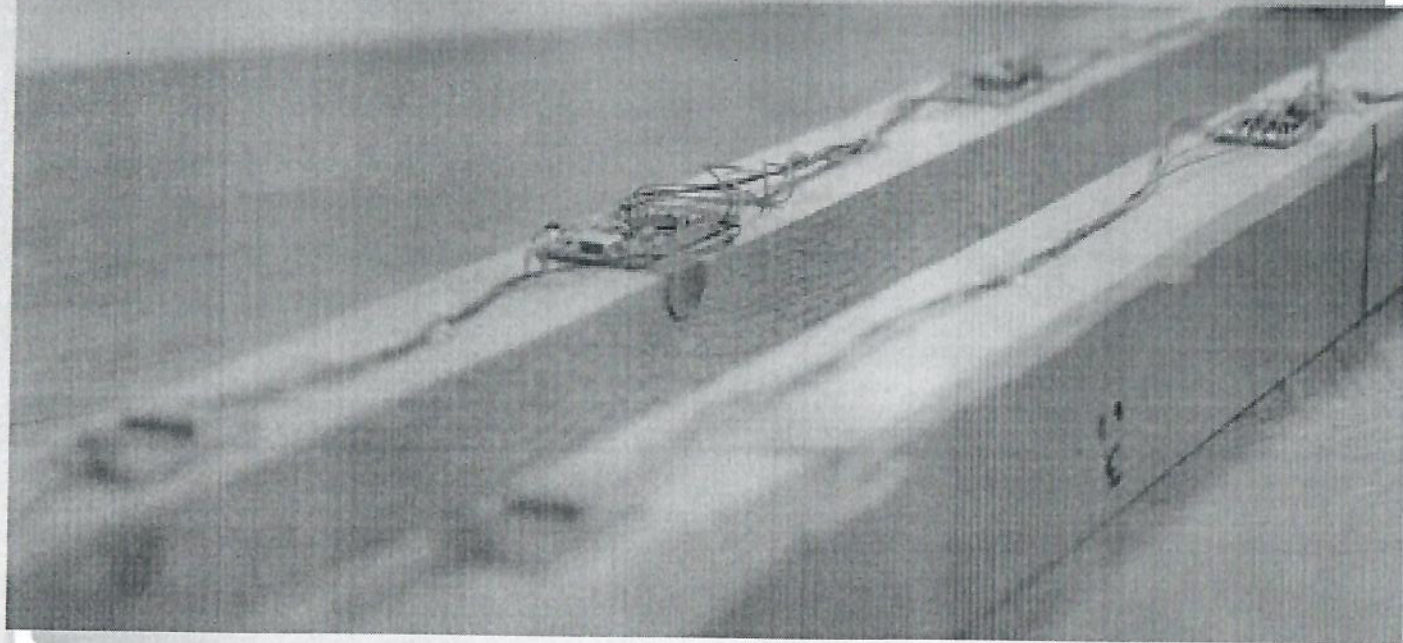


Схема для пайки

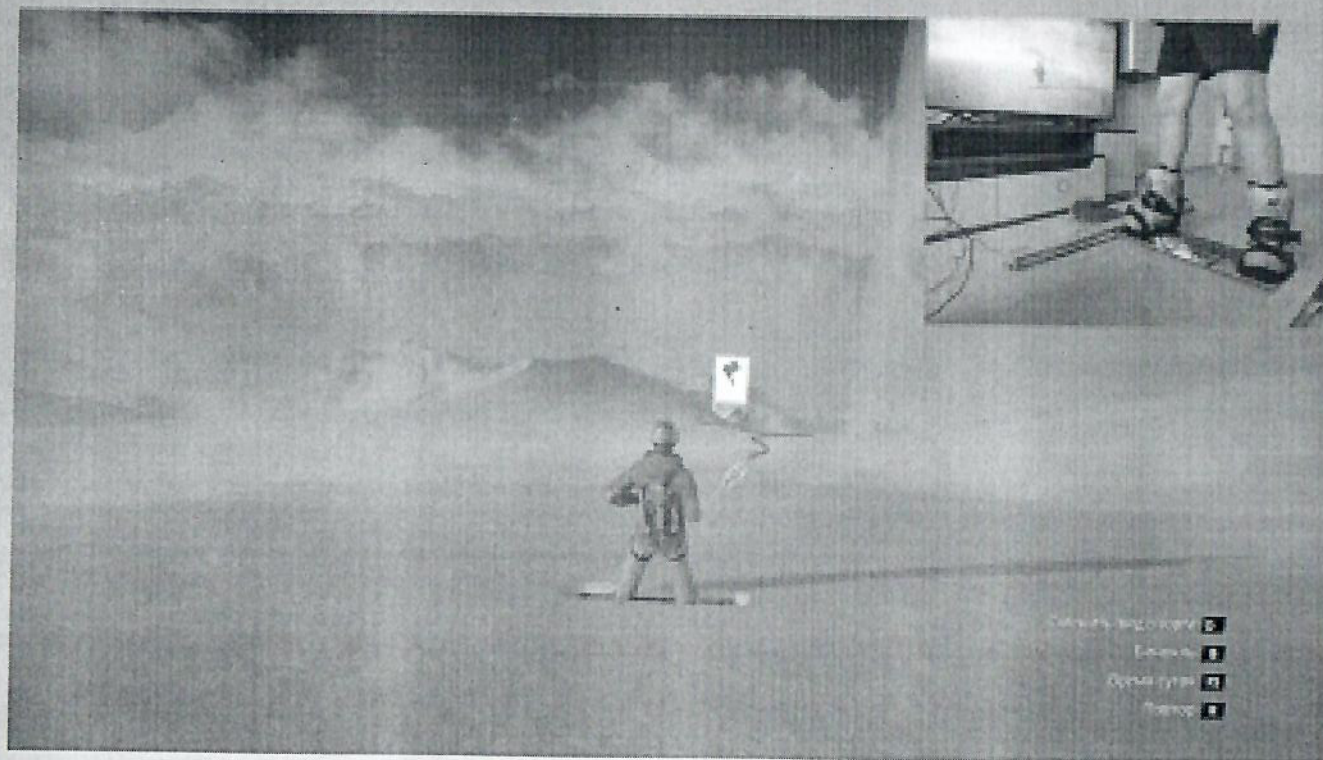


5. Пайка компонентов

6. Соединение конструкции и плат



3. Результат





Общество с ограниченной ответственностью
«Научно-Производственное Объединение Сфера»

656053, Алтайский край, г.о. город Барнаул,
улица Меланжевая, дом 62

тел.: 8(906) 965-74-77, e-mail: info@lprosfera.ru

ОГРН 1112225011590, ИНН 2225124626, КПП 222501001

Информационное
письмо

Директору МБОУ
«СОШ №126»
Загайнову А.В.

ООО «НПО Сфера» благодарит учащихся школы за сотрудничество в области проектно-исследовательской деятельности по совместному проектированию и успешному внедрению проекта «Создание 2-х диапазонной беспроводной Wi-Fi сети на оборудовании Mikrotik» реализованного под руководством учителя физики Наумана Сергея Александровича.

Технический директор

Ставитский В.И.

